

Индивидуальный план адаптации молодого специалиста в первый год его работы

Цель: организовать работу по обеспечению помощи и поддержки молодому специалисту в становлении его профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- оказывать практическую помощь в период адаптации в образовательном учреждении;
- обеспечить непрерывность профессионального образования молодого педагога, повышать его теоретико-методический уровень и квалификацию;
- создавать условия для самореализации и саморазвития молодого специалиста;
- обеспечить обмен опытом успешной педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки
1.	Знакомство с учреждением Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	октябрь
2.	Изучение содержания программ, нормативных документов по организации воспитательно-образовательного процесса. Выявление трудностей, анкетирование Просмотр (с включением в деятельность) занятий по образовательным областям (в соответствии с расписанием занятий)	
3.	Составление индивидуального плана работы, изучение форм планирования. Самообразование педагога, выбор темы самообразования.	
4	Изучение программно-методического обеспечения образовательного процесса. Посещение наставником режимных моментов в	

	утренних отрезков времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)	
5.	Изучение практического материала для организованной образовательной деятельности. Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Подготовка и поведение ООД».	ноябрь
6.	Самостоятельное составление конспектов организованной образовательной деятельности с использованием наглядных пособий, игрового и дидактического материала. Изучение и внедрение в работу материалов по теме «Современные образовательные технологии и способы их использования в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь
7.	Консультирование по теме «Организация воспитатель – образовательной работы с детьми в вечерние часы» Составление портфолио педагога. Анализ и оценка возможных трудностей при проведении занятий.	январь
8.	Посещение занятия. Анализ и оценка результативности проведения организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах.	февраль
9.	Методическое взаимодействие по организации взаимодействия с родителями. Подборка практического материала для организации взаимодействия с родителями.	март
10.	Анкетирование. Посещение прогулки. Консультация «Подготовка и проведение прогулки» Организация самостоятельного проектирования ООД. Открытый показ. Анализ и самоанализ ООД.	апрель
11.	Подготовка отчета по теме самообразования. Совместный анализ, оценка результативности педагогической деятельности, итоговое анкетирование (определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута)	май
12.	Повышение профессиональной компетентности: педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ, работе методических объединениях АГО, обучение на курсах повышения квалификации, участие в онлайн - вебинарах, онлайн-конференциях.	в течение года

Индивидуальный план работы наставника с наставленным лицом

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Отметка наставника о выполнении
1.	Знакомство с учреждением Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	октябрь	
2.	Изучение содержания программ, нормативных документов по организации воспитательно-образовательного процесса. Выявление трудностей, анкетирование Просмотр (с включением в деятельность) занятий по образовательным областям (в соответствии с расписанием занятий)		
3.	Составление индивидуального плана работы, изучение форм планирования. Самообразование педагога, выбор темы самообразования.		
4	Изучение программно-методического обеспечения образовательного процесса. Посещение наставником режимных моментов в утренних отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)		
5.	Изучение практического материала для организованной образовательной деятельности. Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Подготовка и поведение ООД».	ноябрь	
6.	Самостоятельное составление конспектов организованной образовательной деятельности с использованием наглядных пособий, игрового и дидактического материала. Изучение и внедрение в работу материалов по теме «Современные образовательные технологии и способы их использования в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь	
7.	Консультирование по теме «Организация воспитатель – образовательной работы с детьми в вечерние часы» Составление портфолио педагога. Анализ и оценка возможных трудностей при проведении занятий.	январь	
8.	Посещение занятия. Анализ и оценка результативности проведения организованной	февраль	

	образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах.		
9.	Методическое взаимодействие по организации взаимодействия с родителями. Подборка практического материала для организации взаимодействия с родителями.	март	
10.	Анкетирование. Посещение прогулки. Консультация «Подготовка и проведение прогулки» Организация самостоятельного проектирования ООД. Открытый показ. Анализ и самоанализ ООД.	апрель	
11.	Подготовка отчета по теме самообразования. Совместный анализ, оценка результативности педагогической деятельности, итоговое анкетирование (определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута)	май	
12.	Повышение профессиональной компетентности: педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ, работе методических объединениях АГО, обучение на курсах повышения квалификации, участие в онлайн - вебинарах, онлайн-конференциях.	в течение года	