|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема**  **недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Методическая**  **литература** | **Дата**  **проведения** |
| **Сентябрь 2017** | | | | | |
| **1- неделя. Тема: «День знаний»** | | | | | |
| 1 | «День знаний» | Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.25 | «Мы воспитанники старшей группы». Дать детям возможность испытать гордость, от того что они уже старшие дошкольники. Развивать речь детей, учить слушать другого, учить отвечать на вопросы воспитателя по теме. Воспитывать у детей желание считаться с интересами друг друга. | В. В. Гербова стр. 30-33 «Развитие речи в детском саду» | 04.09.2017 |
| 2 | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Ветка с ягодами» (рисование цветными карандашами). Продолжить знакомство детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинок, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист. | Д. Н. Колдина стр. 11. | 04.09.2017 |
| 3 | Физкультура (физическое развитие) 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 04.09.2017 |
| 1 | ФЭМП  (познавательное  развитие)  9.00-9.25 | Напомнить детям способ образования чисел 2 и 3, учить различать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 3 предмета, и на этой основе определять какое из сравниваемых чисел больше, какое меньше. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5. Закрепить умение устанавливать соотношение между 3 предметами по высоте, употреблять слова самый высокий, низкий, выше, ниже. | Л. С.  Метлина стр 88 № 1 | 05.09.2017 |
| 2 | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Грузовой автомобиль» Вспомнить и закрепить ранее закрепленные детьми приемы конструирования, совершенствовать умение анализировать образец, строить в определенной последовательности. Научить заменять кубики брусками, пластинками, кирпичиками. | 3. В. Лиштван стр. 70  «Конструирова  ние» | 05.09.17. |
| 3 | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 05.09.2017 |
|  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Речка, реченька, река» Расширять представление детей об окружающем мире, учить составлять по памяти описательный рассказ о знакомых реках. Развивать умение сравнивать и | О.А.  Воронкевич стр. 5 | 06.09.17. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | находить различия между горной и равнинной реками. Воспитывать бережное отношение к реке как к источнику жизни. |  |  |
| 2. | Музыка  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 06.09.2017 |
| 3 | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Картинка про лето». Продолжать развивать образное восприятие, образное представление. Учить детей отражать в рисунке впечатления полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей, развивать творческую активность. | Т. С. Комарова стр. 7 | 06.09.2017 |
| 1 | Развитие речи 9.00-9.25 | Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки». Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями; сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капица) и присказкой «Начинаются наши сказки...» | В.В. Гербов астр. 32-33 | 07.09.2017 |
| 2 | Лепка  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Грибы». Развивать восприятие, уметь различать от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части, круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением от кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки | Т. С. Комарова стр. 7 | 07.09.2017 |
| 3 | Физическая культура ( | По плану инструктора по физической культуре |  | 07.09.2017 |
|  | 10.10-10.35 |  |  |  |
|  | Ознакомление с миром природы 9.00-9.25 | «Беседа о домашних животных». Развивать у детей умение составлять описательные рассказы о домашних животных с использованием моделей. Развивать логическое и ассоциативное мышление на основе нахождения признаков сходства домашних животных с другими объектами. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным, познавательный интерес | О. А.  Воронкевич стр. 4-5 | 08.09.2017 |
|  | Музыкальная | По плану музыкального руководителя |  | 08.09.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельность (музыка) 9.35-10.00 |  |  |  |
| 3. | Кружок «Хочу все знать» 10.10-10.35 | «Разнообразие растительного мира Приморского края, его охрана». Познакомить детей с разнообразием растительного мира Приморского края. Показать его пользу для людей и животных, необходимость его охраны. Воспитывать бережное гуманное отношение к растениям и всему живому. Развивать речь, внимание, мышление детей, познавательный интерес, расширять кругозор. | Конспект | 08.09.2017 |
| **Сентябрь 2017** | | | | | |
| **2-я неделя. Тема: «Осень золотая»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.25 | Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Учить детей рассказывать (личный опыт) ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе | В. В. Гербова стр. 35-37 №5 | 11.09.2017 |
| 2 | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Космея»  Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. форму лепестков и их листьев, цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними | Т. С. Комарова стр. 8 № 5 | 11.09.2017 |
| 3 | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 11.09.2017 |
| 1 | ФЭМП № 2 (познавательное развитие) 9.00-9.25 | Напомнить детям способы образования чисел 3 и 4. Закрепить навыки счета и отсчета предметов. При отсчете запомнить число, брать предметы по одному, уметь отчитаться о выполненом задании, упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, толщине | Л. С. Метлина стр. 89 № 2 | 12.09.2017 |
| 2 | ОБЖ  9.25-9.35 | «Что такое огонь»  Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и представлением о том, что играть со спичками и оставлять без присмотра включенные электроприборы нельзя. Воспитывать уважение к профессии пожарного | Г. Я. Павлова стр. 8-9 | 12.09.2017 |
| 3. | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 12.09.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с | «Моя семья» | О. В. Дыбина | 13.09.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи, рассказывать об их профессии, о том какие они, что каждый из членов семьи делает дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи. | стр. 22 № 2 |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 13.09.2017 |
|  | Рисование (художественно- эстетическое развитие) 10.10-10.35 | «Укрась платочек ромашками»  Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Использовать приемы промачивания, рисовать концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. | Т. С. Комарова стр. 8 № 7 | 13.09.2017 |
|  | Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.25 | Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении) | В. В.  Гербовастр 37- 38 №6 | 14.09.2017 |
| 3. | Аппликация  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «На лесной полянке выросли грибы». Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить клеить неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, меха около грибов. | Т. С. Комарова стр. 7 № 3 | 14.09.2017 |
|  |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 14.09.2017 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «Наша Земля».  Формировать изначальные представления о творении мира нашей Земли, воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе, развивать стремление детей выразить свою радость. Познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли. | Степанова Н.  В.  стр. 155 | 15.09.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 15.09.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Путешествие по заповедникам Приморского края»  Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжать знакомство с заповедниками Приморского края. Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест. Формировать знания детей о транспортных средствах. Уточнить правила безопасного поведения на дороге, в транспорте. Воспитывать чувство\*гордости за природу, бережное отношение к ней. | Конспект | 15.09.2017 |
| **Сентябрь 2017** | | | | | |
| **3неделя. Тема: «Профессии села»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | Звуковая культура речи и их дифференциации, познакомить детей со скороговоркой з-с и их дифференциации. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков | В. В. Гербова стр. 34 № 4 | 18.09.2017 |
| 2 |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».  Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых яблок». Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть, перед тем как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку) | Т. С. Комарова стр. 8 № 8 | 18.09.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 18.09.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 3 9.00-9.25 | Закрепить представление детей об образовании чисел 4 и 5, упражнять в счете предметов в пределах 5, и в запоминании чисел, в счете звуков и в установлении соответствия между количеством звуков и вещей, упражнять в различении геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, шара, цилиндра, куба. Учить находить фигуры на ощупь по зрительному воспринимаемому образцу. | Л. С. Метлина стр. 90 № 3 | 19.09.2017 |
| 2. | «Профессии  села»  Понедельник | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Дома».  Уточнить представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (устойчивые конструкции должны иметь устойчивое основание). Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения | Л. В. Куцакова стр. 13 № 1 | 19.09.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 19.09.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Что предмет расскажет о себе».  Побуждать детей выделять особенности предметов, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам | О. В. Дыбина стр. 24-25 № 3 | 20.09.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 20.09.2017 |
|  |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Чебурашка».  Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды), закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз или слева направо, или по косой неотрывным движением руки). | Т. С. Комарова стр. 8 № 9 | 20.09.2017 |
| 1 |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаться плана. Воспитывать любовь к природе. | В. В. Гербова стр. 38 № 7 | 21.09.2017 |
| 2. |  | Лепка  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Вылепи какие хочешь фрукты для игры в магазин».  Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и т. д.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал). Находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания | Т. С. Комарова стр. 8 № 6 | 21.09.2017 |
|  |  | Физическая культура  10.10-10.35  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 21.09.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с | «Растение как живое существо» | О. А. | 22.09.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | миром природы  9.00-9.25 | Закреплять представление детей о строении растений. Формировать представление о приспособлении растений к среде обитания (на примере водяной лилии, кактуса). Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания растений и особенностями их внешнего вида. Воспитывать у детей познавательный интерес к жизни растений. | Воронкевич стр. 9-10 |  |
| 2. | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 22.09.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать» | «Путешествие в лес». Уточнить и закрепить знания детей о значении леса в жизни человека и животных. Закрепить знания детей о деревьях, развивать экологическое мышление и экологическую культуру, воспитывать интерес к растениям. Воспитывать умение детей слушать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Продолжать расширять, развивать диалогическую речь ребенка. Продолжать развивать активность детей в играх. Воспитывать любознательность | Конспект | 22.09.2017 |
|  |  |  |  |  |  |
| **4-я неделя. Сентябрь2017** | | | | | |
| **Тема недели: «Дары осени»** | | | | | |
| 21 |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | «Веселые рассказы Н. Носова»  Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Учить внимательно слушать, понимать содержание произведения. Отвечать на вопросы предложениями. Воспитывать интерес к художественной литературе. | В. В. Гербова стр. 40 № 8 | 25.09.2017 |
| 2 | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Натюрморт с овощами» (рисование восковыми мелками). Познакомить детей с новым жанром живописи - натюрмортом. Дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов, учить детей делать набросок на листе простым карандашом, предавая форму, размер и расположение предметов. | д. **н.**  Колдинастр. 12- 13 №3 | 25.09.2017 |
| 3 | Физическая культура (физическое развитие) 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 25.09.2017 |
| 1 | ФЭМП №4 | Закрепить навыки счета и отсчета предметов в пределах 5. | Л. С. Метлина | 26.09.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9.00-9.25 | Упражнять в запоминании одновременно двух чисел, названий предметов и места их расположения, закрепить умение различать круг, треугольник квадрат и прямоугольник. Определять отношение словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Упражнять в определении направления расположения предметов от самого себя (спереди, сзади и др.) | стр. 91 № 4 |  |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | «Огонь вчера, сегодня, завтра. Мы-пожарные»  Прививать простые доступные правила пожарной безопасности. Формировать навыки осторожного обращения с огнем. Дать представление о том, как нужно вести себя при пожаре. Воспитывать чувство уважения к профессии пожарного. | Г. Я. Павлова стр. 9-11 «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. | 26.09.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 26.09.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «О дружбе и друзьях».  Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривать вежливо, приветливо. Если кому то их ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. | О. В. Дыбина стр. 25-27 № 4 | 27.09.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 27.09.2017 |
| 3 |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Фрукты»  Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий их предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов. | Д. Н. Колдина стр. 14 № 5 | 27.09.2017 |
| 1 |  | Развитие речи | Чтение стихотворения с Маршака «Пудель». Лексические | В. В. Гербов | 28.09.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (речевое развитие)  9.00-9.25 | упражнения. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением-перевертышем. Учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Отвечать на вопросы предложением. | астр.40-41 |  |
| 2. |  | Аппликация  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»  Учить детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движения обеих рук. Закреплять умение аккуратно приклеивать изображение. |  | 28.09.2017 |
|  |  | Физическая культура (физическое развитие) 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 28.09.2017 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «Невидимка-воздух»  Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. | Н. В.  Степанова стр.158 № 2 | 29.09.2017 |
| 2 | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 29.09.2017 |
| 3. | Кружок «Хочу все знать» 10.10-10.35 | «Мир лекарственных растений Приморского края»  Развивать у детей интерес к природе, желание активно познавать природные объекты, обогащать представление детей о многообразии лекарственных растений. Воспитывать стремление сохранить и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и в поведении. Развивать монологическую речь детей, развивать умение участвовать в коллективных разговорах, пополнять словарь детей за счет расширения представлений о природе, поддерживать у детей интерес к разгадыванию загадок. Способствовать пониманию содержания загадок. | Конспект | 29.09.2017 |
| **Октябрь 2017** | | | | | |
| **1-неделя. Тема: «Я расту здоровым»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | «Учимся вежливости»  Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. | В. В. Гербова стр. 41 -43 № 2 | 02.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  09.35-10.00 | «Разноцветный дождь» (рисование акварелью по мокрой бумаге). Продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения | Д Н. Колдина стр.21-22 № 3 | 02.10.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 02.10.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 5  9.00-9.25 | Познакомить детей с овалом; учить различать круг и овал, продолжать закреплять навыки счета предметов, закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова самый большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в счете предметов на ощупь. | Л. С.  Метлина стр 91 - 95 №5 | 03.10.2017 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Машины».  Формировать представления о различных машинах и их функциональном назначении,строении. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. Формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. | Л. В.Куцакова стр. 19-20 №2 | 03.10.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре. |  | 03.10.2017 |
|  |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Если хочется быть здоровым»  Уточнить и расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах на примере поликлиники, дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма. Довести до сознания детей необходимое бережное отношение к себе и другим | Конспект | 04.10.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность | По плану музыкального руководителя |  | 04.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9.35-10.00 |  |  |  |
| 3 |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Дети на зарядке»  Учить рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Учить передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки. Развивать творчество | Д. Н. Колдина стр. 66-67 № 57 | 04.10.2017 |
| 1 |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | Обучение рассказыванию: описание кукол. Помочь детям составить план описания куклы, учить дошкольников составлять описание самостоятельно, руководствоваться планом | В. В. Гербов астр. 43-44 № 3 | 05.10.2017 |
| 2. |  | Лепка  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек).  Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины (пластилина), оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. | Т. С. Комарова стр. 9 № 13 | 05.10.2017 |
| 3. |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 05.10.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Доктора леса»  Продолжать формировать у детей умение находить связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе. Закреплять знания детей о птицах, которые помогают сохранять лес от насекомых. Упражнять в умении квалифицировать птиц по признаку (зимующие, перелетные). Воспитывать заботливое отношение к птицам. | О. А.  Воронкевич стр. 12-13 | 06.10.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 06.10.2017 |
| 3. | Кружок «Хочу все знать» 10.10-10.35 | «Лекарственные растения Приморского края.  Закрепить знания детей о названии лекарственных растений. Научить узнавать и правильно называть лекарственные растения. Расширять знания детей о пользе и применении лекарственных растений для человека. Познакомить с новым лекарственным растением - душицей. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее, защищать. Закреплять правила поведения в природе. Развивать речь, память, мышление детей, | Конспект | 06.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | находчивость. |  |  |
| **Октябрь 2017** | | | | | |
| **2-неделя. Тема: «Познаю себя»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | «Сохрани свое здоровье сам»  Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную первую помощь, прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. | Степанова Н.  В.  стр. 64 № 1 | 09.10.2017 |
| 2 | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Веселые игрушки»  Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной Богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. | Т. С. Колдина стр. 10 № 16 | 09.10.2017 |
| 3 | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 09.10.2017 |
| 1 | ФЭМП - № 6  9.00-9.25 | Показать образование чисел 6 и 7, научить вести детей счет и отсчет предметов в пределах 7, закрепить умение запоминать число предметов, учить находить направление на плоскости: слева, справа, посередине. Упражнять детей в нахождении местоположения: спереди, сзади, слева, справа, пред, за. | Л. С. Метлина стр. 93 - № 6 | 10.10.2017 |
| 2 | ОБЖ  9.35-10.00 | «Возникновение пожара. Пожарная служба - наш номер 01» Формировать знания о пожарных службах. Развивать навыки безопасного обращения с огнем. Познакомить с правилами пожарной безопасности. Рассказать об опасности дыма при пожаре. | Г. Я. Павлова стр. 12-16 | 10.10.2017 |
| 3. | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 10.10.2016 |
| 1 | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Коллекционер бумаги»  Расширять представление детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала | О. В. Дыбина стр. 27-28 № 5 | 11.10.2017 |
| 2 | Музыкальная | По плану музыкального руководителя |  | 11.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельность  9.35-10.00 |  |  |  |
| 3 | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Девочка в нарядном платье»  Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображенным предметом, отмечать интересные решения | Т. С. Комарова стр. 11 № 21 | 11.10.2017 |
| 1 | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | «Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с - ц». Закрепить правильное произношение звуков «с-ц», учить детей дифференцировать звуки. Различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с и ц, развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. | В. В. Гербов астр. 44-45 № 4 | 12.10.2017 |
| 2. | Аппликация  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.25-10.00 | «Наш любимый мишка и его друзья»  Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закрепить умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на бумаге. Развивать чувство композиции. | Т. С. Комарова стр. 10 № 18 | 12.10.2017 |
| 3 | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 12.10.2017 |
| 1 | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «Волшебная вода»  Познакомить с тем, в каком виде существует вода в природе, с различными явлениями (дождь, снег, роса, град, иней, пар и т. д.) и состоянием воды в окружающей среде, прививать навыки экологически грамотного поведения в быту.Учить понимать необходимость бережного отношения к воде как к природному ресурсу | Н. В  Степанова стр. 159-162 №3 | 13.10.2017 |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Кружок «Хочу все знать» | «Сказка об одуванчике»  Дать детям представление о сезонном развитии растений, об их | Конспект | 13.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10.10-10.35 | связях с окружающим миром. Развивать наблюдательность, умение обобщать, делать выводы. Воспитывать умение понимать смысл. |  |  |
| **Октябрь 2017** | | | | | |
| **3-неделя. Тема: «Я и моя семья»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | «Я и моя семья»  Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью | Н. В  Степанова стр. 10-11 № 3 | 16.10.2017 |
| 2 |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Моя семья»  Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности, направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, развивать мышление, воспитывать уважение к родным. | Н. Е Вераксы стр. 72 | 16.10.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 16.10.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 7  9.00-9.25 | Закрепить знания об образовании чисел 6 и7 и умение вести счет предметов в пределах 7. Закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур на таблице, правильно называть фигуры и их пространственное расположение (посередине, в центре, вверху, внизу, слева, справа), развивать зрительную память | Л. С. Метлина стр. 94 - № 7 | 17.10.2017 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Катер»  Познакомить детей с новыми деталями - кольцами, возможностью использования их; упражнять в замене одних деталей другими. Учить планировать постройку, предварительно рассказывать о ней | 3. В. Лиштман стр. 71  «Конструирова  ние» | 17.10.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 17.10.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным | «Моя семья».  Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное | О. В. Дыбина стр. 9-12 № 2 | 18.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | окружением и социальным миром  9.00-9.25 | представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно (сын) дочь, (внук) внучка, (брат) сестра, мама и папа - дочь и сын, бабушка и дедушка. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи. |  |  |
| 2 |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 18.10.2017 |
| 3 |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Что ты больше всего любишь рисовать».  Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. | Т. С. Комарова стр. 9 № 11 | 18.10.2017 |
| 1 |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов - антонимов. | В. В. Гербов астр. 82-83 № 2 | 19.10.2017 |
| 2. |  | Лепка  (художественно­эстетическое развитие 9.35-10.00 | «Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»  Учить детей создавать в лепке сказочный образ, учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. | Т. С. Комарова стр. 10 № 17 | 19.10.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 19.10.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы 9.00-9.25 | «Кто живет в реке и озере».  Закреплять знания о пресноводных обитателях рек и озер. Развивать умение квалифицировать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озер. Развивать связную речь и активизировать словарный запас детей. Воспитывать интерес к жизни пресноводных обитателей. | О. А.  Воронкевич стр. 6-7 | 20.10.2017 |
| 2 |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 20.10.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать» | «Почему деревья сбрасывают листья».  Формировать элементарные представления о жизни деревьев, их | Конспект | 20.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10.10-10.35 | взаимосвязь в природе, учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года, развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу. |  |  |
| **Октябрь 2017** | | | | | |
| **4 неделя. Тема: «Профессии моих родителей»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | «Кто построил новый дом».  Дать представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда. Пополнить знания о конструкциях домов, продолжать знакомить детей с различными строительными материалами. | Н. В  Степанова стр. 30-33 № 4 | 23.10.2017 |
| 2 |  | Рисование  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Цветовой спектр»  Формировать представление о том, как можно полить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активизировать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес в работе с красками. | Д. Н. Колдина стр. 31-32 №23 | 23.10.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 23.10.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 8  9.00-9.25 | Дать детям представление о том, что 7 дней это сутки, составляют неделю. Каждый день недели имеет свое название, а последовательность каждых семи дней всегда одна и та же. Упражнять в счете на слух, учить устанавливать связи между количеством звуков и количества зрительно воспринимаемых предметов. Закрепить знание геометрических фигур и умения ориентироваться на месте бумаги. | Л. С. Метлина стр. 94-95 | 24.10.2017 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча».  Дать детям знание о том, какую опасность таит в себе пожар, от чего он возникает, что нужно делать при пожаре. Ознакомить с пожарной машиной, с ватно-марлевой повязкой, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. | Г. Я. Павлова стр. 16-19 | 24.10.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 24.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Техника - наша помощница»  Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. Именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует. | Н. В.  Степанова стр. 89-92 № 3 | 25.10.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 25.10.2017 |
| 3 |  | Рисование  (художественно-  эстетическое  развитие)  10.10-10.35 | «Теплые и холодные тона»  Формировать представление о холодных и теплых тонах, учить различать их. Упражнять в смешивании красок и получении новых цветов. Учить рисовать картину, используя теплую или холодную гамму цветов. Продолжать использовать слова: художник, пейзаж, палитра, холодные и теплые тона. | Д. Н. Колдина стр. 32-33 № 24 | 25.10.2017 |
| 1 |  | Развитие речи (речевое развитие)  9.00-9.25 | «Кто нас воспитывает?»  Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, помогать им, доставлять радость. Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, логопед, дворник, тренер по физической культуре и т. д. | Н. В.  Степанова стр. 32 | 26.10.2017 |
| 2. |  | Аппликация  (художественно­  эстетическое  развитие)  9.35-10.00 | «Блюдо с фруктами и ягодами»  Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | Т. С. Комарова стр. 10 № 15 | 26.10.2017 |
| 3. |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 26.10.2017 |
| 1 |  | Развитие познавательно- исследовательской деятельности  9.00-9.25 | «Где работает огонь»  Познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня, как дошел огонь до наших дней, как он помогает человеку. | Н. В.  Степанова стр. 165-166 № 5 | 27.10.2017 |
| 2. |  | Музыкальная | По плану музыкального руководителя |  | 27.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельность  9.35-10.00 |  |  |  |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать» 10.10-10.35 | «Лесные модники - грибы»  Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов. Составить правила сбора грибов, активизировать словарь: грибница, пластины, губчатый, споры. | Конспект | 27.10.2017 |
| **Ноябрь 2017** | | | | | |
| **1 неделя. Тема: «Родная страна»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Страна моя родная. Природа России. Составление рассказа из опыта - игры зимой». Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. Учить самостоятельно составлять рассказ на заданную тему | Н. Е. Веракса стр. 149 | 30.10.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Осенний парк».  Учить сравнивать разные способы изображения (живописный, графический, силуэтный). Учить рисовать красками, правильно пользоваться салфетками. Воспитывать у детей любовь к природе, желание передать ее красоту в рисунке. | Т. Г. Казакова стр. 107 | 30.10.2017 |
|  |  | Физическая культура 9.35-10.00 | По плану инструктора по физической культуре |  | 30.10..2017 |
| 1 |  | ФЭМП №9  9.00-9.25 | Познакомить детей с образованием числа 8 и учить их считать до 8, учить видеть равенство и неравенство, количество предметов разных размеров, упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами-моделями квадрата, прямоугольника, круга и фигуры овальной формы) и в обобщении предметов по форме; упражнять в воспроизведении определенного количества движений по образцу в пределах 7. | Л. С. Метлина стр. 96 № 9 | 31.10.2017 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9:35-10.00 | Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях), в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора, развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость, умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность, формировать представление об объемных телах, их форме, размере, количестве. | Л. В. Куцакова стр. 29-30 №4 | 31.10.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 31.10.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Россия - огромная страна».  Формировать представление о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть с одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить детей с Москвой - главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. | О. В. Дыбина стр. 46-48 №16 | 01.11.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 01.11.2017 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Осенний парк».  Учить сравнивать разные способы изображения (живописный, графический, силуэтный). Учить рисовать красками, правильно пользоваться салфетками. Воспитывать у детей любовь к природе, желание передать ее красоту в рисунке. | Т. Г. Казакова стр. 107 | 01.11.2017 |
| 1 |  | Развитие речи  9:00-9:25 | «Традиции Россиян - русские народные праздники». Познакомить с традиционными русскими народными праздниками, учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительность, прививать любовь к традиционным праздникам, развивать понимание названий праздников. | Н. В.  Степанова стр. 50 №5 | 02.11.2017 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Вылепи свою любимую игрушку». Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки своей рукой и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Воспитывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать. | Т. С. Комарова стр. 99 | 02.11.2017 |
| 3. |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 02.11.2017 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 03.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Мое Приморье - дом родной».  Дать первоначальные знания о Приморском крае, активизировать познавательную деятельность, расширять природоведческие знания, интерес, мышление, речь, воспитывать экологически культурную личность, способную любить природу, охранять и беречь ее. | Конспект | 03.11.2017 |
| **Ноябрь 2017** | | | | | |
| **2 неделя. Тема: «Символы России»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Государственные символы России». Гимн. Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»». Закрепить знания о названии разных стран; познакомить детей с символикой России - гимном. Воспитывать патриотические чувства (любовь и уважение к Родине) через художественное слово, музыку, развивать внимание, мышление, речь. | Н. Е. Вераксы стр. 360-362 | 06.11.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | Декоративное рисование: роспись силуэтов гжельской посуды. Учить детей передавать своеобразие цветового колорита (сочетание синего и белого, расписывать формы, использовать приемы кистевой росписи). Закрепить умение рисовать красками. | Н. Е. Вераксы стр. 365 | 06.11.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 06.11.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 10  9.00-9.25 | Закрепить представление детей об образовании числа 8 и навыки счета в пределах 8; упражнять их в выяснении каких предметов больше (меньше) на основе счета и приложения предметов одной группы к другой, закрепить представление о независимости числа предметов от из размеров; закрепить умение сопоставлять длину и высоту предметов; упражнять в воспроизведении указанного числа движений. | Л. С. Метлина стр. 97-98 № 10 | 07.11.2017 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Игра «Счастливый случай».  Закреплять знания о противопожарной безопасности. Формировать умение правильно и быстро отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость, уважение к профессии пожарного. Развивать мышление, память. | Г. Я. Павлова стр. 19-20 | 07.11.2017 |
| 3. |  | Физическая культура | По плану инструктора по физической культуре |  | 07.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (на улице на спортивной площадке) |  |  |  |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Что такое рукотворный мир?»  Закрепить умение правильно называть предметы рукотворного мира, учить детей группировать предметы по способам использования (правильно определять функцию предмета) и понимать назначение предметов необходимых для жизни человека. | Н. В.  Степанова стр. 84-86 №1 | 08.11.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 08.11.2017 |
| 3 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Автобус, украшенный флажками, едет по улице».  Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закрепить умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки. | Т. С. Комарова стр. 12 №27 | 08.11.2017 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Чудо-чудное, диво-дивное», (русские народные игрушки). Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые, нежные чувства к русскому народному творчеству, желание научиться рисовать русские народные игрушки. | Н. В.  Степанова стр. 44-45 | 09.11.2017 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Троллейбус».  Учить детей изображать транспорт, передавая характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона), закреплять умение срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги) | Т. С. Комарова, стр. 45 | 09.11.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 09.11.2017 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской | «Новое платье для куклы Маши».  Формировать представление о труде взрослых в ателье, на цветных фабриках, о взаимодействии модельеров, закройщиков, |  | 10.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности  9.00-9.25 | швей, гладильщиков. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание подражать им, аккуратно носить одежду. |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 10.11.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Дальневосточные самоцветы».  Вызывать у детей интерес к окружающему миру, желание стать другом природы, беречь и охранять ее, расширять представления и знания о Дальневосточных первоцветах, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, закрепить технику рисования по мокрому листу. | Конспект | 10.11.2017 |
| **Ноябрь 2017** | | | | | |
| **3 неделя. Тема: «Москва-главный город России»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение русской народной сказки - «Хаврошечка».  Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка». Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Обогащать словарь: сирота, прясть, рябая коровка, наливные яблочки, пять пудов. Прививать любовь к русским народным сказкам. | В. В. Гербова стр. | 13.11.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | По замыслу «Моя Родина».  Создать условия для выражения детьми художественно­изобразительными средствами представление о своей Родине. Учить создавать замысел в соответствии с заданной темой и подбирать способы передачи своего замысла. Развивать чувство композиции, умение рассказать о своем рисунке. Воспитывать чувство гордости за свою «малую Родину» | Л. А.  Парамонова стр. 701 | 13.11.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 13.11.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 11  9.00-9.25 | Познакомить детей с образованием числа 9 и упражнять их в счете в пределах 9, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают, закрепить умение устанавливать соотношение между предметами по толщине и высоте; раскладывать их в ряд в порядке убывания | Л. С. Метлина стр. 98 № 11 | 14.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (возрастания), высоты или толщины, показать, что место, занимаемое предметом среди других изменяется в зависимости от того, по какому признаку предметы сравниваются |  |  |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Альбом для рисования» (из бумаги).  Закрепить умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе | 3. В. Лиштван стр. 80 | 14.11.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 14.11.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром  9.00-9.25 | «Как люди используют кожу' и дерево».  Познакомить с некоторыми свойствами дерева и кожи на основе сравнения; уточнить представления детей, о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и из кожи, развивать логическое мышление, активизировать словарь: деревянный, кожаный, мягкий, твердый, гладкий, шероховатый, легкий и пр. Развивать любознательность. | Н. В  Степанова стр. 96 №5 | 15.11.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 15.11.2017 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Кремль на Красной площади».  Учить передавать конструкцию кремля, форму и пропорцию частей. Развивать глазомер, зрительную, двигательную координации. Формировать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства. |  | 15.11.2017 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Прогулка по кремлю».  Продолжить знакомить детей с памятниками русской культуры. Воспитывать уважение и гордость за русских мастеров, создавших памятники культуры, которыми восхищается весь мир. Воспитывать любовь к своему родному краю, желание узнать о нем как можно больше нового и интересного. | Л. А.  Парамонова стр. 706 | 16.11.2017 |
| 2. |  | Лепка  9.25-10.00 | «Олешек»  Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к русскому народному | Т. С. Комарова стр. | 16.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | творчеству. |  |  |
| 3. |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 16.11.2017 |
| ] |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Как растения готовятся к зиме».  Формировать первичное представление о признаках осени, цикличности изменений в природе; учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям в погоде, внешнему виду растений, устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы. | Л. А.  Парамонова стр. 143 | 17.11.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 17.11.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | КВН - «Наш дом природа».  Обобщение и систематизирование представлений детей о роли деревьев, птиц, животных в природе, об их взаимодействии, о том какую роль играет в охране природы человек. Развивать у детей самостоятельность, ответственность и понимание задания правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья. Формировать представление о взаимосвязи природы и человека, и влияние окружающей среды на здоровье. Способствовать развитию экологической культуры детей. Развивать логическое мышление, память, речь. | Конспект | 17.11.2017 |
| **Ноябрь 2017** | | | | | |
| **4 неделя. Тема: «Зима спешит к нам в гости»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Звуковая культура речи. Работа со звуком ж-ш».  Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуком ж и ш, развивать фонематический слух, упражнять в различении на слух знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж и ш в словах, находить в рифмовках и стихах такие слова, совершенствовать интонационную выразительность речи. | В. В. Гербова стр. | 20.11.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Моя любимая сказка».  Учить детей передавать в рисунке эпизоды любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество, формировать эстетическое отношение к созданному образу сказки. | Т. С. Комарова стр. 51-52 №33 | 20.11.2017 |
| 3 |  | Физическая культура | По плану инструктора по физической культуре |  | 20.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10.10-10.35 |  |  |  |
| 1 |  | ФЭМП№ 12  9.00-9.25 | Закрепить у детей представление об образовании числа 9 и навыки счета предметов в пределах 9. Упражнять в счете и в воспроизведении заданного количества движений; учить сопоставлять предметы по длине и толщине, раскладывать их в ряд в порядке убывания (возрастания), длины и толщины; закрепить умение упорядочивать предметы по одному из измерений отвлекаясь от других измерений | Л. С. Метлина стр. 99-100 №12 | 21.11.2017 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | «Пожар. Действия при пожаре».  Научить детей действовать во время пожара (уметь эвакуироваться из здания детского сада, дома, соблюдая все правила); закрепить знания обращениями с электрическими приборами и спичками. Повторить единый номер службы спасения «01» с домашнего телефона и ознакомить с номером службы спасения «112» с сотового телефона | Г. Я. Павлова стр. 22-30 | 21.11.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 21.11.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Искусственные материалы необходимы».  Познакомить с некоторыми свойствами современных материалов: резины, поролона, пластмассы, уточнить знания о том, где используют данные материалы, что из них изготавливают. Активизировать словарь: резиновый, пластмассовый, поролоновый; развивать любознательность, тактильную память, внимание, мышление. | Н. В  Степанова стр. 98 №6 | 22.11.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 22.11.2017 |
| 3 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Шапка и варежки» (декоративное рисование гуашью).  Учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно продумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. Воспитывать интерес к рисованию. | Л. С. Колдина стр. 29 | 22.11.2017 |
| 1 |  | Развитие речи 9.00-9.25 | Рассматривание картины и составление рассказа по ней «Первый снег» А. А. Пластова.  Продолжать развивать речь, как средство общения. Формировать | В. В. Гербова стр. | 23.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем «Зима». |  |  |
| 2 |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Дома на нашей улице» (коллективная работа).  Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) местности, улицы. Уточнять представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закрепить умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы, вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины | Т. С. Комарова стр. 47-48 | 23.11.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 23.11.2017 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности | «В мире металла».  Познакомить детей со свойствами и качествами металла. Научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Развивать познавательный интерес. |  | 24.11.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 24.11.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Заповедные места Приморского края».  Дать детям представление о заповедниках Приморского края. Познакомить с уникальными растениями и животными, которых охраняют в заповедной зоне. Объяснить детям, для чего нужны заповедники. Воспитывать чувство гордости, что в нашем крае охраняют заповедные уголки природы. | Конспект | 24.11.2017 |
| **Декабрь 2016** | | | | | |
| **1 неделя- Тема: «Зимние забавы»** | | | | | |
| 1**.** |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Игры зимой».  Формировать у детей навыки последовательного рассматривания картины и дать ответы на вопросы воспитателя по ее содержанию. Формировать у детей навыки составлять небольшой рассказ по содержанию картины в настоящем времени. Развивать и активизировать словарь детей словами | В. В. Гербова стр. | 27.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | определяющими качество: прилагательными и наречиями (снежная, зимняя, старшая, младшая, морозно, холодно, весело) |  |  |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Зима».  Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу. Закрепить умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, творчество. | Т. С. Комарова стр. | 27.11.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 27.11.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 13  9.00-9.25 | Дать детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева направо, сверху вниз, снизу вверх; упражнять в счете предметов по названному числу в пределах 9 и установлении связи между числом между числом предметов и пространственным расположением, учить видеть и производить изменения предметов по длине и толщине. («Раскатали столбик пластилина, он стал длиннее, но тоньше, чем был»). | Л. С. Метлина стр. 100 №13 | 28.11.2017 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Роботы».  Упражнять детей в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов, развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость, умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, сосредоточенность, внимание. Формировать представление об объемных телах по форме, размеру, количеству | Л. В. Куцакова стр. 29 №4 | 28.11.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 28.11.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Зимние игры соревнования».  Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов). Знакомить с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учить детей объяснять и проходить маршруты по описанию. Учить детей | Л. А.  Парамонова стр. 368 | 29.11.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | правильно вести себя на морозе. |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 29.11.2017 |
|  |  | Рисование  10.10-10.35 | «Снеговик». Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту | Т. С. Комарова стр. | 29.11.2017 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Рассказывание на тему: «Игры зимой».  Учить детей составлять небольшие рассказы на тему «Игры зимой». Развивать устную речь. Учить самостоятельно намечать содержание. Правильно строить предложение. Активизировать словарь: зимние забавы. Воспитывать интерес к зимним забавам. | Н. Е. Вераксы стр. 156 | 30.11.2017 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Котенок».  Учить детей создавать в лепке образ животного. Закрепить умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка. | Н. Е. Веракса стр. | 30.11.2017 |
| 3. |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 30.11.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы 9.00-9.25 | «Путешествие в зимний лес».  Выяснить с детьми почему жизнь в лесу замирает, какие изменения происходят с наступлением холодов в организме ряда животных, как меняется их внешний облик. | М. В. Марченко стр. 2 8 | 01.12.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 01.12.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Змеи».  Познакомить детей со змеями, обитающими в Приморском крае. Словарь: грациозная, жало. Раскрывать необоснованность преследования людьми змей. Воспитывать у детей гуманные чувства к незаслуженно преследуемыми людьми змеям. Формировать правила поведения при встрече со змеями | Конспект | 01.12.2017 |
| **Декабрь 2017** | | | | | |
| **2 неделя. Тема: «Новый год спешит к нам в гости»** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Народные праздники на Руси».  Познакомить с народными праздниками (Рождество Христово). Закрепить умение рассказывать стихотворение, четко проговаривая слова, воспитывать доброту | Н. Е. Веракса стр. 182 | 04.12.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Большие и маленькие ели».  Учить детей изображать изображение на широкой полосе (положение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели - темнее, молодые - светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. | Т. С. Колдина стр. | 04.12.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 04.12.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 14  9.00-9.25 | Показать образование числа 10 и научить вести счет предметов в пределах 10, согласовывая числительные с существительными в роде и числе, упражнять в подборе предметов равных по длине и учить устанавливать соотношения по длине между парами предметов; активизировать в речи детей слова и словосочетания: длиннее, короче, самый длинный, равные по длине. | Л. С. Метлина стр. 101 №14 | 05.12.2017 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Объяснить какую опасность таит в себе пожар, от чего он возникает, что нужно делать при пожаре. Ознакомить с пожарной машиной, с ватно-марлевой повязкой, формировать навыки пользованиями средствами индивидуальной защиты. | Г. Я. Павлова  стр. 16 | 05.12.2017 |
| 3 |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 05.12.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Дед Мороз и Санта-Клаус».  Знакомить детей с традициями родной культуры и обычаями разных народов. Знакомить с персонажами новогодних праздников. | Л. А.  Парамонова  стр. 334 | 06.12.2017 |
| 2 |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 06.12.2017 |
| 3 |  | Рисование | «Синие и красные птицы». | Т. С. Колдина | 06.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10.10-10.35 | Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное эстетическое восприятие, образные представления. | стр. |  |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Новый год на пороге».  Учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картинок. Формировать навык соблюдения последовательности изложения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании с указанием времени и места действия. Воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей. | В. В. Гербова стр. | 07.12.2017 |
| 2 |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Большие и маленькие бокальчики».  Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющиеся книзу полоски. Закрепить умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. | Т. С. Комарова стр. 59 | 07.12.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 07.12.2017 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «Предметы из стекла и металла».  Познакомить со свойствами стекла и металла и их применением; развивать любознательность, тактильную память, внимание. Уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть из стекла и металла, познакомить с профессиями людей, работающих со стеклом и металлом. | Н. В.  Степанова стр. 93 № 4 | 08.12.2017 |
| 2 |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 08.12.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | Занятие в игровой форме «По следам тигра».  Закрепить у детей представление о диких животных. Активизировать словарь по теме «Дикие животные». Пополнить знания о тигре. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Способствовать развитию слухового, зрительного внимания. Способствовать развитию логического мышления. Формировать правильное речевое дыхание. Стремление воспитывать у детей | Конспект | 08.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | чувство любви и бережное отношение к природе. Стремиться воспитывать уважение детей друг другу |  |  |
| **Декабрь 2017** | | | | | |
| **3 неделя. Тема: «В гости елка к нам пришла»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Учить детей внимательно рассматривать картинку, понимать ее содержание. Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Воспитывать любовь к животным. | В. В. Гербова стр. 46-47 | 11.12.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Снежинка».  Учить рисовать узор на бумаге в форме розетки, располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию. Закрепить умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, мышление. Вызывать радость от создания тонкого изящного рисунка. | Т. С. Комарова стр. 61 | 11.12.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 11.12.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 15  9.00-9.25 | Продолжать развивать представление о том, что считать предметы можно в любом направлении, но надо не пропустить ни один предмет и не один не считать дважды; упражнять в счете предметов, расположенных по- разному; закрепить знания об образовании числа 10 и навыки счета в пределах 10, показать, что геометрические фигуры треугольник и прямоугольник могут быть различными в зависимости от сравнительной длины сторон. | Л. С. Метлина стр. 102 №15 | 12.12.2017 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Детский сад».  Формировать у детей обобщенные представления о зданиях, создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закрепить умение делать перекрытия; воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. | 3. В. Лиштван стр. 76 | 12.12.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 12.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Календарь».  Учить детей ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени, знать свой день рождения; формировать представление детей о круглом годе, названиях месяцев, знакомить с разными видами календарей. | Л. А.  Парамонова стр. 282 | 13.12.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 13.12.2017 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Сказочный лес».  Учить детей создавать образ зимней природы, передавать ее красоту', разнообразие деревьев, помочь детям почувствовать красот)' поэтического описания зимней природы, продолжать закрепление нетрадиционных форм рисования - техника рисования «солью». Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе. Активизировать словарь: хвоя, хвоинки. | Т. С. Комарова стр. | 13.12.2017 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Новый год у ворот. Сравнительное описание лисы и зайца». Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения, формировать умение ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни. Расширять представления детей о культуре своего народа | Н. Е. Вераксы стр. 173 | 14.12.2017 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Девочка в зимней шубке».  Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание места скрепления, продолжать развивать умение, оценивать созданные изображения. | Т. С. Колдина стр. | 14.12.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 14.12.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Времена года. Зима».  Закрепить знания о временах года (в особенности о зиме). Активизировать словарь: пасмурный, безветренный, приколачивает и связанных с ними природных явлений и изменениях в жизни людей. Прививать любовь к зиме, к зимним явлениям. | Л. А.  Парамонова стр. 275 | 15.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 15.12.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10-35 | «Барсук».  Познакомить детей с барсуком. Учить понимать зависимость между внешним видом, средой обитания и образом жизни животного. Закрепить знание о животном мире Красной книги. Ввести в активный словарь детей слова: барсук, миролюбивый. Упражнять в звукоподражании, счете. Развивать мышление, любознательность, мелкую мускулатуру кистей рук. Воспитывать интерес к природе, экологическое мировоззрение. | Конспект | 15.12.2017 |
| **Декабрь 2017** | | | | | |
| **4 неделя. Тема: «Новый год - встали дети в хоровод»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Когда это бывает?»  Вовлекать детей в диалог. Побуждать произвольно строить предложение разной грамматической структуры, объединяя их в короткий текст. Рассуждать, уточнять и закреплять правильное произношение звука ч, щ. Учить различать их на слух, подбирать слова с этими звуками. | П. А.  Парамонова  стр. 292 | 18.12.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Еловые веточки».  Учить детей рисовать с натуры еловую веточку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Развивать координацию в системе «глаз-рука», воспитывать интерес к народному искусству, оформлению интерьера. | Л. А.  Парамонова стр. 323 | 18.12.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 18.12.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 16  9.00-9.25 | Напомнить детям, что число предметов не зависит от формы их расположения; учить видеть разное количество предметов в группах, расположенных по- разному; закрепить умение вести счет предметов, расположенных по разному; закрепить представление о том, что место занимаемое каждым предметом среди других, изменяется в зависимости о того, по какому признаку предметы сравниваются; упражнять в сравнении предметов по ширине и длине. | Л. С. Метлина стр. 103 № 16 | 19.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | «Внешность человека может быть обманчива»  Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения и наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда означает дурные намерения | М. А. Фисенко стр. 4-6 | 19.12.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 19.12.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Новогодняя елка».  Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники. | Л. А.  Парамонова стр. 297 | 20.12.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 20.12.201 |
| •\*>  3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Волшебные снежинки. Зимние окошки».  Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Учить симметрично располагать узор в зависимости от формы, листа бумаги. Учить использовать в приеме разнообразные прямые, округлые формы, растительные элементы. Развивать умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью). | Л. А.  Парамонова стр. 302 | 20.12.2017 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Елочка - зеленая иголочка».  Продолжать формировать у детей представления о деревьях на примере новогоднего дерева - ели, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны растений. | Л. А.  Парамонова стр. 319 | 21.12.2017 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Заснеженный дом».  Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (обрывание, разрывание, сжимание) и показать ее изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство | Л. А.  Парамонова стр. 291 | 21.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | формы и композиции. |  |  |
| 3 |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 21.12.2017 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | Ознакомление со свойствами стекла и пластмассы. Дидактическая игра «Найди нужную вещь». Учить детей выделять свойства стекла и пластмассы, характеризовать их. Совершенствовать умение определять вещи из этих материалов на ощупь, продолжать учить группировать предметы ориентируясь на их название, цвет, материал, форму. |  | 22.12.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 22.12.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Дикие свиньи».  Расширять и уточнять знания детей о диких свиньях. Словарь: разъяренный, капкан, рыло. Объяснить детям значение фразеологизма «встать грудью». Познакомить с пословицами и загадками о кабане, свинье и поросятах. Воспитывать интерес и гуманное отношение к природе. | Конспект | 22.12.2017 |
| **Декабрь 2017** | | | | | |
| **5 неделя. Тема: «Зима. Зимующие птицы»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Беседа, что мы знаем о птицах».  Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, живущих в уголке природы. | Т. М.  Бондаренко стр. 365 | 25.12.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Песни метели».  Вызвать интерес детей к такому природному явлению, как снежные ненастья (поземка, метель, буря, вихрь, ураган и т. д.). Учить эстетическому эмоциональному восприятию природного проявления через поэзию, живопись и музыку. | Т. М.  Бондаренко стр. 438 | 25.12.2017 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 ' | По плану инструктора по физической культуре |  | 25.12.2017 |
| 1 |  | ФЭМП № 17  9.00-9.25 | Упражнять детей в воссоздании указанных соотношений между предметами по длине и ширине; упражнять в счете звуков с закрытыми глазами, закрепить умение считать предметы, по- | Л. С. Метлина стр. 105 №17 | 26.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | разному расположенные, устанавливать соответствие между количеством наглядно воспринимаемых предметов и звуков. |  |  |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Птицы» (из природного материала).  Формировать у детей умение подбирать материал для создания поделки, анализировать его. Учить использовать знакомые приемы построения образцов способом достраивания, убирания лишнего, изменения пространственного положения. Способствовать развитию у детей воображения и творчества. | А. А.  Парамонова стр. 731 | 26.12.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 26.12.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Елка наряжается - праздник начинается».  Уточнить знания детей о признаках зимы. Учить составлять короткие тексты. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями, определениями. Вовлекать детей в общий разговор на темы из личного опыта, в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками | Л. А.  Парамонова стр. 325 | 27.12.2017 |
| 2 |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 27.12.2017 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «По замыслу».  Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другой материал. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. | Т. С. Комарова стр. | 27.12.2016 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Кто с поляны бежит белым?».  Вовлекать детей в диалог. Побуждать, рассуждать, фантазировать, высказывать на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков ч и щ. | Л. А.  Парамонова  стр. 309 | 28.12.2017 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Снегири и яблочки» (из ваты и папье-маше).  Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше. Расширять представление детей о способах создания пластичных образов. Учить самостоятельно подбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки. Вызвать желание украсить | Л. А.  Парамонова  стр. 328 | 28.12.2017 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | новогоднюю елку своими руками. |  |  |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 ' | По плану инструктора по физической культуре |  | 28.12.2017 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Лед, его свойства».  Формировать представление детей о льде, его свойствах, о том, что лед - это замерзшая вода. | Л. А.  Парамонова стр. 300 | 29.12.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 29.12.2017 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Белка».  Расширить и уточнить знания детей о белках. Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями. Познакомить с загадками о белках и пословицами: «Подальше положишь - поближе возьмешь», «У кошки котя - тоже дитя». Словарь: шустрая, задирается, деловитая, скандальная. Продолжить учить отгадывать загадки и изображать отгадки. Воспитывать интерес к природе родного края. | Конспект | 29.12.2017 |
| **Январь 2018** | | | | | |
| **2 неделя. Тема: «Приметы матушки зимы»** | | | | | |
| 2. |  |  |  | . |  |
| 1. | «Приметы матушки зимы» Вторник | ФЭМП № 18  9.00-9.25 | Уточнить с детьми знания последовательности дней недели; упражнять детей в ориентировке на плоскости места, находить верхний, нижний, правый и левый края листа, верхний, левый и нижние углы; учить раскладывать указанное количество предметов в определенной части листа; запоминать сколько каких предметов и где надо положить, закрепить навыки счета в пределах 5. | Л. С. Метлина стр. 106 № 18 | 09.01.2018 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. | М. А. Фисенко стр. 7-9 № 2 | 09.01.2018 |
| 3 |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 09.01.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с | «Путешествие на Север». | Л. А. | 10.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Учить детей уважать культуры, отличные от их собственной. Формировать первоначальные представления детей об образе жизни людей на Севере, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. | Парамонова  стр. 392 |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 10.01.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Белая береза под моим окном...» (зимний пейзаж).  Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения, учить создавать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками. Совершенствовать технические умения: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие - концом. Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона). | Л. А.  Парамонова стр. 387 | 10.01.2018 |
| 1. | «Приметы матушки зимы» Четверг | Развитие речи  9.00-9.25 | «Про снежный колобок».  Развивать монологическую речь детей. Учить выделять в рассказе начало, середину и конец. Строить схему повествования. Передавать содержание рассказа близко к тексту. Образовывать однокоренные слова. Регулировать темп речи и силу голоса. Закрепить правильное произношение звуков з и ж. Обратить внимание на то, что части - слоги звучат по- разному. Учить выделять ударный слог. | Л. А.  Парамонова стр. 389 | 11.01.2018 |
| 2 |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Новогодняя поздравительная открытка».  Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой и симметричные из бумаги, сложенной вдвое. | Т. С. Комарова стр. 61-62 | 11.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Закрепить приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образное представление, воображение. |  |  |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 11.01.2018 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «История книги»  Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. Показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. | Н. В.  Степанова  стр. | 12.01.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 12.01.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Лиса».  Расширять знания детей о лисе, ее повадках, внешнем виде. Закрепить знания о домашней птице. Учить детей понимать значение пословиц и поговорок. Активизировать словарь: грациозная, аккуратная, самостоятельная. Упражнять детей в употреблении слов обозначающих детенышей животных (домашней птицы). Учить детей рисовать композицию с главным персонажем - лисой. Закрепить умение рисовать цветными карандашами. | Конспект | 12.01.2018 |
| **Январь 2018** | | | | | |
| **3 неделя. Тема: «Зимняя олимпиада»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи 9.00-9.25 | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание, отдельных, самостоятельных эпизодов). Воспитывать умение составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ. | В. В. Гербовв стр. | 15.01.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.0 | «Козленок» (штриховка-петелька, фломастеры).  Продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения - штриховкой-петелькой. Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений. Упражнять в рисовании «петелькой». Воспитывать стремление научиться новому. | Д Н. Колдина стр. 46 | 15.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*1  *J* |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 15.01.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 19  9.00-9.25 | Познакомить детей с приемами сравнения длины и ширины предметов измерением условной меркой; упражнять в ориентировке на плоскости листа, учить запоминать, сколько каких геометрических фигур и где надо положить вдоль верхнего и нижнего края листа, правого или левого, в верхнем левом или правом углу, в нижнем левом или правом углу; закрепить навыки счета и отсчета. | Л. С. Метлина стр. 106-107 № 19 | 16.01.2018 |
| 2 |  | Конструктивно- модельная деятельность  9.35-10.00 | Конструирование из полосок бумаги. Плетеные поделки. Познакомить детей с техникой плетения для создания на основе этого способа разных поделок. Развивать мелкую моторику и чувство цвета при выборе бумаги. | Л. А.  Парамонова стр. 218 | 16.01.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 16.01.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «В гостях у кастелянши».  Познакомить детей с деловыми и личными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа работника. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. Материалы: халат воспитателя с оторванным карманом, инструмента для шитья. | О. В. Дыбина стр. 63. | 17.01.2018 |
| 2 |  | Музыкальная  деятельность  9.25-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 17.01.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Петушок» (рисование ладошками).  Продолжать учить обводить контур ладошки цветными карандашами, учить придавать знакомому предмету новый образ. Закрепить умение доводить рисунок до конца. Развивать любознательность и воображение. Воспитывать стремление научиться рисовать. | Д. Н. Колдина стр. 47 | 17.01.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Звуковая культура речи: работа со звуками ж и ш.  Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуком ж и ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж | В. В. Гербова стр. 53-54 | 18.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и ш в словах; находить в рифмовках и словах, совершенствовать интонационную выразительность речи. |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.25-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 17.01.2018 |
| 3. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Зайчик».  Закрепить умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. | Т. С. Комарова стр. | 18.01.2018 |
| 3. |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 18.01.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Зимние явления в природе».  Расширять представление детей о зимних изменениях в природе. Закрепить знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас: снегопад, метель, иней, изморозь. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытной деятельности. Формировать познавательную активность. Воспитывать любознательность. | О. А.  Соломенникова стр. 57. | 19.01.2018 |
| 2• |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 19.01.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Белка».  Расширять и уточнять знания детей о белках. Пополнять имеющиеся у детей знания новыми сведениями. Познакомить с загадкой о белках и пословицами. Активизировать словарь: шустрая, деловитая, задиристая, скандальная. Продолжать учить отгадывать загадки и отгадки. Воспитывать интерес к природе родного края. | Конспект | 19.01.2018 |
| **Январь 2018** | | | | | |
| **4 неделя. Тема: «Зимняя природа»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). | В. В. Гербова стр. 72-73 | 22.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. |  |  |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Зима в лесу».  Продолжать учить рисовать гуашью пейзаж, используя тон разных цветов и разнообразные техники рисования. Закрепить умение вписывать изображение в лист. Развивать воображение, творчество. Воспитывать любовь к природе. | Д Н. Колдина стр. 43 | 22.01.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 22.01.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 20  9.00-9.25 | Учить детей различать квадрат и прямоугольник, познакомить с некоторыми характерными признаками этих фигур: наличием углов, сторон, их количеством, соотношением сторон по размеру; учить последовательно выделять и сравнивать однородные признаки фигур; учить передвигаться в указанном направлении и считать шаги; закрепить умение последовательно обследовать т описывать форму предметов, состоящих из двух, трех частей, форма которых соответствует геометрической фигуре. | Л. С. Метлина стр. 107-109 № 20 | 23.01.2018 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Опасные ситуации: контакт с незнакомыми людьми на улице и дома.  Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома: научить, как правильно вести себя в таких случаях. | М. А. Фисенко стр. 2-15 №3 | 23.01.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 23.01.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Песня колокольчика».  Закрепить знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах, познакомить с историей колоколов, колокольчиков на Руси и в древних странах. Материал: игрушка Петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрация с изображением церквей и колоколов. | О. В. Дыбина стр. 37-38 | 24.01.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 24.01.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Красивое развесистое дерево».  Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить | Т. С. Колдина стр. 73 | 24.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закрепить умение использовать разный нажим на карандаш (мелок). Учить использовать линии разной интенсивности, воспитывать интерес к природе. |  |  |
| **1** |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Звуковая культура речи, дифференциация звуков з и ж. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з и ж. | В. В. Гербова стр. 75-76 | 25.01.2018 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Кролик у елочек».  Продолжать учить детей лепить на картоне, аккуратно распределяя пластилин по трафарету. Развивать воображение, сообразительность. Воспитывать интерес к природе, развивать фантазию. | 3. Д. Коваленко стр. 46 | 25.01.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 25.01.2018 |
| **1** |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | Формировать представление о свойствах твердых и жидких веществ. Развивать экологическое сознание. Развивать способности к преобразованию. Воспитывать любознательность. | Н. Е. Вераксы стр. 53 | 26.01.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 26.01.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Ежи».  Расширять знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Учить детей понимать природные взаимосвязи. Упражнять в звукоподражании. Развивать артикуляционный аппарат, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе. | Конспект | 26.01.2018 |
| **Февраль 2018** | | | | | |
| **1 неделя. Тема: «Как живут звери зимой»** | | | | | |
| **1**. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Пересказ сказки Э. Шимма- «Вороненок».  Учить детей пересказывать текст по ролям. Уметь выделять главное в тексте, пересказывать. | В. В. Гербова стр. 76-77 | 29.01.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «По мотивам хохломской росписи».  Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением. Упражнять в рисовании | Т. С. Комарова стр. 75 | 29.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на колосе. Развивать чувство цвета, ритма. Воспитывать стремление доводить рисование до конца |  |  |
| 3 |  | Физическая культура 9.35-10.00 | По плану инструктора по физической культуре |  | 29.01.2018 |
| 1. | «Как живут звери зимой» Вторник | ФЭМП № 21  9.00-9.25 | Закрепить представление детей об основных признаках квадрата, прямоугольника; упражнять в ориентировке на плоскости листа; учить находить левый, правы, верхний, нижний углы, края листа. Упражнять в счете и отсчете предметов, в счете и воспроизведении заданного числа движений в пределах 10, в счете предметов на ощупь. Приучать запоминать задание, повторять его, сравнивать результаты своих действий с образцом. | Л. С. Метлина стр. 109 № 21 | 30.01.2018 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.00-9.25 | «Микрорайон города».  Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве, совершенствовать конструкторский опыт; развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение. | Л. В. Куцакова стр. 34. | 30.01.2018 |
| 3 |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 30.01.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Игры во дворе».  Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катание на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать скорую помощь). | О. В. Дыбина стр. 32-33 | 31.01.2018 |
| 2 |  | Музыкальная | По плану музыкального руководителя |  | 31.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельность  9.35-10.00 |  |  |  |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Зайчик в зимнем лесу».  Подводить детей с сюжетной композиции; формировать композиционные умения, учить выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки умения в рисовании. Воспитывать любовь к животным. | Планирование стр. 183 | 31.01.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».  Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). | В. В. Гербова стр. 77-78 | 01.02.2018 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Животные в лесу».  Учить изображать животных, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда выпуклая, лапы и хвост). Закрепить приемы лепки. Воспитывать любовь к животным. | Т. С. Комарова стр. 112 | 01.02.2018 |
| 3. |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 01.02.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 02.02.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать  10.10-10.35» | «Лягушка».  Расширить и уточнить знания детей о лягушках. Словарь: земноводное, линять, линька. Познакомить с загадками, поговорками о лягушке и фразеологизмом «развязался язык». Упражнять детей в звукоподражании. Развивать мелкую моторику, мускулистость кистей и рук. Воспитывать интерес и гуманизм. | Конспект | 02.02.2018 |
| **Февраль 2018** | | | | | |
| **2 неделя. Тема: «Герои нашей страны»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?». Упражнять детей в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова. | В. В. Гербова стр. 70-80 | 05.02.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Пожарная машина».  Учить изображать предмет, состоящий из разных геометрических фигур (прямоугольник, круг, квадрат со | Т. С. Комарова стр. 109 | 05.02.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | срезанным углом). Правильно располагать части предметов, развивать чувство композиции. Учить детей использовать разные материалы для создания выразительности рисунка, воспитывать интерес к рисованию. |  |  |
| 3 |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 05.02.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 22  9.00-9.25 | Учить детей видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи, предметов по пять, шесть и так далее. Закрепить умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и названному числу; пользоваться приемами приложения для установления равенства количества равных предметов, раскладывать предметы рядами один под одним, действуя правой рукой. | Л. С. Метлина стр. 110 № 21 | 06.02.2018 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Игра «Счастливый случай».  Закреплять знания детей о противопожарной безопасности, воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость, уважение к профессии пожарного. Формировать умение правильно и быстро отвечать на вопросы, развивать умение и память. | Г. Я Павлова стр. 19-20 | 06.02.2017 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 06.02.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «В мире металла».  Познакомить детей со свойствами и качествами металла, научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. | О. В. Дыбина стр. 34 | 07.02.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 07.02.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Героические профессии».  Подводить детей к созданию сюжетных картинок на темы окружающей жизни; развивать композиционные умения, учить располагать изображение по всему листу, воспитывать интерес и уважение к героическим профессиям. | Планирование стр. 233 | 07.02.2018 |
| 1 |  | Развитие речи | Беседа на тему «О друзьях и дружбе». | В. В. Гербова | 08.02.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9.00-9.25 | Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. | стр. 80-81 |  |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Пароход».  Учить создавать образную картину, упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать воображение, воспитывать активность, самостоятельность. | Т. С. Комарова стр. 114 | 08.02.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 9.35-10.00 | По плану инструктора по физической культуре |  | 08.02.2018 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «Сказка об Илье Муромце и Василисе прекрасной».  Закрепить представление об испарении и конденсате. Формировать представление о воздухе. Развивать способность к преобразованию. | Н. Е. Вераксы стр. 59 | 09.02.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 09.02.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Заяц».  Закрепить и расширить знания о зайцах. Познакомить с особенностями приспособления зайцев к местному климату. Уточнить понятие о травоядных животных, о временах года, о способах приспособления животных к окружающему миру. Словарь: травоядный. Развивать мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе родного края. | Конспект | 09.02.2018 |
| **Февраль 2018** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя. Тема: «Наша армия»** | | | | | |
| **1**. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Предложить детям рассказать о своих любимых игрушках. Попросить их дома рассмотреть свою самую любимую игрушку, чтобы потом рассказать о ней подробно и интересно без повторов. | В. В. Гербова стр. 82 | 12.02.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Летящие самолеты».  Учить рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закрепить умение закрашивать предметы восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение, воспитывать уважение к родной армии. | Д. Н. Колдина стр. 55 | 12.02.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 12.02.2018 |
| **1**. | «Наша армия» Вторник | ФЭМП № 23  9.00-9.25 | Закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи. Упражнять в запоминании числа предметов, которое нужно отсчитать, закрепить умение пользоваться приемом приложения для выяснения отношений равно-больше- меньше, раскладывать предметы в три ряда, точно друг под другом; упражнять в сравнении предметов разной длины и высоты и в установлении разного вида. Активизировать словарь детей: самый длинный, короткий, длиннее, короче, выше, ниже ростом. | Л. С. Метлина стр. 110 №23 | 13.02.2018 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Мосты».  Расширять представление детей о мостах (их назначение, строение), упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать правильность или ошибочность. | Л. В. Куцакова стр. 38 | 13.02.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 13.02.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «В гостях у кастелянши».  Познакомить детей с деловыми и личными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа этого работника. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. | О. В. Дыбина стр. 35 | 14.02.2018 |
| 2 |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 14.02.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Солдат на посту».  Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характер, особенности костюма, позы, оружия. Закрепить умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. | Т. С. Комарова стр. 76 | 14.02.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). Прочитать отрывок «У Лукоморья дуб зеленый...». | В. В. Гербова стр. 83 | 15.02.2018 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Пограничник с собакой».  Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина; закрепить умение лепить фигуру человека и животного. Закрепить навыки аккуратной лепки, вызывать интерес к лепке, передавать в лепке выразительность образа. | Т. С. Комарова стр. 115 | 15.02.2018 |
| 3 |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 15.02.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Экскурсия в зоопарк».  Расширять представление детей о разнообразии животного мира, о том, что человек часть природы и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представление о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери, млекопитающие. Развивать познавательный интерес, любознательность. Воспитывать любовь ко всему живому. | О. А.  Соломенникова стр. 63 | 16.02.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 16.02.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | Лекарственные растения Приморского края. Закрепить знания детей о названии лекарственных растений Урала; научить узнавать и правильно называть. Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений. | Конспект | 16.02.2017 |
| **Февраль 2017** | | | | | |
| **4 неделя. Тема «Праздник 23 февраля»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч, щ. Упражнять детей в умении различать на слух сходные в артикуляции звуки ч и щ. | В. В. Гербова стр. 83 | 19.02.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Поздравительная открытка с 23 февраля».  Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов **и** оттенков. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества. | Планирование стр. 258 | 19.02.2018 |
|  |  | Физическая культура  10.10-10.35 |  |  |  |
| 1 |  | ФЭМП № 24  9.00-9.25 | Закрепить умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом; отражать в речи равенство количества предметов в группах, закрепить умение вести счет предметов, в том числе по- разному расположенных | Л. С. Метлина стр. 111-112 № 24 | 20.02.2018 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Мосты».  Расширять представление детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа и условий. Аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий сравнения и обобщения. | Л. В. Куцакова стр. 37-38 | 20.02.2018 |
| 3 |  | Физическая культура (на улице на | По плану инструктора по физической культуре |  | 20.02.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | спортивной  площадке) |  |  |  |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Песня колокольчика».  Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. | О. В. Дыбина стр. 37 | 21.02.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 21.02.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). Прочитать отрывок «У Лукоморья дуб зеленый...». | В. В. Гербова стр. 83 | 22.02.2018 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Матрос с сигнальными флажками».  Упражнять детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, вверху и так далее). Закрепить умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки). | Т. С. Комарова стр. 75 | 22.02.2018 |
| 3. |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 22.02.2018 |
| **Март 2018** | | | | | |
| **1 неделя. Тема: «Мамин день»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».  Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, совершенствовать интонационную выразительность речи | В. В. Гербова стр. 84-85 | 26.02.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Портрет мамы».  Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову, плечи). Закрепить умение, приемы рисования и закрашивания карандашом, мелками, простым карандашом. Воспитывать любовь и уважение к маме. | Д. Н. Колдина стр. 611 | 26.02.2018 |
| 3 |  | Физическая культура  10.10-10.00 | По плану инструктора по физической культуре |  | 26.02.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | ФЭМП № 25  9.00-9.25 | Упражнять детей в счете звуков, учить их одновременно считать звуки и отсчитывать игрушки. Устанавливать связь между количеством воспринятых звуков и отсчитанных игрушек. Закрепить представление о шаре, кубе, цилиндре, упражнять в создании фигур больших и меньших размеров; учить детей находить местоположение впереди (вперед ), сзади (за объектом) | Л. С. Метлина стр. 112 | 27.02.2018 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | Метро».  Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность, понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действия | Л. В. Куцакова стр. 43 | 27.02.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 27.02.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Путешествие в прошлое лампочки».  Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. | О. В. Дыбина стр. 4! | 28.02.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 28.02.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Картина к празднику 8 марта».  Вызвать у детей желание украсить тарелочку к 8 марта. Доказать умение изображать фигуру человека, взрослого и ребенка. Передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятно | Т. С. Комарова стр. 83 | 28.02.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. Проговаривать в стихотворении отдельные слова и фразы. | В. В. Гербова стр. 86 | 01.03.2018 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Кувшинчик».  Учить детей создавать изображение посуды (кувшинчик с высоким горлышком) ленточным способом, сглаживать | Т. С. Комарова стр. 83 | 01.03.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | поверхность двумя пальцами, развивать умение детей самостоятельно выполнять работу, закрепить приемы лепки. Воспитывать заботливое отношение к маме. Активизировать словарь: сглаживание, промазывание, керамика |  |  |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 01.03.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Мир комнатных растений».  Расширить представление о разнообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть растения. Закрепить знание об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода, бережное отношение к растениям. | О. А.  Соломенников астр. 66 | 02.03.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 02.03.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать» | «Морские чудеса».  Научить и познакомить детей с морскими чудесами, какие дары приносит нам море, в чем их польза. Научить изображать морской закат, уметь выразить чувство, которые вызывают морские чудеса и обитатели моря. | Конспект | 02.03.2018 |
| **Март 2018** | | | | | |
| **2 неделя. Тема: «Праздники и обычаи нашего народа»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Обучение детей рассказыванию по картинке «Зайцы». Продолжать учить детей рассказывать по картинке «Зайцы». Из серии «Дикие животные» П. Меньшикова придерживаясь плана. | В. В. Гербова стр. 88-89 | 05.03.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Матрешки у Сергиева Посада».  Познакомить детей с историей создания русской деревянной матрешкой. Показать характерные особенности Сергиево Посадской матрешки. Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветными карандашами. Формировать эстетический вкус. | Д. Н. Колдина стр. 58 | 05.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 05.03.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 26  9.00-9.25 | Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предметов пополам (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части); научить отражать в речи действия и результаты деления; дать представление о том, что половинка - это одна из двух равных | Л. С. Метлина стр. ИЗ | 06.03.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | частей целого. Половинками называют обе равные части. Показать отношение между целым и частью. |  |  |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Сюжетно-ролевая игра «Приготовление пищи».  Ознакомить детей с газом и его свойствами с помощью фланелеграфа, на котором размещены картинки с изображением пылесоса, холодильника, утюга, телевизора, стиральной машинки | Г. Я. Павлова стр. 37 | 06.03.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 06.03.2017 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности | «Водолаз Декарта».  Формировать представление о плавании тел, о давление воздуха и жидкости. Воспитывать любознательность. Активизировать словарь: давление, водолаз Декарта. | Н. Е. Веракса стр. 64 | 07.03.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 07.03.2018 |
| 3. |  | Аппликация  10.10-10.35 | «Русская изба».  Упражнять детей в изображении строительной постройки (окно, корпус, труба, крыша). Учить передавать в аппликации простейшие детали здания. Закрепить умение вырезывать симметричные детали здания | Т. С. Комарова стр. 30 | 07.03.2018 |
| **Март 2018** | | | | | |
|  |  |  | **3 неделя. Тема: «Мой родной край»** |  |  |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».  Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действиями. | В. В. Гербова стр. 92-93 | 12.03.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Строительство в нашем городе».  Учить самостоятельно придумывать сюжет, рисовать незаконченный дом, подъемный кран, строителей. Развивать чувство композиции. Закрепить умение использовать разные материалы для создания выразительного рисунка. Воспитывать любовь к своему городу. | Д. Н. Колдина стр. 54 | 12.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 12.03.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | ФЭМП № 27  9.00-9.25 | Закрепить у детей умение делить целое на 2 и 4 части путем складывания; закрепить представление о том, что половиной называют одну из двух равных частей; активизировать в речи и выражения: пополам, две равные части, половина, одна из четырех частей; учить определять какой формы получаются части при делении на равные части моделей квадрата, прямоугольника разными способами. | Л. С Метлина стр. 114 | 13.03.2018 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Суда».  Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решение; развивать внимание, память. | Л. В. Куцакова стр. 46-47 | 13.03.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 13.03.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «В гостях у художника».  Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимостью показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. | О. В. Дыбина стр. 43 | 14.03.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 14.03.2018 |
| 3 |  | Рисование по замыслу  10.10-10.35 | Развивать творчество, образное представление, воображение детей. Учить додумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца. Закрепить умение работать восковыми мелками, простым карандашом. Воспитывать активность, самостоятельность. | Т. С. Комарова стр. 88 | 14.03.2018 |
| 1 |  | Развитие речи 9.00-9.25 | Рассказы на тему «Как мы поздравляем сотрудников детского сада с Международным женским днем 8 марта». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем...!». Учить детей составлять короткие рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать. | В. В. Гербова стр. 93 | 15.03.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |  | Лепка по замыслу  9.35-10.00 | Развивать умение додумывать содержание своей лепки, приемы исполнения и последовательность создания изображения. Воспитывать стремление изображать лепки как можно лучше. | Т. С. Комарова стр. 123 | 15.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 15.03.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Водные ресурсы».  Расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря, реки т. д., о том как человек может пользоваться водой, как нужно экономично пользоваться водными ресурсами. Расширять представление о свойствах воды. | О. А.  Соломенникова стр. 69 | 16.03.2018 |
|  |  |  | «У родителей и деток вся одежда из монеток».  Познакомить с флорой и фауной болота, обобщить знания о превращениях, которые перетерпливают различные микроорганизмы. Знакомить с обитателями болот, развивать умение разгадывать загадки, умение выделять необходимую информацию при просмотре фильмов о природе. | Конспект | 16.03.2017 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 16.03.2018 |
| **Март 2018** | | | | | |
| **4 неделя. Тема: «Народные игрушки»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00.9.25 | Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение». Познакомить детей с небольшими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. | В. В. Гербова стр. 94 | 19.03.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10-00 | «Роспись индюка».  Учить детей расписывать по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетическое чувство\* ритм, цвет, композицию, эстетическое восприятие. Развивать творчество. Закрепить умение использовать для работы разные материалы. Воспитывать интерес к выполнению своей работы. | Т. С. Комарова стр. 126 | 19.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 19.03.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 28  9.00-9.25 | Познакомить детей с количественным составом числа из единиц на числах от 2 до 4; упражнять в делении предметов на две равные части, путем складывания и разрезания; закрепить | Л. С. Метлина стр. 115 | 20.03.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | представление о том, что целое больше части, а часть меньше целого. |  |  |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Чтение книги «Почемучка».  Рассказать детям о том откуда берется газ, кто его добывает и как происходит транспортировка; закрепить знание о газе и его свойствах | Г. Я. Павлова  стр. 39 | 20.03.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 20.03.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Путешествие в прошлое пылесоса».  Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособление для облегчения своего труда. | О. В. Дыбина стр. 45 | 21.03.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 21.03.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Семья Семеновских матрешек»  Познакомить детей с Семеновской матрешкой. Учить рисовать простым карандашом силуэт матрешки с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей семеновских матрешек, используя соответствующие цвета и узоры. Развивать способность имитировать движения по ходу стихотворения. | Т. С. Комарова стр. 60 | 21.03.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».  Познакомить детей с рассказом, помочь им оценить поступок мальчика. | В. В. Гербова стр. 95 | 22.03.2018 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку».  Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закрепить усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные работы. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. | Т. С. Комарова стр. 88 | 22.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 22.03.2018 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской | «Плавание тел». Изготовление корабля.  Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов. Развивать способности к | Н. Е. Веракса стр. 66 | 23.03.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности | преобразованию. |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 23.03.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Подводное путешествие».  Уточнить представление детей о строении рыб, их образе жизни, познакомить с обитателями моря: рыба-еж, рыба-бабочка, рыба- конек. Учить детей описывать, словесно дорисовывать характерные особенности внешнего вида рыб. определять их сходство и различие, упражнять в подборе образных выражений (Яркая как огонек, пестрая как бабочка) | Конспект | 23.03.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц и ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах». Учить детей дифференцировать звуки ц и ч; познакомить со стихотворением. | В. В. Гербова стр. 96-97 | 26.03.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Филимоновский олень».  Продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров. Знакомить с элементами филимоновской росписи (линиями, звездочками, цветками, елочками) и ее цветами. Продолжать учить украшать объемный силуэт узором. Закрепить умение проводить прямые тонкие линии неотрывным движением кончиком ворса. | Д Н. Колдина стр. 68 | 26.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 26.03.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 29  9.00-9.25 | Продолжать знакомить детей с составом числа из единиц на числах до 5, учить детей делить предметы на 2 и 4 равные части складыванием и разрезанием; устанавливать отношение между целым и частью. | Л. С. Метлина стр. 116-117 | 27.03.2018 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Целевая экскурсия к местам выхода на поверхность газовых труб. Закрепить знания о газе и его свойствах, способов его добычи и транспортировки. Формировать навыки безопасного обращения с газом. | Г. Я. Павлова стр. 39-40 | 27.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 27.03.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным | «Путешествие в прошлое телефона».  Познакомить детей с историей изобретения и | О. В. Дыбина стр. 97 | 28.03.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | окружением и социальным миром  9.00-9.25 | совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном. Развивать логическое мышление, сообразительность. |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 28.03.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Нарисуй, какой хочешь узор».  Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломская, дымковская, Городецкая). Закрепить умение строить узор. Развивать эстетические чувства, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам. | Т. С. Комарова стр. 80 | 28.03.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение сказки «Сивка-Бурка».  Помочь детям вспомнить содержание знакомых русских волшебных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка» (в обработке М. Булатова). | В. В. Гербова стр. 97 | 29.03.2018 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | Лепка народной игрушки (дымковской) на выбор. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина; закрепить умение лепить фигуру человека, животного; закрепить навыки аккуратной лепки. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к своей работе. | Планирование стр. 97 | 29.03.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 29.03.2018 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности | «Знакомство с термометром».  Формировать представление детей о теплопередачи, нагревании и охлаждении. | Н. Е. Вераксы стр. 68 | 30.03.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 30.03.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Кто где живет, что где растет». Река.  Актуализация и дополнение знаний детей об обитателях рек, формировать умение работать с загадками, имеющими множество отгадок. | Конспект | 30.03.2018 |
| **Апрель 2018** | | | | | |
| **1 неделя. Тема: «Весна-красна»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи | Звуковая культура речи: дифференциация звуков лир. | В. В. Гербова | 02.04.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| — |  | 9.00-9.25 | Упражнять детей в различении звуков л и р в словах, фразовой речи, учить слышать звуки в словах, определять их позицию, называть слова на заданный звук. | стр. 98 |  |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Ледоход на реке»  Учить создавать пейзажную композицию, изображая осенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закрепить умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности, воспитывать активность и самостоятельность. | Д. Н. Колдина стр. 70 | 02.04.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 02.04.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 30  9.00-9.25 | Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 7; показать, что для определения порядкового места предмета среди других, существенное значение имеет направление счета; продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5. | Л. С. Метлина стр. 117 | 03.04.2018 |
| 2 |  | Конструктивно-  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Архитектура и дизайн».  Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их, развивать образное пространственное мышление | Л. В. Куцакова стр. 50 | 03.04.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 03.04.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | «Профессия - артист».  Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой профессии. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувство признательности и уважения к труду людей творческих профессий. | О. В. Дыбина стр. 50 | 04.04.2018 |
| 2. |  | Музыкальная | По плану музыкального руководителя |  | 04.04.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельность  9.35-10.00 |  |  |  |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Нарисуй какой хочешь узор».  Научить детей выполнять узоры в различных стилях росписей. Передавать ее элементы. Закрепить умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству. Воспитывать бережное отношение к природе. | Т. С. Комарова стр. 90 | 04.04.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение стихотворения о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи | В. В. Гербова стр. 99 | 05.04.2018 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | Из симметричных фигур «Сказочная птица».  Закрепить умение вырезать части предмета разной формы и составлять их них изображение, симметричные части из бумаги, сложенной вдвое; учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения, развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы. | Планирование стр. 279 | 05.04.2018 |
| 3 |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 05.04.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Леса и луга нашей Родины».  Закрепить знание о многообразии растительного мира России, формировать представление о растениях и животных мира, лесов и лугов. Расширять представление о взаимосвязи растительного и животного мира, развивать познавательную активность, творчество. Воспитывать бережное отношение к природе. | О. А.  Соломенникова стр. 711 | 06.04.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 06.04.2018 |
| **Апрель 2018** | | | | | |
| **2 неделя. Тема: Космические дали»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. | В. В. Гербова стр. 101 | 09.04.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Ракета в космосе» (часть 1).  Рассказать детям о первом человеке, покорившем Космос - Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету. Закрепить умение закрашивать. Познакомить с темой Космонавтики | Д. Н. Колдина стр. 68 | 09.04.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *D* |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 09.04.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 31  9.00-9.25 | Познакомить детей с порядковыми числительными в пределах 10; продолжать закреплять навыки порядкового счета; уточнить представление о количественном составе числа из единиц в пределах 5. Упражнять в группировке геометрических фигур по разным признакам; упражнять в нахождении в окружающей обстановке указанного числа предметов. | Л. С. Метлина стр. 118 | 10.04.2018 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Дидактическая игра «Сложи картинку».  Закрепить знания о том, для чего нужен газ, откуда он берется в наших квартирах, как его добывают. Озвучить правила безопасности и поведения с газовыми приборами. | Г. Я. Павлова стр. 411 | 10.04.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 10.04.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Предметное окружение - игра «Угадай предмет».  Учить детей описывать предмет с помощью алгоритма описания предметов (условные признаки, принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, размер, тяжелый или легкий, части, функции, материал, назначение, прошлое предмета). | О. В. Дыбина стр. 52 | 11.04.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 11.04.2018 |
| л |  | Рисование  10.10-10.35 | «Ракета в Космосе (часть 2).  Познакомить детей с новым способом рисования - разбрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ее назад, вперед по расческе, разбрызгивая краску на бумагу,воспитывать самостоятельность в работе. | Д. Н. Колдина стр. 69 № 2 | 11.04.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне реченька лесная...». Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне реченька лесная...». | В. В. Гербова стр. 102-103 | 12.04.2018 |
| 2 |  | Лепка  9.35-10.00 | Лепка с натуры «Мои игрушки».  Развивать у детей наблюдательность, лепить из целого куска, делить целое на части, соединять элементы между собой, | Т. Г. Казакова стр. 183 | 12.04.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | передавать характерные особенности животных. Игры с игрушками. Материал: стеки, глина, дощечки, игрушки. |  |  |
| 3 |  | Физическая культура 10.10.-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 12.04.2018 |
| 1 |  | Кружок «Хочу все знать» | «Чудеса в аквариуме».  Познакомить детей с особенностями строения рыб, дать представление о кормлении и уходе за аквариумными рыбками. | Конспект | 13.04.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 13.04.2018 |
| **Апрель 2018** | | | | | |
| **3 неделя. Тема: Герои Великой Отечественной войны»** | | | | | |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Пересказ загадочных историй Н. Сладкова. Продолжать учить детей пересказывать и додумывать продолжение загадочной истории, как бы отгадывая загадку. | В. В. Гербова стр. 103 | 16.04.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Салют над городом в честь праздника Победы».  Учить детей отражать в рисунке впечатление от праздника Победы. Создавать композиции рисунка, располагать внизу дома или Кремлевскую башню, а вверху салют. Развивать художественное творчество. Закрепить умение готовить нужные цвета. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. | Т. С. Комарова стр. 101 | 16.04.2018 |
| 3 |  | Физическая культура  10.10-35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 16.04.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 32  9.00-9.25 | Учить детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал, продолжать закреплять навыки порядкового счета, упражнять в установке соотношения между 10 предметами по длине, дать представление о постоянстве различий между соседними членами упорядоченного ряда. Способствовать развитию глазомера. | Л. С. Метлина стр. 119 | 17.04.2018 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | «Конструирование водного транспорта».  Учить создавать ритмические узоры, геометрический материал; закрепить умение выполнять постройки из строительного материала. | Н. Е. Вераксы стр. 330 | 17.04.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной | По плану инструктора по физической культуре |  | 17.04.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | площадке) |  |  |  |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Игра «Какие предметы делают нашу жизнь удобной». Учить детей определять назначение предметов, делающих жизнь человека наиболее удобной, устанавливать связь между предметами и пользой от его использования. | О. В. Дыбина стр. 54 | 18.04.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 18.04.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | «Спасская башня Кремля».  Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, двигательно-зрительную координацию. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Воспитывать любовь к Родине. | Т. С. Комарова стр. 97 | 18.04.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - ворюга».  Познакомить детей с рассказом, воспитывать умение кратко пересказывать содержимое произведения. | В. В. Гербова стр. 104 | 19.04.2018 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Воздушные шарики».  Закрепить умение вырезать круги их квадратов, создавать из полученных фигур изображение разных предметов из бумаги. Создавать сложные композиции. Воспитывать интерес к работе. | Планирование стр. 201 | 19.04.2018 |
| *о* |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 19.04.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Весенняя страда».  Закрепить знания о весенних изменениях в природе России. Закрепить представление об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям ,занимающихся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас: весенняя страда, комбайн, агроном. Развивать любознательность. | О. А.  Соломенникова стр. 73 | 20.04.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 20.04.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать» | «Подводные певцы».  Продолжать учить и знакомить детей с жизнью морских рыб; упражнять в узнавании рыбы бабочки, рыбы-ежа, морского | Конспект | 20.04.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10.10-10.35 | конька, камбалы. Дать знание о том, что рыбы разговаривают друг с другом с помощью плавательного пузыря. Развивать творчество, воображение. Воспитывать добрые чувства к обитателям живой природы. |  |  |
| **Апрель 2018** | | | | | |
| **4 неделя. Тема: Праздник весны и труда»** | | | | | |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». Познакомить детей со» сказкой. Познакомить детей с авторскими сказками, объяснить, почему их так называют. | В. В. Гербова стр. 105 | 23.04.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Цветик - семицветик».  Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске просохнуть. Закрепить умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство света. | Д. Н. Колдина стр. 66 | 23.04.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 23.04.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 33  9.00-9.25 | Уточнить представление детей о днях недели; учить связывать название каждого дня с его порядковым номером, названия дней недели с конкретным содержанием деятельности детей; учить сравнивать смежные числа 5 и 6, 6 и 7 с опорой на наглядный материал, упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах 10; учить анализировать и воссоздавать предметы сложной формы, составление из моделей геометрических фигур одного-двух видов разных размеров. | Л. С. Метлина стр. 121 | 24.04.2018 |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Закрепить знания о газе, его добычи и использовании, развивать логическое мышление. | Г. Я. Павлова стр. 42 | 24.04.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке)  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 24.04.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Игра «Подбери предметы с одним значением». Побуждать детей сравнивать предметы по назначению и функциональности. Подводить к пониманию многообразия предметов с одинаковыми назначениями и функциями. Развивать ретроспективный взгляд на предметы. | О. В. Дыбина стр. 56 | 25.04.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 25.04.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | Рисование с элементами аппликации. Панно «Красивые цветы». Развивать эстетическое восприятие, образное представление, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Воспитывал» любовь к прекрасному. | Т. С. Комарова стр. 85 | 25.04.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Литературный калейдоскоп».  Выяснить какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалочкой. | В. В. Гербова стр. 106 | 26.04.2018 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Загадочные животные».  Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных животных (Чебурашка, Винни-пух, мартышка и т. д.), передавая форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными водой пальцами. Развивать воображение. Воспитывать самостоятельность в работе | Т. С. Комарова стр. 101 | 26.04.2018 |
| 3. |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 26.04.2018 |
| 1 |  | Развитие  познавательно-  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «Волшебница вода».  Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями (дождь, роса, снег, иней, лед, пар) и состоянием воды в окружающей среде, учить понимать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу. | Волкова Н. И. стр. 159 | 27.04.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 27.04.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Как рыбы защищаются».  Упражнять детей в узнавании морских рыб - конька, рыбы - ежа и т. д. Познакомить со способами защиты рыб от морских хищников (акул, осьминогов). Формировать у детей в процессе речевой и конструктивной активности в микро- группах навыки сотрудничества, поддержку эмоциональности. | Конспект | 27.04.2018 |
| **Май 2018** | | | | | |
| **1 неделя. Тема: Великий день Победы»** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. | «Великий день Победы» Вторник | ФЭМП № 34  9.00-9.25 | Упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из двух смежных чисел и на сколько больше или меньше другого; учить воспроизводить группу, в которой на один элемент больше или меньше другого, закрепить представление о независимости числа предметов от их размера; упражнять в сопоставлении формы и изображенных на карточках предметов или частей с геометрическими фигурами, развивать навыки самоконтроля. | Л. С. Метлина стр. 122 | 28.05.2018 |
| 2 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.35-10.00 | Беседа с детьми «Зачем нужна почта и почтальоны».  Продолжать знакомить детей с профессией. Расширять знания о работниках почты. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда | О. В. Дыбина стр. 57 | 28.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 28.05.2018 |
| 1. | «Великий день Победы» Четверг | Развитие речи  9.00-9.25 | Обучение рассказыванию по картинкам. Закрепить умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями. | В. В. Гербова стр. 107 | 03.05.2018 |
| 2 |  | Лепка  9.35-10.00 | «Птицы на кормушке».  Учить лепить птицу детально, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста; развивать мышление, умение объяснять смысл пословиц; расширять словарный запас, воспитывать умение дружить, милосердие. | Н. Е. Вераксы стр. 288 | 03.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 03.05.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Природный материал: песок, глина, камни».  Закрепить представление детей о свойствах песка, глины, камня. Развивать интерес к природным материалам, показать, как человек может использовать песок или камень. Формировать умение исследовать свойства природного материала. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любознательность. | О. А.  Соломенникова стр. 74 | 04.05.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 04.05.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать» 10.10-10-35 | «Загадки морского царя».  Познакомить детей с необычными морскими животными - актинией, ее внешним видом, особенностями образа жизни. Совершенствовать речевое общение детей друг с другом, формировать умение детей делать простейшие выводы, развивать потребность в познании, воспитывать интерес к жизни различных представителей флоры. | Конспект | 04.05.2018 |
| 1 |  | Развитие речи 9.00-9.25 | Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. Уточнить у детей, что такое рассказ, познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей. | В. В. Гербова стр. 107 | 07.05.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | Акварелью по сырому листу «Путешествие под водой». Закрепить первоначальное представление о море, морских обитателях мира. Учить детей рисовать нетрадиционным способом по сырому листу. Рисовать плавными движениями кисти. Воспитывать у детей воображение, творчество. | Т. С. Колдина стр. 36 | 07.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 07.05.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Игра «Символика страны».  Познакомить детей с флагом, гербом и гимном России. | О. В. Дыбина стр. 58 | 08.05.2018 |
| 2. |  | Рисование  9.35-10.00 | «Удивительный день в детском саду».  Развивать устную речь, учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения, развивать фантазию, творческую активность. Закрепить технические умения и навыки рисования разными материалами. | Н. Е. Вераксы стр. 259-260 | 08.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура  10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 08.05.2018 |
| **Май 2018** | | | | | |
| **2 неделя. Тема: «Скоро лето к нам придет».** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «Скоро лето к нам придет» Четверг | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. Уточнить у детей, что такое рассказ, познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей. | В. В. Гербова стр. 107 | 10.05.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | Акварелью по сырому листу «Путешествие под водой». Закрепить первоначальное представление о море, морских обитателях мира. Учить детей рисовать нетрадиционным способом по сырому листу. Рисовать плавными движениями кисти. Воспитывать у детей воображение, творчество. | Т. С. Колдина стр. 36 | 10.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 10.05.2018 |
| **1** |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности | «Можно ли сделать?», «Закончи предложение».  Закрепить знаний о видах материалов, их свойствах и качествах; воспитывать внимательность, закрепить знания о предметах рукотворного мира и о видах материалов, из которых их делают | О. В. Дыбина стр. 86 | 11.05.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 11.05.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Нарисую море я».  Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства, создавая условия для экспериментирования. Учить отражать свои представления о море, рисовать акварелью в технике «по мокрому». Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к пониманию мира. | Конспект | 11.05.2018 |
| **Май 2018** | | | | | |
| **3 неделя. Тема: «Мой любимый детский сад».** | | | | | |
| **1.** |  | Развитие речи  9.00-9.25 | «Лексические упражнения».  Проверить, насколько богат словарный запас детей. Какие вопросы отвечают на вопрос что? кто? какой? какая? какие? | В. В. Гербова стр. 108 | 14.05.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Бабочки летают над лугом».  Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, располагать на широкой полосе. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закрепить умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе. | Т. С. Комарова стр. 105 | 14.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 14.05.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | ФЭМП № 35  9.00-9.25 | Упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел и на сколько больше или меньше другого; учить детей воспроизводить совокупность, в которой на один предмет больше или меньше, чем в другой; упражнять в счете предметов на ощупь и в счете звуков; закрепить представление о независимости числа предметов от интервалов между ними; развивать представление о свойствах упорядоченного ряда величин; упражнять в установлении размерных отношений между двумя предметами по представлению. | Л. С.  Метлинастрь.  123-124 | 15.05.2018 |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.00 | Конструирование по желанию. Учить использовать понятие «сначала», «потом», «раньше». Самостоятельно придумывать тему постройки, выполнять ее, используя полученные приемы конструирования, развивать конструкторские способности, мышление, творчество, обобщающую речь. Воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек. | Н. Е. Вераксы стр. 352 | 15.05.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 15.05.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Игра «Внимание ошибка!».  Закрепить знания детей о профессиях, о предметах помощниках, которые необходимы в труде представителям разных профессий. Развивать умение замечать и называть несоответствия, развивать внимание. | О. В. Дыбина стр. 59 | 16.05.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 16.05.2018 |
|  |  | Рисование  10.10-10.35 | «Мои любимые игрушки в детском саду» (кукла и клоун). Развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить рисовать с натуры образ веселого клоуна, куклу. Закрепить умение вписывать рисунок в лист. Воспитывать любовь к игрушкам. | Д. Н. ,Колдина стр. 74 | 16.05.2018 |
| 1. | «Мой любимый детский сад» Четверг | Развитие речи  9.00-9.25 | Чтение русской народной сказки «Ф инист - ясный сокол» Проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист - ясный сокол». | В. В. Гербова стр. 109 | 17.05.2017 |
| 2 |  | Аппликация | «Наша новая кукла». | Н. Е. Вераксы | 17.05.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9.35-10.00 | Закрепить умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорцию частей; учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое; упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. | стр. 325 |  |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 17.05.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с миром природы  9.00-9.25 | «Солнце, море, вода - наши верные друзья». Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. | О. А.  Соломенникова стр. 77 | 18.05.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 18.05.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать» 10.10-10.35 | «Обитатели моря».  Познакомить детей с обитателями морей; учить самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами, совершенствовать технику силуэтной аппликации, вырезание по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорции. | Конспект | 18.05.2018 |
| **Май 2018** | | | | | |
| **4 неделя. Тема: «Лето, ах лето!»** | | | | | |
| **1** |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала). Проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить. Чтение стихотворения Ф. Грубина «Ромашки» (перевод с чешского И. Токмаковой) | В. В. Гербова стр. 109 | 21.05.2018 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | «Скоро лето».  Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (ладошкой, кисточкой, жесткой кистью и тычком жесткой кисти). Развивать воображение. Воспитывать любовь к природе. | Д. Н. Колдина стр. 80 | 21.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 21.05.2018 |
| **1** |  | ФЭМП № 36  9.00-9.25 | Начать формировать представление об определенной последовательности чисел; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 5 и в порядковом счете; закрепить у детей | Л. С. Метлина стр. 124 | 22.05.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | представление о последовательности дней недели; упражнять в подборе предметов по слову, обозначающему форму. |  |  |
| 2 |  | ОБЖ  9.35-10.00 | Безопасные сказки «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды». Советы лесной мышки. Научить детей составлять краткий пересказ прочитанной сказки. Обучить умению отвечать на заданные вопросы полным ответом. | Т. А.  Шорыгина стр. 107-109 | 22.05.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 22.05.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.25 | Игра «Кто что сделал».  Закрепить знания детей о людях разных профессий, о том, какую работу они выполняют, что является конечным продуктом их труда. | О. В. Дыбина стр. 60 | 23.05.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 23.05.2018 |
| -5 |  | Рисование  10.10-10.35 | «За что мы любим лето».  Учить придумывать композицию летнего пейзажа т реализовывать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета. Воспитывать любовь к летней природе. | Д. Н. Колдина стр. 64 | 23.05.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Заучивание отрывка «У Лукоморья дуб зеленый...» из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Познакомить с биографией и произведением АС. Пушкина, расширять словарный запас детей, воспитывать любовь к творчеству поэта и русской поэзии; закрепить умение создавать части коллективной композиции. | Н. Е. Вераксы стр. 368 | 24.05.2018 |
| 2. |  | Лепка  9.35-10.00 | «Красная шапочка несет бабушке гостинцы».  Учить детей создавать в лепке образы разных героев. Закрепить умение изображать фигуру человека, передавая характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании образа и разнообразных приемов лепки, умение укреплять фигуру на подставке. Развивать воображение. | Т. С. Комарова стр. 103 | 24.05.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 24.05.2018 |
| 1 |  | Развитие  познавательно­  исследовательской  деятельности  9.00-9.25 | «Незнайка и мороженное».  Закрепить знания детей о тепловых явлениях, о теплопередаче. Закрепить знания о сезонных изменениях. Развивать способности к преобразованию. | Н. Е Вераксы стр. 75 | 25.05.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 25.05.2018 |
| 3. |  | Кружок «Хочу все знать»  10.10-10.35 | «Мое Приморье - дом родной».  Дать первоначальные знания о Приморском крае, активизировать познавательную деятельность, расширять природоведческие знания, развивать интерес, мышление, речь, воспитывать экологически культурную личность, способную любить природу, охранять ее. | Конспект | 25.05.2018 |
| 1. |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Культура речи: звук (р) в словах. Ввести в речь звук (р); расширять и обобщать словарный запас; развивать мелкую моторику т артикуляцию | Н. Е. Вераксы стр. 390 | 28.05.2017 |
| 2 |  | Рисование  9.35-10.00 | Лето красное пришло. Рисование на тему «Бабочки летают над лугом». Обогатить знания детей о летних ягодах; развивать интерес к познавательной игровой деятельности. Учить отгадывать загадки, формировать песенные, художественные навыки. |  | 28.05.2018 |
| 3 |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 28.05.2018 |
| 1 |  | ФЭМП № 37  9.00-9.25 | Упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине и высоте; учить подбирать предметы, равные по одному из измерений, отвлекаясь от их соотношений по другим измерениям; упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур из частей по образцу; продолжать | Л. С. Метлина стр. 126 | 29.05.2018 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | формировать представление об определенной последовательности чисел на числах до 10 и разностных отношениях между ними. |  |  |
| 2 |  | Конструктивно­  модельная  деятельность  9.35-10.10 | «Конструирование комнат теремка»).  Учить использовать понятие «сначала», «потом», «раньше» при рассказывании последовательности каких либо событий; закрепить умение выполнять постройки из строительного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность. | Н. Е. Вераксы стр. 374 | 29.05.2018 |
| 3. |  | Физическая культура (на улице на спортивной площадке) | По плану инструктора по физической культуре |  | 29.05.2018 |
| 1 |  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром  9.00-9.25 | Сказка «Как синий цвет заменил все краски» - работы народных мастеров (гжель). Напомнить детям о творчестве народных мастеров, о видах росписей (хохломская, Городецкая, гжель). Научить детей составлять краткий пересказ прочитанной сказки. Обучить умению отвечать на заданные вопросы полным ответом. | А. Е. Алябьева стр. 106 | 30.05.2018 |
| 2. |  | Музыкальная  деятельность  9.35-10.00 | По плану музыкального руководителя |  | 30.05.2018 |
| 3 |  | Рисование  10.10-10.35 | Лето красное пришло. Рисование на тему «Бабочки летают над лугом». Обогатить знания детей о летних ягодах; развивать интерес к познавательной игровой деятельности. Учить отгадывать загадки, формировать песенные, художественные навыки. |  | 30.05.2018 |
| 1 |  | Развитие речи  9.00-9.25 | Культура речи: звук (р) в словах. Ввести в речь звук (р); расширять и обобщать словарный запас; развивать мелкую моторику т артикуляцию | Н. Е. Вераксы стр. 390 | 31.05.2017 |
| 2. |  | Аппликация  9.35-10.00 | «Весенний ковер».  Закрепить умение создавать части коллективной композиции, упражнять в симметричном расположении изображения на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие. | Н. Е. Вераксы стр. 368 | 31.05.2018 |
| • |  | Физическая культура 10.10-10.35 | По плану инструктора по физической культуре |  | 31.05.2018 |
| **Воспитатели:Меняева Е.Е** | | | | | **..** |