**Приложение 4**

**Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста ко Дню Победы.**

**Цель:** прививать любовь к Родине, гордости за нее.

**Задачи:**

* формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений;
* развивать основные физические качества, выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
* воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

**Оборудование:** кубики, «лошадки», пилотки, конверты, мячи, корзины, самокаты, мешочки с песком, дуги, обручи, ребристые доски, кирпичики.

Вход детей с флажками. Остановились на полукруг.

**Ведущий:**

Сегодня праздник-День Победы!

Счастливый, светлый день весны.

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны!

**1 ребёнок:**

Славный праздник- День Победы

И цветёт вокруг весна.

Мы живём под мирным небом,

Спи спокойно детвора.

**2 ребёнок:**

Только знать должны ребята,

Что, когда была война,

Нашу Родину солдаты

Защищали от врага.

**3 ребёнок:**

Как на минах подрывались,

Знать и помнить мы должны.

Как с фашистами сражались,

Чтобы не было войны.

**4 ребёнок:**

Как страну свою любили

И в атаку смело шли,

Чтоб счастливыми мы были

И цветы кругом росли.

**5 ребёнок:**

Чтоб берёзки шелестели

Над прозрачною рекой,

Чтобы звонко птицы пели,

Встала радуга дугой.

**6 ребёнок:**

В небе ясном, в небе синем

Солнышко горит огнём.

Мы сегодня о России-

Нашей Родине станцуем и споём.

**Ведущий:**

Совсем скоро 9 Мая наша Страна будет отмечать большой праздник – День Победы. Этот праздник  радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что  наши солдаты отстояли мир на земле. А грустный, потому что много  их погибло в боях за свободу нашей родины.

Пока вы еще маленькие, но мы очень хотим, чтобы вы выросли смелыми, сильными, достойными гражданами нашей страны, любящими свою Родину и способными в трудную минуту встать на ее защиту.

Ребята, а что нужно для того, чтобы вырасти сильными? *(Ответы детей)*

Конечно, защитники должны быть смелыми, ловкими, сильными и дисциплинированными. Вот сейчас мы и посмотрим, кто у нас ловкий и быстрый.

Для того чтобы проверить, какие вы ловкие и умелые я приглашаю вас пройти обучение в необычной школе – школе молодого бойца. Вы готовы? Тогда в путь!

Ребята, как вы знаете, в армии, каждое утро начинается с зарядки. Вот и я Вам предлагаю сделать разминку, выходите.

**Утренняя гимнастика «День Победы».**

Вводная часть.

Построение в шеренгу, перестроение в колонну, ходьба гимнастическим шагом (25 сек. ходьба на носках, руки прямые вверх; 25 сек. бег по диагонали; 40 сек. обычная ходьба; 30 сек. ходьба на пятках, за спиной обняв локти; 25 сек. ходьба в полном приседе; 25 сек. бег змейкой; 50 сек. ходьба тройками). Построение в 3 звена.

Основная часть.

ОРУ «Военная разминка»

1. «Военные упражняют руки»5-8 раз.

И. п.: о. с.

В.: руки вытянуть вперед и выпрямить, руки в стороны и скрестно.

2. «Пограничники»5-8 раз

И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

В.: закручивание туловища вправо и влево.

3. «Владение штыком» 4- 6 раз

И. п.: о. с.

В.: выпад правой ногой, левую руку вытянуть вперед, затем выпад левой ногой, правую руку - вперед.

4. «Стрелки» 5-8 раз

И. п.: лежа на животе, руки вперед, вытянув указательные пальцы.

В.: приподнимать прямые руки и ноги, сказать: «пли!», опустить.

5. «Моряки приседают» 6-8 раз

И. п.: о. с.

В.: 1- присесть, встать, правую ногу на пятку, 2- присесть, встать и левую ногу на пятку.

6. «Салют» 10 раз

И. п.: о. с., руки опустить вниз

В.: 1- прыжком ноги в врозь, руки вверх «Ура!»

2- и. п.

7. «Смирно» 6-8 раз

И. п.: о. с.

В.: 8 шагов на месте, на сигнал: «Смирно!», замереть.

Заключительная ходьба. Перестроение в колонну. Ходьба змейкой 1-2 мин.

Построение в шеренгу.

Дыхательное упражнение «Труба»

**Ведущий:**

Ну, что размялись, можно приступать к испытаниям. И первое задание для вас.

Ребята, когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады вот и мы должны соорудить баррикаду, чтобы враг не пробрался на нашу территорию.

**Эстафета № 1 «Построй баррикаду».**

У каждого ребенка по кубику, под весёлую музыку нужно добежать до ориентира, поставить кубик, строя баррикаду.

Ребята, в армии служат не только люди, но и животные. А кто знает какие? Правильно лошади, они помогают солдатам справиться с заданием. Я предлагают вам выполнить задание «Доставь почту в штаб».

**Эстафета № 2 «Доставь почту в штаб»**

На лошадях и в пилотках с конвертом проскакать на лошади вокруг ориентира и назад.

**Ведущий:**

Молодцы! С этим испытанием вы справились успешно!

**Эстафета № 3 «Меткий стрелок» 5-6 человек**

Необходимо доползти на животе в пилотке к ориентиру и забросить маленькие мяч в корзину.

**Ведущий:**

Ну, что ж молодцы, прекрасно справляетесь с заданием. А теперь я предлагаю немного передохнуть и поучаствовать в викторине.

**Викторина «Помнить и знать».**

Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.

1. Город-герой – столица России? *(Москва)*.

2. Что изображено на сумке медицинской сестры? *(Красный крест)*.

3. С чем прыгают с самолета? *(С парашютом)*.

4. Головной убор солдата? *(Каска, пилотка)*.

5. Головной убор матроса? *(Бескозырка)*.

6. Назовите виды оружия? *(Пистолет, автомат, винтовка, миномет, пушка)*.

7. Какое оружие назвали женским именем? *(Катюша)*.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю следующее испытание.

**Эстафета № 4 «Саперы»**

Участвуют 3-4 ребёнка, с завязанными глазами нужно собрать кубики.

**Ведущий:**

Следующее задание очень ответственное и опасное и называется «Минное поле».

**Эстафета № 5 «Минное поле»**

Нужно проехать на самокате вокруг ориентиров в пилотке.

**Ведущий**:

Предлагаю участникам передохнуть и набраться сил. А гостям поиграть в игру «Кто скажет?».

**Игра «Кто скажет?».**

Кто служит на танке? (танкист)

Кто летает на вертолете? (вертолетчик)

Кто служит на границе? (пограничник)

Кто летает на самолете? (летчик)

Кто служит в разведке? (разведчик)

**Ведущий:**

Ну, что отдохнули, а теперь я предлагаю следующее испытание.

**Эстафета № 6** **«Перенеси снаряд»**

Нужно одеть пилотку, взять в руки мешочек с песком, добежать до дуги пролезть, положить в лоток и вернуться назад, передать пилотку следующему участнику.

**Ведущий:**

Ребята, вы знаете, что на войне надо быть дружными, ловкими, сильными, помогать друг другу. И я предлагаю эстафету.

**Эстафета № 7 «Дружная команда»**

Пробежать всей команде в одном обруче, по очереди присоединяясь друг к другу.

**Ведущий:**

И последнее испытание.

**Эстафета № 8  «Полоса препятствий»**

Под музыку дети идут по залу по полосе препятствий: переправа через реку (ходьба по ребристой доске), переход болота (прыжки из обруча в обруч), перешагивание через кирпичики.

**Ведущий:**

Ребята, я поздравляю вас с успешным окончанием школы молодого бойца!

Вы доказали нам что вы ловкие, умелые, быстрые я думаю вы достойны звания молодого бойца.

На этом наш праздник подошёл к концу.

Всех солдат благодарим

За детство, за весну, за жизнь.

За тишину, за мирный дом

И пусть прошло не мало лет,

Но мы во веки не забудем

Тех трудных доблестных побед

Героев вечно помнить будем!

Фото участников.