**Анкета – заявление**

**на участие в муниципальном конкурсе педагогических работников**

**Артемовского городского округа**

**«Воспитать Человека – 2021»**

**Номинация Воспитание во внеучебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Общие сведения | | |
| Фамилия | | Топильская |
| Имя | | Олеся |
| Отчество | | Алексеевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | | 20.01.1980 |
| Место рождения | | Приморский край, Хасанский район, п. Зарубино |
| 1. **Работа** | |  |
| 2.1 Общие сведения | |  |
| Место работы  *(название организации по уставу)* | | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» Артемовского городского округа |
| Должность  *по штатному расписанию)* | | воспитатель |
| Педагогический стаж  *(полных лет на момент заполнения анкеты)* | | 10 |
| Квалификационная категория  *(укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)* | | 1 категория, 2016 г. |
| 2.2 Сведения о воспитательной работе, заполняемые воспитателями | | |
| Общий срок работы по должности воспитателя  *(укажите, сколько лет работаете в должности воспитателя)* | | 10 |
| Срок работы в данном образовательном учреждении в должности воспитателя  *(укажите, сколько лет работаете в должности воспитателя в данном образовательном учреждении)* | | 10 |
| Работа воспитателя в настоящее время  *(укажите, с какой группой работаете в настоящее время)* | | старшая |
| Срок работы с данной группой  *(укажите, сколько лет работаете с данной группой детей)* | | 3 |
| 3.Образование | | |
| Образование  *(укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификацию по диплому)* | | высшее  Образовательная организация высшего образования «Открытый юридический институт» (фонд) г. Владивосток, 2019 г.  44.03.02 Психолого – педагогическое образование  Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж» с. Спасское Спасского района, 2014 г.  воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания |
| Знание языков  *(укажите, каких и степень владения)* | | русский |
| Повышение квалификации за последние три года  *(укажите, в какой образовательной организации проходили повышения квалификации, когда , по какой теме)* | | ООО «Институт новых технологий в образовании», 2020 г.  «Разработка адаптивной основной образовательной программы для детей с ОВЗ»;  «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»;  «Профилактика коронавирусной инфекции COVID- 19 в образовательных организациях»4  «Развитие познавательных способностей дошкольника методами ТРИЗ и РТВ в условиях реализации ФГОС».  2019 г. «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС». |
| **4.Общественная деятельность** | | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды *(укажите название и в скобках год получения награды)* | | не имеет |
| Членство в общественных организациях *(укажите название и год вступления)* | | Первичная профсоюзная организация ДОУ № 34 с 2014 г.  с 2018 по 2019 г.г. – председатель Первичной профсоюзной организации |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах  *(укажите название, год избрания, назначения, должность)* | | - |
| 5. Дополнительные данные о конкурсанте | | |
| *Жизненное и педагогическое кредо* | | Любить детей и свою работу — вот, что самое важное. |
| *Хобби* | | Творческая деятельность |
| *Спорт, которым увлекаетесь* | | легкая атлетика |
| *Важные профессиональные и личностные качества* | | Ответственность, требовательность, коммуникабельность, творчество, трудолюбие |
| **6. Контакты** | |  |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью) | | Евсеева Татьяна Викторовна |
| Рабочий адрес | | Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, 12  индекс - 692756 |
| Рабочая электронная почта | | sad\_34list.ru |
| Факс | | - |
| Рабочий телефон | | 4-78-12 |
| Адрес сайта образовательной организации в интернете | | http://sad34.ucoz.ru/ |
| Домашний адрес | | Приморский край г. Артем, ул. Херсонская, 1-47  (индекс) |
| Домашний телефон | | - |
| Мобильный телефон | | 89242364679 |
| Личная электронная почта | | topilskaia1980@mail.ru |
| **7. Сведения о конкурсных материалах** | | |
| Тема представляемого на конкурс опыта | | Проект «Нам жить и помнить» |
| Срок и этап реализации опыта | | 1 год |
| Аннотация представляемого опыта  (не более 0,5 печатного листа)  Аннотация: Вопросы патриотического воспитания дошкольников, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.  Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, патриотизм,  нравственные чувства.  Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.  Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.  Сформировать у детей представление о войне; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войне.  Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; развивать воображение, мышление; развивать умение взаимодействия детей друг с другом.  Воспитывать патриотические чувства; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны; а также любовь и заботливое отношение к старшему поколению.  Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на НОД, в  играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические  чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.  Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.  Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым  близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.  Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.  Важно показать ребенку, что она славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.  Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?  В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни  старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной  войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие  важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть  к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что  мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях улиц, переулков, в их честь воздвигнуты памятники, обелиски.  Важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей  семьи. Знают ли они своих бабушек и дедушек, каковы их заслуги, за что дедушка и бабушка получили благодарственные письма, грамоты, медали, ордена?  А каковы заслуги их родителей, папы и мамы?  Важно для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников  показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, через семью – судьбу общества, народа.  Организованная таким образом работа способствует правильному развитию  микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране.  Таким образом, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, педагог строит свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:  − «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);  − непрерывность и преемственность педагогического процесса;  − дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;  − рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;  − деятельностный подход;  − развивающий характер обучения, основанный на детской активности  Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Основное назначение Проекта- создание условий для освоения ребятами социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию. | | |
| Краткое представление результатов опыта  *( не более 1 печатного листа)*  В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности. Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности;  умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р играх, при участии в спортивном празднике.  На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том,  как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди. Обогащенные и систематизированные знания детей о Вов. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.  В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности. Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности;  умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р играх, при участии в спортивном празднике.  На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том,  как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди. Реализация проекта позволило повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах уважения к старшим. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.  **Предложения по возможному распространению проекта:** В ходе работы по проекту мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями. | | |
| Список публикаций, печатных работ. Авторских методических разработок в которых представлен опыт *( при наличии)* | - | |
| Распространение опыта, представленного в конкурсных материалах, за последние три года  *(укажите, где. Когда, для кого, по какой теме, в каком виде представлялся опыт)* | - | |
| Участие представленных материалов в других конкурсах  *(укажите , где и когда участвовали, результат участия)* | «Завуч» : Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» конкурс профессионального мастерства «Патриотическое воспитание дошкольников, 2020 год  Диплом 1 место.  Международный педагогический портал «Солнечный свет», 2019 год, Диплом 1 место.  Международный конкурс Интернет – ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка- онлайн» Диплом 3 степени. | |
| **8. Конкурсное задание заочного этапа «Интернет – ресурс»** | | |
| Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами | <http://педагогический> – ресурс.рф/id2191105  http://sad34.ucoz.ru/ | |
| **9. Дополнительные данные** |  | |
| Я ознакомился (ась) с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.  Я даю согласие на участие в XI региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать Человека» и внесение сведений, указанных в моей анкете – заявлении, в базу данных об участниках, а также даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурсе, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях, методических сборниках с возможностью редакторской обработки, для проведения занятий со слушателями программ повышения квалификации с целью распространения инновационного педагогического опыта. | | |
| Дата 12.04.2021 Подпись участника | | |