

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 34  
Артемовского городского округа  
(протокол № 3 от 31.03.2022)

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ детский сад № 34  
Артемовского городского округа  
Т.В. Евсева  
«31» марта 2022 года



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКОГО САДА № 34»  
АРТЕМОВСКОГО ГОРДСКОГО ОКРУГА  
за 2021 год.**

г. Артем 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Вступительная часть

Общие сведения об образовательном учреждении

### **1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка системы управления Учреждения

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка состояния материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 34 за 2021 год

**Вступительная часть**

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» Артемовского городского округа

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 34» Артемовского городского округа являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад № 34

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2021), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 34.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» Артемовского городского округа

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад № 34

Адрес юридический: 692756, Приморский край. Г. Артем, улица Фрунзе,12

Адрес ведения образовательной деятельности: 692756 Приморский край. Г. Артем, улица Фрунзе,12

Режим работы: пятидневная рабочая неделя(понедельник – пятница), с 7.00 до 19.00

Заведующий: Евсеева Татьяна Викторовна

Контактные телефоны: 47812; 4-7857

Факс: нет

Адрес электронной почты: [sad\\_34@list.ru](mailto:sad_34@list.ru)

Официальный сайт: [sad34.ucoz.ru](http://sad34.ucoz.ru)

Дошкольное образовательное учреждение было создано в 1984 году на основании решения исполнительного комитета Артемовского городского Совета народных депутатов от 28.12.1984 № 24 – 708.

"О вводе в эксплуатацию вновь выстроенного строительным управлением № 27 треста "Дальшахстрой" детского сада - ясли на 280 мест в микрорайоне № 4 по улице Фрунзе 12 для производственного объединения "Приморскуголь".

На основании распоряжения администрации Артемовского городского округа от 27.01.2011 № 39-ра переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 34" Артемовского городского округа.

На основании распоряжения администрации Артемовского городского округа от 27.01.2011

№ 39- ра переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 34" Артемовского городского округа.

В своей деятельности МБДОУ детский сад № 34 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Артема, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ д/с № 34 и родителями (законными представителями), а также локальными актами.

Правоустанавливающие документы образовательной организации:

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 25-АБ №269322 от 12.12.2009 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 25 № 003812084 от 26.12.12
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о Педагогическом совете;</li> <li>• Договор с родителями (законными представителями);</li> <li>• Положение о родительском комитете;</li> <li>• Положение об общем собрании организации;</li> <li>• Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Трудовые договора с работниками организации.</li> </ul>
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Департамент образования и науки Приморского края Серия 25ПО1 № 0000629 от 9 июля 2014 № 148
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: Детский сад № 34 назначение: 2-этажное. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.1998 года, серия 25 – АА № 001880 Место нахождения: Приморский край, город Артем, ул. Фрунзе,12</p> <p>Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Место нахождения: Приморский край, город Артем, Ул. Фрунзе,12</p>
2.2	Сведения о имеющихся в	Детский сад, здание в кирпичном исполнении, этажность – 2

	наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Помещения: - групповые помещения – 12, - музыкальный зал – 1, - спортивный зал -1, - кабинет учителя - логопеда -1, - медицинский блок - 1; - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения.
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22 .01.2015 удостоверяет, что МБДОУ детский сад № 34 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Серия Ло -25 № 002325

Учредитель: Администрация Артемовского городского округа

Виды образования: общеразвивающей направленности.

Уровни общего образования: дошкольное образование.

Формы обучения: очное.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка системы управления Учреждения

Учредителем МБДОУ детского сада № 34 является муниципальное образование Артемовского городского округа в лице Администрации города Артема.

Управление МБДОУ детского сада № 34 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ детского сада № 34 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детского сада № 34 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ детского сада № 34 (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В МБДОУ детского сада № 34 сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ детского сада № 34 и при принятии ДОУ № 34 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детского сада № 34 создаются и действуют:

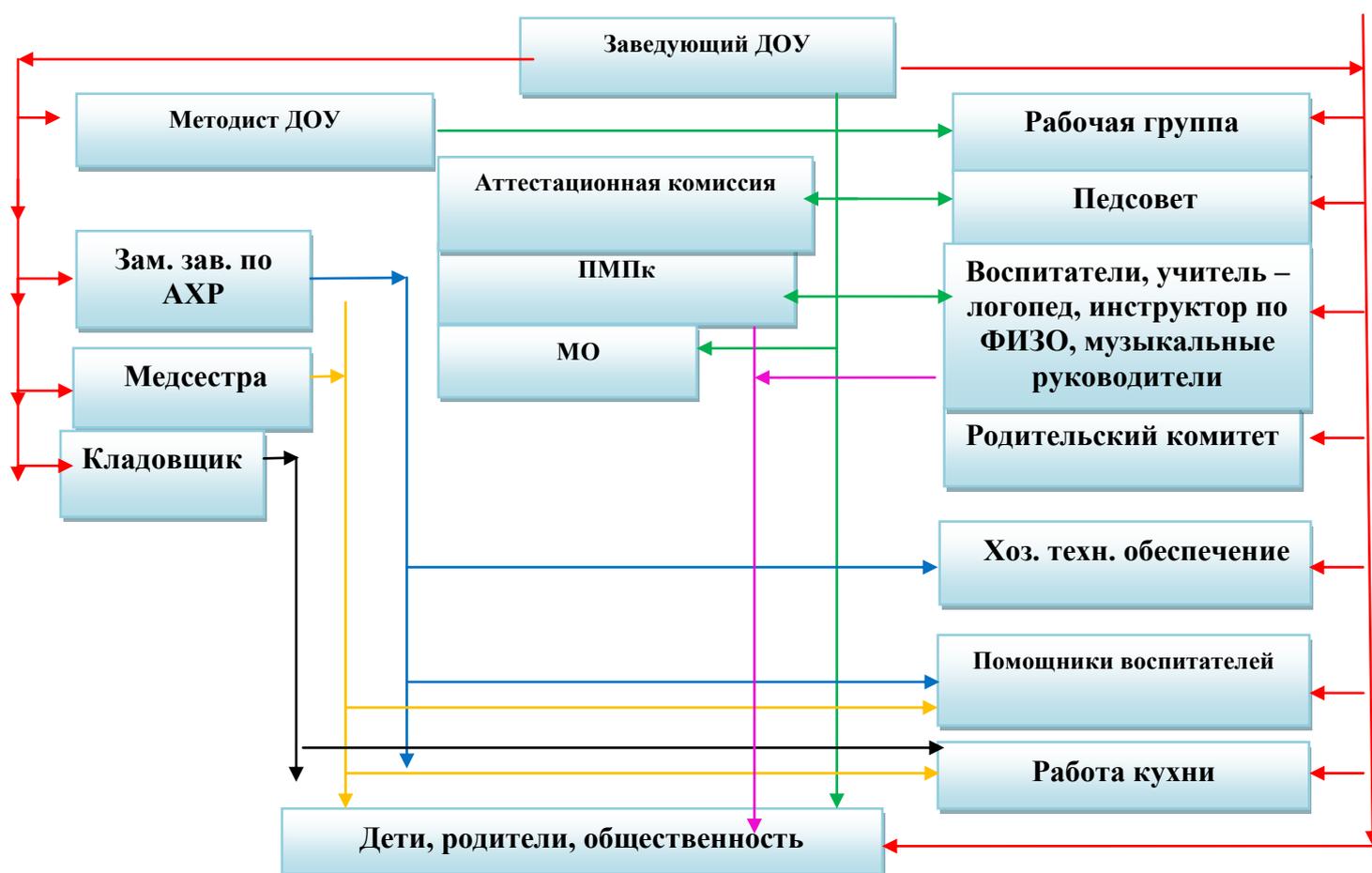
- Родительский комитет
- Первичная профсоюзная организация сотрудников

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции родительского комитета и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

### Функции органов управления

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения
<i>Педагогический совет</i>	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ
<i>Общее собрание работников</i>	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ.
<i>Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</i>	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
<i>Родительский комитет</i>	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

**Модель управления образовательным процессом  
в МБДОУ детский сад № 34» Артемовского городского округа  
2020 – 2021 учебный год**



Таким образом в МБДОУ детского сада № 34 реализуется возможность участия управления дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ детского сада № 34 определяют его стабильное функционирование.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детского сада № 34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Приморского края Серия 25ПО1 № 0000629 от 9 июля 2014 № 148

## Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 34 составленной в соответствии с ФГОС ДО по основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена протоколом от 20.05.2015 № 2/15 решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию) и на основе основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и парциальным программам:

Образовательная область	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
Познавательное развитие	И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой» Часть, формируемая участниками образовательных отношений по познавательному развитию реализуется через кружковую деятельность «Хочу всё знать» (авторская программа, разработанная творческой группой педагогов). «Финансовая грамотность» построена на основе авторской программы ДОУ «Азбука финансов».
Речевое развитие  <i>Коррекционное направление</i>	В.В. Гербова, А.И. Максаков «Развитие речи в первой младшей группе детского сада» «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Музыкальная деятельность осуществляется по программе И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

В ДОУ № 34 разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, АОП ДО (для детей с ЗПР, ТНР, с РАС), годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу) и рабочие программы специалистов (учителя – логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре).

Проектная мощность – 297 человек. Фактическая в 2021 учебном году -307 человек.

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующий основные образовательные программы дошкольного образования. Комплектование ДОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью.

Количество групп и численность воспитанников на 31.12.2021 г.

Группы	Количество групп	Возраст, лет	Численность воспитанников
2-ая группа раннего возраста	2	2- 3	51
Младшая группа	2	3-4	48
Средняя группа	3	4-5	79
Старшая группа	3	5-6	72
Подготовительная группа	2	6-7	57
Всего	12	2-7	307

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ и был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по формированию необходимых двигательных умений и навыков, физических качеств и способностей детей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма ребенка.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Оптимизировать освоение педагогами игровых педагогических технологий и обеспечить условия для детской сюжетно – ролевой игры как средства развития социально – коммуникативных навыков у дошкольников.

Реализация задач осуществлялась через следующий формы методической работы:

- педсоветы
- семинары и семинары – практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- педагогические часы и выставки
- творческие отчеты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- конкурсы разного уровня

Все эти формы были направлены на решение задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним позволили провести анализ ситуации предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения полностью организовывали образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью методической работы ДОУ в данном учебном году было – оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО.

#### **Анализ выполнения плана воспитательно – образовательной работы**

Проведены следующие мероприятия: Педсовет «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения»; «Внедрение ИКТ в практическую

деятельность педагога»; «Сюжетно – ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника».

Тематический контроль: «Организация работы с детьми дошкольного возраста по физическому воспитанию»; «Использование ИКТ технологий в работе с детьми во время образовательного процесса».

Семинар практикум: «Работа с детьми по формированию основ валеологических знаний и ЗОЖ», «Двигательная активность и физическое воспитание на прогулке – ведущие факторы и сохранения здоровья»; «Организация физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

Консультация для воспитателей: « Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников в оздоровлении и формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста», «Методика организации и проведения тематических досугов и развлечений с дошкольниками», «Развитие двигательной активности детей раннего возраста», «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности – ребенка»; «Организация сюжетно – ролевой игры в ДОУ», «Игровая деятельность дошкольников», «Методы и приемы руководства сюжетно – ролевой игрой». «Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей».

Открытые просмотры: «Вместе весело шагать» – физкультурный досуг в средних группах, оздоровительный час (закаливание после сна); «Путешествие в лес» ( средняя группа); «Свойства камня» (старшая группа); «Тили – бом тили – бом загорелся кошkin дом» ( младшая группа); «Путешествие в мир математики» подготовительная группа). Мастер – класс «Использование нетрадиционного оборудования для развития физических качеств малышей».

Обучающий семинар «Осваиваем ИКТ» с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка. (Создание презентаций).

Выставка литературы в методическом кабинете «Эмоциональное здоровье дошкольника».

Анкетирование педагогов «Развитие игровой деятельности в ДОУ».

Смотр – конкурс «Лучшая сюжетно – ролевая игра ДОУ».

Для того, чтобы проанализировать деятельность педагогов, отследить уровень их профессиональной компетентности в детском саду используются следующие виды педагогического анализа:

- эпизодический (анализ отдельных режимных моментов)
- тематический (анализ одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми)
- итоговый (направленный на изучение комплекса основных факторов, повлиявших на результаты деятельности педагога).

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

**Положительные моменты**: - при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала;

-во всех группах планируется образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, КВН, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста;

- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты;

- во всех группах пополняется развивающая предметно – пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми;

- педагоги используют информационно-коммуникационных технологий .

**Наибольшие затруднения педагоги испытывают в вопросах**:

- использование в работе современных педагогических технологий развивающего обучения,
- интеграция образовательных областей и планирование воспитательно-образовательного

процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- содержание индивидуальной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и совместной работы их родителями.

Педагоги обеспечены в консультациях по планированию с учётом ФГОС ДО, в помощи по планированию по музыкальному воспитанию, по обучению грамоте, ФЭМП и развитию речи, но небольшой процент педагогов нуждаются в курсах повышения квалификации, в помощи по освоению новых компьютерных технологий (создание презентаций).

С целью оказания помощи педагогам в 2021 году проведен мониторинг по реализации ФГОС дошкольного образования. Направление мониторинга: определить уровень готовности ОУ и педагогов к реализации ФГОС ДО.

Цель: выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов специалистов ДОУ.  
Задачи:

- выявить основные проблемы, испытываемых педагогами ДОУ в ходе введения ФГОС ДО;
- уточнить содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы;
- выявить мотивационные условия, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС ДО;
- определить основные направления и форм методической поддержки специалистов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО;
- разработка (корректировка) программ методического и нормативного сопровождения.

*Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 году можно прийти к следующему заключению:*

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ № 34 была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

В МБДОУ детском саду № 34 проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей. В каждой возрастной группе ведется социальный паспорт семей.

### **Социальный паспорт семьи**

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детского сада № 34 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;
- анкетирование; • наглядная информация; • выставки совместных работ; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; • общение, • общение в социальных группах (WhatsApp) • совместное участие в проектной деятельности; • спортивные, культурные мероприятия; • сайт МБДОУ детского сада № 34.

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Таким образом,** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Имеют возможность обсуждать различные вопросы

пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. 92 % родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МБДОУ детским садом № 34 (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянии материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ** осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

### **Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Общеразвивающая программа по физкультурно – оздоровительной направленности по развитию движений степ – аэробика «Непоседы»	дошкольный	Очная	2 года

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОУ в 2021 году в детском саду были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

Вид	Охват детей
2020 год	
Кружок по физкультурно – оздоровительной направленности степ – аэробика «Непоседы»	72
2021 год	
Кружок по физкультурно – оздоровительной направленности степ – аэробика «Непоседы»	78

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду в 2021 году, осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе. Проводимая работа по дополнительному образованию эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса. Количество желающих заниматься в кружках растет. Взаимодействие дошкольного учреждения с организациями дополнительного образования и

учреждениями культуры г. Артема в 2021 году проходило в очной форме. Дети участвовали в городских акциях, творческих конкурсах, фестивале.

### 1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Реализуемая в ДООУ № 34 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДООУ № 34 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга. Содержание мониторинга связано с ООП МБДОУ. В мае 2021 года программу дошкольного образования в МБДОУ детского сада № 34 завершили и перешли на следующую ступень образования (в школу) – 74 воспитанника.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга). По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала – 96,4%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
<b>Основная деятельность</b> Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать	51%	48%	1%

занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.			
<b>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</b> Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.	56%	43%	1%
<b>Личностные качества.</b> Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.	55%	44%	1%
<b>Речь.</b> Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.	48%	51%	1%
<b>Психофизиологические особенности.</b> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.	61%	38%	1%
<b>Знания и навыки.</b> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет	58%	42%	-

базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.			
---	--	--	--

### Результат мониторинга уровня развития детей старшего дошкольного возраста.

группа	Кол-во детей по списку	обследовано	Эмоционально-волевая сфера			Когнитивная сфера				Морфофизиологические процессы			Группы здоровья				Кол-во детей с	
			сформирована	На стад. форма	нарушения	В	С	Н	н/с	Сформированы	На стад. Фор.	Нарушения	1	2	3	4	овз	продолжения
5	27	27	23	3	1	10	16	1		24	2	1	15	14	1		3	-
10	24	23	20	4	-	5	17	1	1	17	7	-	15	10	1	0	1	-
12	25	25	13	10	-	1	23	1	1	21	4	-	8	13	4		5	4
итого	76	76	52	23	1	16	56	3	2	62	13	1	38	37	6	0	9	4

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.



Уровень освоения образовательной программы по всем возрастам составляет 97 %, что соответствует 4.4 баллам по «мониторингу образовательного процесса».

Уровень освоения ООП ДО ДОУ № 34 воспитанниками выпускных групп в 2020-2021 учебном году составляет 97 %, что соответствует 4,5 баллам.

Таким образом, высокий общий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям имеют воспитанники всех групп (исключение составляют дети с особыми возможностями здоровья и выраженными несоответствиями развития возрасту). Отмечен индивидуальный прогресс в освоении программы. Отмечается динамика развития.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей показал, что образовательная область

«Физическое развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 97%;

«Художественно-эстетическое развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 95%;

«Социально-коммуникативное развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 91%;

«Познавательное развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 97%;

«Речевое развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 94%;

Сводные данные по всем областям на начало года составили 3.1 балла. Результаты мониторинга на конец года показал значительную положительную динамику по всем образовательным областям, в том числе и по тем, которые вызвали определённые сложности у детей на начальном этапе. Динамика роста умений и навыков на конец учебного года составила 0,6 балла. Средний бал освоения образовательной программы в 2021 учебном году составил 4.3 балла (выпускники 4,5 балла), что является высоким показателем демонстрации умений и знаний детей. Мониторинг показал, что к концу учебного года дети самостоятельно выполняют все предложенные задания и лишь изредка с частичной помощью взрослого.

### **Оценка условий познавательно-исследовательского и творческого развития обучающихся.**

Система работы по проведению познавательно - исследовательской и творческой деятельности в МБДОУ детском саду № 34 включает всех участников образовательного процесса, построена по принципу интеграции. Одной из ведущих форм интеграции и комплексно-тематического планирования является проектная деятельность в ДОУ, так как данная форма позволяет детально разработать решение проблемы лично значимой для ребёнка и выражается в практическом результате деятельности детей и педагогов.

Использование проектной деятельности в образовательном процессе помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. В ДОУ успешно реализуются различные по длительности и количеству участников проекты, объединённые по характеру доминирующей в исследовательском проекте деятельности.

Были реализованы педагогические проекты:

«Нам жить и помнить». «Зимушка хрустальная». «Волшебные краски». «Краски осени». «Бумаге вторая жизнь». «Птицы наши друзья». «Полезные вершки и корешки». «Мой лохматый друг». «Космическое путешествие». «Моя семья». «Хлеб - всему голова». «Волшебная водичка». «Почему у ёлки колкие иголки?». «Весёлые ритмы». «Витамины». «Полезные вещи». «Много сказок есть на свете». «Звуки вокруг нас». «Мы дружим со спортом». «Финансовая грамотность». «Все профессии нужны, все профессии важны». «Дикие животные».

Проектная деятельность в младших группах: краткосрочные мини-проекты из серии образовательных ситуаций, объединённых одной темой. В данных проектах максимально используется наглядный материал. Ведущая роль во взаимодействии детей и создании экспрессивно-коммуникативного мотива общения принадлежит воспитателю.

Проекты для детей средних групп носят познавательный характер, способствуют обогащению словаря детей и обязательно предполагают использование экспериментирования, работу в парах и небольшими группами.

Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста характеризуется познавательной и социально-нравственной направленностью тематики. Используются разные типы проектов: творческо-игровые, информационно-практические, исследовательские, продуктивно-творческие. Возможны долгосрочные проекты, что предполагает использование воспитателем активных методов, создание условий для самостоятельной подгрупповой деятельности детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2021 году составило 100%. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Все выпускники зачислены в школы города: Школа № 3,16,33, гимназия № 2.

**Анализ коррекционной работы учителя – логопеда за 2021 г.** В ДОУ функционирует логопедический кабинет для детей с нарушениями речи. Коррекционно-логопедическая работа

строилась на основе общеобразовательной программы дошкольного учреждения, которая разработана с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., («Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»), с использованием авторских методик: В.В Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи», Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет». Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В 2021-2022 учебном году на коррекционные занятия с учителем – логопедом зачислено 23 ребенка, из них дети ОВЗ – 17 детей. Учитель – логопед проводил коррекционную работу с детьми нуждающихся в коррекционной помощи с сентября 2021 года, раннее логопеда в ДОУ не было. Достижение цели коррекционной работы в дошкольном учреждении обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется по АООП ДОО (с нарушением речи, ЗПР, РАС, ТНР) учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: Работу по коррекционной работе необходимо продолжать всем участникам образовательного процесса в следующем учебном году с детьми, которые имеют речевые нарушения, а так же учитывать особенности воспитания и обучения детей в рамках инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Анализ экспертной и организационно-методической работы ПМПк.**

Деятельность ПМПк регулируется приказом Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 127/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», распоряжением Министерством просвещения РФ от 09.09.2019 № 2019, Положением ПМПк ДОУ от 30.11.2019г. Его цель – создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях нашего ДОУ.

В задачи ПМПк входило:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития ребенка; системная оценка этапов возрастного развития; разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
- определение функциональных взаимодействий педагогов, медицинского работника, учителя - логопеда в сопровождении развития детей в условиях ДОУ;
- отслеживание результативности психолого-медико-педагогического сопровождения.

В 2020-2021 учебном году (с сентября 2020 г. по июнь 2021 г.) проведено 14 консилиумов.

Вывод: работу Консилиума дошкольного учреждения считать удовлетворительной. В новом учебном году учителю-логопеду планировать работу по осмотру детей, выявление детей с логопедическими нарушениями до начала нового учебного года(в весенне-летний период); воспитателям групп раннего возраста совместно с учителем - логопедом, своевременно определять круг воспитанников на перспективу нуждающихся в коррекционной помощи. Своевременно знакомить родителям о имеющихся проблемах, делать их инициаторами обращения на консилиум.

### **Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.**

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме

занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и методист за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

#### Составление рационов питания детей раннего и дошкольного возраста

Для детей в возрасте до 3 и от 3 до 7 лет составляются отдельные меню в соответствии с их возрастной потребностью в основных пищевых веществах и энергии. Питание этих групп детей различается по количеству продуктов, объему суточного рациона и величине разовых порций, а также особенностям кулинарной обработки продуктов.

Правила составления пищевого рациона:

1) в основу меню положено использование набора продуктов, утвержденного для каждой возрастной группы (в соответствии с СанПиН и другими нормативными документами);

- 2) каждый день в рацион питания включается вся суточная норма молока, масла, сахара, хлеба, мяса. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана дается детям не каждый день;
- 3) соблюдается правильное распределение продуктов в течение дня: блюда, содержащие мясо и рыбу, даются детям в первую половину дня - на завтрак и обед, поскольку продукты, богатые белком, особенно в сочетании с жиром, задерживаются в желудке ребенка и требуют для переваривания большего количества пищеварительных соков. На ужин предпочтительны овощные и фруктовые блюда, так как молочно-растительная пища усваивается легче, а во время сна процессы пищеварения замедляются;
- 4) рациональное сочетание блюд достигается следующим образом: если первое блюдо овощное, то ко второму мясному подается гарнир из круп или макаронных изделий; в один прием пищи не включаются несколько блюд с кислым вкусом.

#### Режим питания

Режим питания обеспечивает эффективность работы пищеварительной системы, нормальное усвоение пищи и течение обмена веществ, хорошее самочувствие.

У детей раннего и дошкольного возраста процесс желудочного пищеварения продолжается примерно 3—3,5 ч, в течение этого периода происходит опорожнение желудка, и у ребенка появляется аппетит. Поэтому дети должны получать питание не менее 4 раз в сутки с интервалами между кормлениями 3,5—4 ч. Режим питания в ДООУ установлен в зависимости от длительности пребывания в нем детей. В ДООУ организовано 12-ти часовое пребывание детей и 4-х разовое питание.

Организация правильного режима питания предусматривает также обеспечение преемственности между ДООУ и семьей в питании детей. Домашнее питание должно дополнять рацион дошкольного учреждения. Это может быть выполнено только при условии постоянной работы с родителями как медицинских, так и педагогических работников. С этой целью вывешивается в группах дневное меню, а также рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время, выходные и праздничные дни.

В период адаптации, если ребенок не умеет или не хочет есть самостоятельно, воспитатель или младший воспитатель первое время кормит его. Некоторых детей, трудно привыкающих к коллективу, кормят за отдельным столиком или после того, как остальные дети закончат еду.

Если ребенок отказывается от приема пищи, его не кормят насильно, в этих случаях допускают мать или другого близкого ребенку человека к кормлению его в группе.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были выделены администрацией АГО 15 рециркуляторов, 12 бесконтактных термометров.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДООУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Показатели	2019 год	2020 год	2021
Среднесписочный состав	323	313	307
Число пропусков по болезни	723	756	745
Средняя продолжительность	3,8	3,9	3,7
Количество случаев заболеваний	96	98	97

Проанализировав состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что, всего 9% детей составляют редко болеющие дети. Пик заболеваемости пришелся на ноябрь/февраль/март.

Основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания.

Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая планомерная работа.

Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности ребёнка и его эмоциональный настрой.

В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются кварц. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей в 3 года и 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, отоларингологом, фтизиатром, педиатром. Медико - педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей. Дети, состоящие на диспансерном учете ежегодно проходят осмотр специалистов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и общественной мобильной группы контроля. Видно, что уровень заболеваемости понизился.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021
1-я	99	114
2-я	187	156
3-я	26	36
4-я	1	-

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились.

Таким образом, все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Мы отмечаем, что данные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Результаты

наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей проведена коллективом успешно.

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Группа здоровья	2017-2018	2019-2020	2020-2021
1-я	102	99	114
2-я	200	187	157
3-я	25	26	36
4-я	1	1	-

Анализ уровня заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на 1 реб.	За месяц на 1 реб.
2019	223	24001	9802	495	4,7	5,5
2020	256	25325	9906	486	4,6	5,4
2021	307	24681	99532	482	4,4	5,3

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

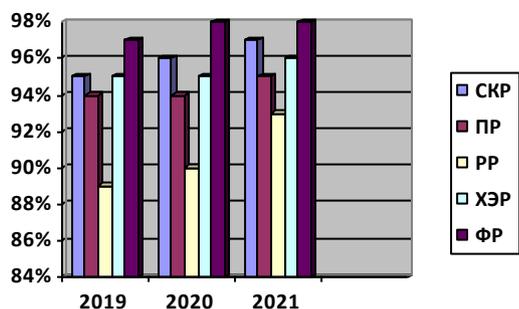
С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

#### 1.4 Оценка результативности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 34 в каждой возрастной группе. Педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2021 учебном году составило в среднем 97% .

## Сравнительный анализ результатов образования



**Таким образом** в течение 2021 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2021 учебном году составило в среднем 97%. Это на 2% выше предыдущего года. В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Воспитанники ДОО реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал при участии в конкурсах разного уровня.

### Результаты участия воспитанников в конкурсах

1.	Дорожная Азбука 2020 год	<b>Грамота</b>
2.	Городской творческий конкурс ко Дню пожилого человека «Наши любимые»	<b>Грамота 1 место и Грамота 2 место</b>
3.	Международный творческий конкурс «Осень золотая»	<b>Диплом лауреата</b>
4.	Всероссийский конкурс талантов	<b>Диплом</b>
5.	Городской конкурс «Северное сияние»	<b>Диплом</b>
6.	Международный конкурс «Волшебная страна оригами»	<b>Свидетельство</b>
7.	Международный конкурс рисунков	<b>Диплом 1 место</b>
8.	Городской конкурс «Рассударики»	<b>Победитель 3 место</b>
9.	Всероссийский конкурс талантов	<b>Призёр 2 место</b>
10.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» международное тестирование дошкольников «Самый умный пешеход»	<b>Диплом 1 место</b>
11.	Конкурс дошкольного учреждения «Новогодняя поделка»	<b>Диплом</b>
12.	ВПО «Доверие» Всероссийский конкурс для детей «Страна таланта» номинация «Изобразительное творчество»	<b>Диплом 1 место</b>
13.	Международный информационно-образовательный центр	<b>Диплом 1 место</b>

	развития «Диплом педагога». Всероссийская олимпиада для дошкольников	
14.	Международный информационно-образовательный центр развития. Всероссийский конкурс к 23 февраля «Защитникам посвящается» номинация «Декоративно-прикладное творчество» - «Самолеты»	<b>Диплом 1 место</b>
15.	Городской конкурс «Символ Масленицы - 2021» номинация «Сувенирная кукла»	<b>Диплом</b>
16.	Ассоциации педагогов России «АПРель». Международный конкурс для детей «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное творчество»	<b>Диплом 2 место</b>
17.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Всероссийский конкурс «Подарок для мамы»	<b>Диплом 1 место</b>
18.	Региональный конкурс «Юные художники»	<b>Диплом</b>
19.	Международный конкурс «Рисунок»	<b>Диплом 3 место</b>
20.	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	<b>Диплом</b>
21.	Краевой конкурс «Дети России»	<b>Диплом</b>
22.	Городской конкурс «Дети цветы жизни»	<b>Диплом</b>

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 34 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБ ДОУ № 4 следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующий ДОУ;
2. Методист;
3. 25 педагога из них:
  - воспитатели -20;
  - музыкальный руководитель-2;
  - инструктор по физической культуре – 1;
  - методист – 1;
  - учитель – логопед – 1

#### Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	25/100	10 / 40	15/60	0/0

#### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество,%	25/100	4/16	4/16	14/56

#### Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Количество,%	25/100	2/8	10/40	7/28	7/28

**Количество педагогических работников прошедших аттестацию**

	Всего пед. работников	Из них аттестованы 2021 году	Высшая категория	Первая категория	Из них аттестованных на СЗД в 2021 г.
методист	1				
воспитатели	20	3	1	1	1
мпуз. руководители	2				
учитель - логопед	1				
инструктор по физической культуре	1				
Итого	25	3	1	1	1

**Прошли курсы повышения квалификации и переподготовки**

	Всего	Курсы повышения квалификации	Курсы по переподготовке
методист	1	1	1(учитель – логопед)
воспитатели	20	17	3 (дополнительное образование)
Муз. руководители	2	1	-
Инструктор по физо	1	1	-
Учитель - логопед	1	-	-

В течение 2021 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. За 2021 год 12 % (3 чел) педагогов обучились на курсах повышения квалификации ; 100% педагогов стали слушателями МО из них методист представляла опыт работы на онлайн городских профессиональных объединениях. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам. Данная форма самообразования была наиболее актуальна/ В течение учебного года 8% (2 чел) педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и 1 педагог на СЗД; 10% (4 чел) педагогов прошли профессиональную переподготовку в области дошкольного образования.

Таким образом в 2021 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МБДОУ детского сада № 34 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации. Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях.

**Вывод:** Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам. В течение учебного года 2 педагога прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию; 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в области дошкольного образования по дополнительному образованию.

Таким образом в 2021 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МБДОУ детского № 34 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

#### **Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня:**

1.	Дорожная Азбука 2020 год	Грамота
2.	Городской творческий конкурс ко Дню пожилого человека «Наши любимые»	Грамота 1 место и Грамота 2 место
3.	Международный творческий конкурс «Осень золотая»	Диплом лауреата
4.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	Диплом
5.	Всероссийский конкурс талантов	Диплом
6.	Всероссийское конкурс «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Диплом
7.	РИЦО Российский инновационный Центр Образования» конкурсная работа мастер – класс для родителей «Конструирование и моделирование»	Диплом
8.	Международный конкурс «Умная синичка»	Диплом 1 степени
9.	Городской конкурс «Северное сияние»	Диплом
10.	Международный конкурс «Волшебная страна оригами»	Свидетельство
11.	Цифровая педагогика Всероссийский конкурс	Диплом
12.	Международное тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Диплом
13.	Международный конкурс «Время знаний»	Диплом 3 место
14.	Международный педагогический конкурс «Педагогика – 21 века» номинация «Методические разработки»	Диплом
15.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка»	Призёр 2 место
16.	Всероссийский конкурс «Проект педагога»	Диплом 1 место
17.	Международный конкурс рисунков	Диплом 1 место
18.	Городской конкурс «Рассударики»	Победитель 3 место
19.	Всероссийский конкурс талантов	Призёр 2 место
20.	Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	диплом
21.	Региональный конкурс «Юные художники»	Диплом
22.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом
23.	Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом

24.	Конкурс профессионального мастерства «Использование инновационно – коммуникативных технологий согласно действующих образовательных стандартов»	Диплом
25.	Международный конкурс Технологии формирования ЗОЖ соответствии с ФГОС»	Диплом
26.	Международный конкурс «Рисунок»	Диплом 3 место
27.	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом
28.	Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка»	Победитель 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения»	Диплом 1 место
30.	Международный конкурс творческая мастерская педагога дошкольного образования	Диплом 1 место
31.	Краевой педагогический конкурс «Образовательный ресурс» конкурсная работа «Дыхательная гимнастика»	Диплом
32.	Краевой конкурс «Дети России»	Диплом
33.	Городской конкурс «Дети цветы жизни»	Диплом
34.	Региональный конкурс «Продвижение»	Диплом 1 место
35.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 место
36.	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 2 место
37.	Международный конкурс «Оформление музыкального зала»	Диплом
38.	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Диплом

Таким образом педагоги приняли участи в Всероссийских конкурсах, региональных, что говорит о высоком уровне притязаний педагогического коллектива. Совместно с воспитанниками было принято участие в конкурсах (без учёта конкурсов ДОУ). Сравнивая с предыдущим годом можно отметить, что количество конкурсов в которых приняли участие педагоги и дети оптимально высокое, стоит отметить высокий уровень и разностороннюю направленность публичных выступлений. Было проведено большое количество конкурсов на уровне учреждения, в которых активно принимали участие воспитанники с родителями и педагоги ДОУ.

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2021 года в конкурсном движении приняло участие 21 педагога. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

### **1.6. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду используется учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» и инновационной программы «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 – 2019 - 2020гг.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В ДОУ имеются технические средства: проектор - 12, компьютеров-6 с доступом к сети Интернет, экран - 1, музыкальный центр - 2, магнитофон-2, фотоаппарат - 1, принтер – 5.

Площадь объекта	Количество
групповые помещения	12
медицинский блок	1
бухгалтерия	1
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
спортивный зал	1
кабинет логопеда	2
музыкальный зал	1

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и журналы.

### 1.7 Оценка состояния материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 34 расположен в г. Артеме. Сама территория МБДОУ озеленена. МБДОУ детский сад № 34 располагается в двухэтажном здании. Имеется хозяйственный двор. Участок МБДОУ озеленен. Выделено 12 прогулочных площадок для каждой группы с верандами, песочницами, игровым оборудованием, спортивная площадка. В дошкольном учреждении имеются: двенадцать групповых помещений со спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, прачечная, кастаньянная, пищеблок, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет заведующего.

Блок учреждения для осуществления образовательной деятельности представляет собой: 12 групповых помещений с отдельными спальнями; медицинский блок учреждения включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок состоит из: пищеблока, прачечной, склада, подсобных помещений, кабинета заместителя заведующего и бухгалтерии.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской

деятельности (занятий, совместной и самостоятельной).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования».

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей .

*Музыкальный зал.* Музыкальный зал находится на первом этаже здания. В музыкальном зале проводится занятия с детьми по музыкальному развитию, досуги, праздники и развлечения, различные мероприятия с родителями воспитанников, сотрудниками. Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, театральные костюмы, маски, декорации для инсценировок, би-ба-бо, детские музыкальные инструменты.

*Физкультурный (спортивный) зал* Физкультурный зал находится на втором этаже детского

сада. Специалистом ОУ – инструктором по физической культуре, создан комплекс авторского оборудования, разметки зала, которые полностью обеспечивают образовательный процесс в физкультурном зале на всех возрастных группах (от 2-х до 8 лет). Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, батут и тренажеры. В спортивном зале проводятся занятия с детьми от 3-х до 8 лет, спортивные праздники, соревнования, досуги, совместные мероприятия с родителями.

*Прачечная ДООУ* расположены на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. В ОУ имеется прачечное помещение: - Постирочная (1 помещение) - Гладильная (1 помещение) Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

*Пищеблок* расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН: - раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, раздевалка. Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

*Территория ОУ* достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для информационной работы с родителями, воспитанниками и сотрудниками ДООУ в группах, холлах, коридорах и кабинетах ДООУ расположены информационные стенды: стенд информационный главный о деятельности ДООУ, стенд «Безопасность», стенд медицинский, стенд ГО и ЧС.

### **Взаимодействие с общественностью, организациями**

Организации-партнеры	Тип сотрудничества
СОШ № 3	Преимущество СОШ и ДООУ. Подготовка детей к обучению в школе, проведение совместных открытых мероприятий, занятий, проведение родительских собраний в ДООУ с учителями начальной школы, мастер-классов.
Детская поликлиника	Проведение диспансеризации детей, проведение углубленного осмотра специалистами, оказание медицинской помощи, планирование прививок.
Отдел семьи и опеки	Обмен необходимой информацией опекаемых детей
Поликлиника	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников, проведение медосмотров.

Школа Искусств № 2	Обмен опытом, организация конкурсов, совместных мероприятий, организация выставок, мастер-классов, экскурсий. Организация концертов, формирование преемственности, привлечение детей подготовительных групп на обучение.
ТПМПК города	Консультирование, обследование детей на ТПМПК
ГИБДД	Обмен образовательной информацией.

#### Финансовая деятельность.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ детского сада № 34 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ детского сада № 3

#### Информация о финансовом расходовании средств.

Мероприятие, название работ	Сумма
Краевая субвенция	
Поставка канцелярских принадлежностей	344 410,00
Игрушки	240 000,00
Стол� детские	77 740,00
Поставку канцелярских товаров	321 850,00
Дизхлор	25 100,00
Методическая литература	50 000,00
Костюмы детские	50 990,00
Мебель на 1 группу	169 349,00
<b>ИТОГО</b>	<b>1279439,00</b>
<b>Бюджетные средства</b>	
Обучение по теме «Бухучет и отчетность»	7000,00
оказать услуги по предоставлению сертификата сервиса технической поддержки от разработчика автоматизированной информационной системы «Сетевой регион. Образование»	3750,00

Медицинский осмотр, флюорография, санминимум, анализы я/г	264460,00
Строительные материалы	960237,69
Промывка и опрессовка системы отопления	30000,00
Поверка теплосчетчика	15000,00
Шкафы	258780,00
Мясорубка	39543,00
Посуда	150554,00
Лампы	40000,10
Оказание услуг по проверке системы внутреннего пожарного водопровода и на напор и водоотдачу, пожарного гидранта, испытание пожарной лестницы, проверка огнетушителей	19377,20
Компьютер	59709,00
<b>Итого</b>	<b>1848410,99</b>
<b>Всего</b>	<b>3127849,99</b>

**Выводы:** Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется с учетом полного покрытия расходов в данной дошкольной образовательной организации. Дошкольная образовательная организация самостоятельно устанавливает предмет закупок, количество и стоимость приобретаемых средств обучения, а также перечень оборудования и работ для эффективного функционирования дошкольного учреждения.

#### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детского сада № 34 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, методистом, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ детского сада № 34 включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детского сада № 34 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Согласно Положению и Программе о ВСОКО в ДОУ в целях изучения мнения родительской общественности об итогах деятельности детского сада в 2021 году было проведено анкетирование родителей воспитанников:

«Оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО».

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают параметры, характеризующие уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, по следующим показателям:

- психологический комфорт в ДОО;
- эмоциональное отношение ребенка к ДОО;
- качество образовательной деятельности по 5 образовательным областям;
- организацию питания;
- качество предоставляемых платных дополнительных услуг;
- степень открытости ДОО;
- качество взаимодействия с семьями (воспитанников);
- степень информированности родителей (законных представителей);
- выявление потребности в услугах дополнительного образования и формах совместной деятельности

«Оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»

**Анализ анкетирования родителей воспитанников посещающие ДОО № 34 (210 анкет).**

«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения № 34 показал:

<b>уровень родителями</b>	<b>оценки</b>	<b>количество родителей</b>	<b>%</b>
Высокая деятельности ДОО	оценка	188	89
Хорошая деятельности ДОО	оценка	20	9
Удовлетворительная деятельности ДОО	оценка	2	1
Неудовлетворительная оценка деятельности ДОО		0	0

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры:

- оснащенность ДОО;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями

Родители выразили пожелания в оснащении современным, разнообразным и привлекательным для детей оборудованием прогулочных участков ДОО, которое должно обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.

**Экспертная оценка деятельности педагогов детского сада»** анализ анкет (150анкет) родителей показал уровень удовлетворённости деятельностью педагогов ДОО соответствующий 96%

Анализ анкет родителей показал уровень удовлетворённости деятельностью педагогов ДОО по критериям «Взаимодействие воспитателя с родителями» соответствующий 97 %.

**Общие выводы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» Артемовского городского округа:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированной программ, программы дополнительного образования;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

#### Перспективы развития на 2021 год

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО, Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне).

#### **Прогноз дальнейшего развития МБДОУ детского сада № 34 на 2022 год.**

Результаты и рекомендации ВСОКО легли в основу Плана мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения на 2022.

Результаты образовательной деятельности и уровень реализации годовых задач педагогическим коллективом оценены как удовлетворительные. Опыт работы педагогов регулярно представлялся на городском уровне, уровне учреждения, Региональном и Всероссийском уровнях.

На основе анализа деятельности учреждения в 2021 году можно выделить **основные достижения в деятельности ДОУ:**

- 1.Повысилась профессиональная компетентность педагогов по созданию психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ.
- 2.Упрочилось использование проектного метода в образовательной деятельности с воспитанниками.
- 3.Педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и оказанию первой медицинской помощи.
- 4.Произведён анализ и осуществляется дальнейшее оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- 5.Создана «Программа Развития МБДОУ на 2021-2026 год».

Проблемы: - в результате мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений выявлены трудности организации работы педагогов по наполнению предметно-пространственной среды, планированию, анализу, по организации условия реализации ФГОС ДО; - не в полной мере используются на практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению психического, физического и эмоционального состояния детей.

#### **В 2022 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:**

- 1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима средствами новых физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- 2.Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность.
- 3.Организовать развивающую предметно пространственную среду, способствующую эмоциональному благополучию дошкольника с учетом его потребностей и интересов, тем самым обеспечивая условия для разных видов деятельности дошкольника игровой, двигательной, самостоятельной, художественной и пр.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены на 31.12.2021

№	Показатели	Единица измерения	2021 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	307
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	307
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	257
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	307/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	307 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	17/5,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	17 / 5,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	17 / 5,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10 / 40%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/ 36%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	15/ 60%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля)	человек / %	15/ 60%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	12 / 48%

1.8.1	Высшая	человек / %	2 / 8%
1.8.2	Первая	человек / %	10/ 40%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	25
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5/20%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	15 / 60%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	23/92%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	23/ 92 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитан-ник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	25 / 307
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 м кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МБДОУ № 34 находится на стабильном уровне функционирования.

Деятельность соответствует требованиям законодательства. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее **успешными** в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие **слабые стороны** деятельности коллектива:

- нехватка педагогических кадров и специалистов (педагог – психолог, учитель-дефектолог).

**Основными направлениями деятельности** станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в программах дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Таким образом,** при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ детского сада № 34 на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ детского сада № 34 в условиях внедрения ФГОС ДО.

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Методист – Ганич Н.В.

Заместитель заведующего по АХР – Пашкова Д.А.

Главный бухгалтер - Равда М.В.

Учитель-логопед – Закатюра Т.Н.

Воспитатель – Ворочай И.А.

30.03.2022