|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Тема: День знаний** |
| **01.09.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Как всё живое растёт» | Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, что мы- люди- являемся частью природы. Развивать познавательный интерес, мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова«Экология»Стр.8 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Разнообразие растительного мира Приморского края, его охрана». | Познакомить детей с разнообразием растительного мира Приморского края. Показать его пользу для людей и животных, необходимость его охраны. Воспитывать бережное гуманное отношение к растениям и всему живому. Развивать речь, внимание, мышление детей, познавательный интерес, расширять кругозор. | Конспект |
| **04.09.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Мы воспитанники старшей группы». | Закреплять у детей возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Развивать желание участвовать в совместной образовательной деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с старшая группа» стр.29 |
| **Рисование** | «Картинка про лето» | Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа. Развивать образное восприятие, творческую активность. Воспитывать аккуратность. | Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.30 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **05.09.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Мальвина учит Буратино» | Закреплять навыки счета в пределах 5; умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Развивать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Воспитывать интерес к НОД | И.А. Помораева;В.А.Позина «ФЭМП» стр.13 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | «Магазин игрушек» (из бумаги и картона) | Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки .Соблюдать правила работы с ножницами. | Л.В.Куцакова «Конструирова-ние и художест-венный труд в детском саду» Стр.52 №14 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **06.09.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Мои друзья» | Закреплять понятие «друг»; «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; развивать желание сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Деревья в нашем парке» | Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Развивать технические навыки в рисовании карандашом, красками. Совершенствовать изобразительные умения. Воспитывать усидчивость и аккуратность. | И.А. Лыкова«ИЗО в д/с»Стр.32 |
| **07.09.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки» | Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями; сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капица) и присказкой «Начинаются наши сказки…» Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям сказки. Развивать интерес к народному фольклору. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.31 |
| **Аппликация** | «Весёлые портреты» | Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветовое восприятие, творческие способности. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | И.А. Лыкова«ИЗО в д/с»Стр.18 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **08.09.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследователь-ской деятельности** | «Игра в школу» | Закреплять у детей представление об агрегатных состояниях воды. Развивать желание усваивать значения символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Воспитывать интерес к построению сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды. | Н.Е.Веракса «Позн.–исслед. деят-сть дошк-в» стр.48 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Лес в жизни человека» | Выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном), обратить внимание на эстетически неграмотное поведение в лесу. Совершенствовать речь, проявлять фантазию. Воспитывать бережное отношение к лесу, закладывать основу экологической культуры. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Тема: Осень золотая** |
| **11.09.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Обучение рассказыва-нию: сост-ие рассказов на тему «Осень наступила», чтение стихов о ранней осени | Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать умение слушать новые рассказы, стихи. Развивать память. Закреплять полученные на НОД знания. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.34 |
| **Рисование** | «Унылая пора! Очей очарованье!» | Учить отображать в рисунке признаки осени. Использовать различные способы рисования. Закрепить умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму. Развивать эмоционально- эстетические чувства, воображение. Воспитывать усидчивость, аккуратность. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова«ИЗО»стр.20Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.36 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **12.09.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Отсчитай столько же» | Воспитывать желание упражняться в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки). Развивать умение двигаться в заданном направлении и определять по словам: вперед, назад, направо, налево. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.15 |
| **ОБЖ** | « Правила безопасного перехода через улицу» | Закрепить представления детей о правилах поведения на улицах города, о сигналах светофора. Продолжать учить пониманию, что может быть опасным на улице города; учить правильному поведению на дороге, переходить улицу, соблюдать правила дорожного движения.Развивать у детей осторожность, осмотрительность при переходе улицы. Развивать познавательную активность, творческие способности, мышления, фантазию, коммуникативные навыки. Воспитывать самостоятельность и ответственность. | Н.Н.Авдеева,Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **13.09.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Хлеб всему голова» | Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова«Позн-ое разв.»стр.24 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Хохломские ягоды» | Учить выделять растительно- травной орнамент. Учить чередовать цвета. Развивать умение составлять узор на прямоугольнике. Развивать художественный вкус. Воспитывать интерес к народному творчеству. | Д.Н. Колдина«Рисование с детьми»стр.13 |
| **14.09.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».  | Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении) | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.36 |
| **Лепка** | «Листья танцуют и превращаются в деревья» | Познакомить с техникой рельефной лепки. Вызвать желание делать лепные картины. Развивать чувство формы и композиции. | И.А. Лыкова«ИЗО в д/с»Стр.46 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **15.09.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Во саду ли, в огороде» | Закреплять представления детей о многообразии мира растений, об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Развивать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представление детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Воспитывать желание делиться впечатлениями. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду» стр. 36 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Путешествие по заповедникам Приморского края» | Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжать знакомство с заповедниками Приморского края. Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест. Формировать знания детей о транспортных средствах. Уточнить правила безопасного поведения на дороге, в транспорте. Воспитывать чувство гордости за природу, бережное отношение к ней. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Тема: Профессии села** |
| **18.09.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с». | Закреплять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой, развивать фонематический слух, воспитывать желание правильно и четко произносить звуки. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.33 |
| **Рисование** | «Грузовая машина везет урожай» | Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать желание учиться правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линию контура). Воспитывать интерес к художественному творчеству. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.52 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **19.09.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Поручение» | Закреплять навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Развивать желание упражняться в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот). Уточнять понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. Воспитывать интерес и любознательность. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.16 |
| **Конструк-тивно- модульная деятельность** | “Коврик”(плетение из картона) | Учить детей новой технике работы с бумагой. Развивать творческие способности при оформлении поделки. Соблюдать правила работы с ножницами. Формировать умения следовать устным инструкциям; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев; воспитывать интерес к конструированию из бумаги; |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **20.09.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «В гостях у бабушки в деревне» | Прививать чувство любви к родной деревне, её красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к сельским труженикам. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова«Позн-ое разв.»стр.41 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» | Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых яблок». Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть, перед тем как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку) | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.34 |
| **21.09.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней | Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаться плана. Развивать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. Воспитывать любовь к природе. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.37 |
| **Аппликация** | «Наша ферма» | Показать детям возможность создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из прямоугольников. Развивать мелкую моторику, творческие способности. Воспитывать аккуратность. | И.А. Лыкова«ИЗО в д/с»Стр.42 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **22.09.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познаватель-но- исследовательской деятельности** | «Воздух и его свойства» | Закреплять представления о воздухе и его свойствах. Развивать способность к преобразованию. Воспитывать любознательность. | Н.Е.Веракса «Позн.–исслед. деят-сть дошк-в» стр.61 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Мир лекарственных растений Приморского края» | Развивать у детей интерес к природе, желание активно познавать природные объекты, обогащать представление детей о многообразии лекарственных растений. Воспитывать стремление сохранить и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и в поведении. Развивать монологическую речь детей, развивать умение участвовать в коллективных разговорах, пополнять словарь детей за счет расширения представлений о природе, поддерживать у детей интерес к разгадыванию загадок. Способствовать пониманию содержания загадок. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День неде-ли** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Дары осени** |
| **25.09.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Веселые рассказы Н. Носова» | Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Учить внимательно слушать, понимать содержание произведения. Отвечать на вопросы предложениями. Воспитывать интерес к художественной литературе. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.37 |
| **Рисование** | «Натюрморт с овощами» | Познакомить с жанром- натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрморте. Учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов. Развивать творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | Д.Н. Колдина«Рисование с детьми»стр.14 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **26.09.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Соберем игрушки для куклы» | Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Развивать желание и умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.17 |
| **ОБЖ** | «Опасные предметы» | Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой. Закрепить представление об острых колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Развивать у детей осторожность, осмотрительность, познавательную активность, творческие способности, мышления, фантазию, коммуникативные навыки. Воспитывать самостоятельность и ответственность. | Н.Н.Авдеева,Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **27.09.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Что предмет расскажет о себе» | Побуждать детей выделять особенности предметов, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам | О. В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окр.»стр. 24 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Фрукты» | Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов. Развивать воображение и творческие способности. Воспитывать аккуратность, умение внимательно слушать воспитателя. | Д.Н. Колдина«Рисование с детьми»стр.16 |
| **28.09.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Чтение стихотворения С. Марша-ка «Пудель» | Лексические упражнения. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением-перевертышем. Учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Отвечать на вопросы предложением. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.37 |
| **Лепка** | Гроздь винограда (Налеп из пластилина)Фрукты в вазе (Лепка из пластилина) | Про­дол­жать учить де­тей ска­тывать ма­лень­кие ша­рики из плас­ти­лина меж­ду ла­доня­ми и рас­плю­щивать их свер­ху паль­цем на кар­то­не. Раз­ви­вать мел­кую мо­тори­ку рук; мыш­ле­ние, вни­мание.Учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу. Развивать образное мышление, мелкую моторику. | Д.Н. Колдина«Лепка с детьми»стр.12, 14 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **29.09.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Осенины» | Формировать представления о чередовании времён года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарём. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду» стр. 36В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова«Экология»стр.21 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Лекарствен-ные растения Приморского края | Закрепить знания детей о названии лекарственных растений. Научить узнавать и правильно называть лекарственные растения. Расширять знания детей о пользе и применении лекарственных растений для человека. Познакомить с новым лекарственным растением – душицей. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее, защищать. Закреплять правила поведения в природе. Развивать речь, память, мышление детей, находчивость. | Конспект |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Тема: Я расту здоровым** |
| **02.10.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Учимся вежливости» | Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. Развивать диалогическую речь, речевой аппарат. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.40Л.Е.Кыласова«Развитие речи»стр.53 |
| **Рисование** | «Человек» | Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Развивать образное восприятие. Воспитывать аккуратность. | Д.Н. Колдина«Рисование с детьми»стр.89 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **03.10.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Учись считать» | Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). Воспитывать внимание. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.18 |
| **Конструктив-но- модульная деятельность** | “Игрушки-зверюшки”(из бумаги и картона) | Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки .Соблюдать правила работы с ножницами. | Л.В.Куцакова«Конструирова-ние и художествен-ный труд в детском саду».Стр 54 №20 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **04.10.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Сохрани своё здоровье сам» | Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Развивать знания детей о видах спорта и спортивного оборудования, развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к занятию спортом, самомассажу. | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова«Позн. разв.»стр.64 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Дети на зарядке» | Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Развивать образное восприятие, творчество. Воспитывать аккуратность. | Д.Н. Колдина«Рисование с детьми»стр.90 |
| **05.10.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Обучение рассказыва-нию: описание кукол» | Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, упражнять в подборе существительных к прилагательному. Развивать умение согласовывать слова в предложениях. Воспитывать желание составлять небольшие рассказы на тему, предложенную воспитателем. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.42 |
| **Аппликация** | «Человек» | Продолжать знакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании образа, творческие способности. | Д.Н. Колдина«Аппликация с детьми»стр.90 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **06.10.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследователь-ской деятельности** | «Воздух вокруг нас» | Закреплять представление о воздухе и его свойствах. Развивать представление о значении воздуха для практических целей человека. Воспитывать интерес к природе и явлениям. | Н.Е.Веракса «Позн.–исслед. деят-сть дошк-в» стр.61 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Почему деревья сбрасывают листья?» | Формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе, учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года, развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать желание познавать природный мир. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Познаю себя** |
| **09.10.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц». | Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки; различать в словах; выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово с различной громкостью и в разном темпе. познакомить детей с новой загадкой. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.43 |
| **Рисование** | «Девочка в нарядном платье» | Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. Воспитывать желание научиться рисовать. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.43 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **10.10.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Считаем дальше» | Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже…; самый узкий (и наоборот). Закреплять умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя о обозначать словами: впереди, сзади, слева, справа. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.20 |
| **ОБЖ** | «Забота о здоровье» | Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Развивать навыки личной гигиены, профилактика заболеваний. Воспитывать умение делать выводы и анализировать. |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **11.10.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Коллекционер бумаги» | Расширять представление детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.Развивать познавательный интерес. Воспитывать поведенческие качества, умение делать выводы. | О. В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окр.»стр. 27 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Знакомство с Городенской росписью». | Познакомить с Городенской росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, тычки и т.д. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Воспитывать желание создавать красивый узор | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.43 |
| **12.10.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Одежда, обувь, головные уборы» | Закрепить знании названий предметов одежды, обуви, головных уборов. Учить навыкам практического употребления в речи притяжательных местоимений моя, мой, учить образовывать множественное число существительных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать усидчивость, умение слушать воспитателя. | Л.Е.Кыласова«Развитие речи»стр.54 |
| **Лепка** | «Веселый гном» | Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение при доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н. Колдина«Лепка с детьми»стр. |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **13.10.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Берегите животных» | Закреплять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представление детей о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду» стр. 41В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова«Экология»стр.11 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Сказка об одуванчике». | Дать детям представление о сезонном развитии растений, об их связях с окружающим миром. развивать наблюдательность, умение обобщать, делать выводы. Воспитывать умение понимать смысл пословиц. Вызвать эстетическое переживание во все времена года за окружающую природу. Закреплять знания о знакомых растениях. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Я и моя семья** |
| **16.10.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Семья» | Расширять знания детей по теме «Семья»; закрепить понятие о родословных отношениях в семье. Учить согласовывать существительные с прилагательными, образовывать анонимы и синонимы. Развивать память, внимание. Воспитывать поведенческие качества. | Л.Е.Кыласова«Развитие речи»стр.64,66 |
| **Рисование** | «Матрёшки из Сергиева Посада» | Познакомить с историей создания русской деревянной матрёшки. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Воспитывать фантазию. | Д.Н. Колдина«Рисование с детьми»стр.79 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **17.10.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Собираем урожай овощей» | Продолжаем учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы «Сколько?»; «Который по счету?»; «На котором месте?». Развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, ещё ниже, …, самый низкий (и наоборот). Закреплять представление о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.23 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | “Мухомор”(оригами) | Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, выполнять работу в определённой последовательности, по образцу воспитателя. Развивать творческие способности при оформлении поделки .Развивать внимание, усидчивость. | С.В,Соколова“Оригамми”Стр 17.В Мет. Каб. |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **18.10.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Моя семья» | Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно (сын) дочь, (внук) внучка, (брат) сестра, мама и папа – дочь и сын, бабушка и дедушка. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | О. В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окр.»стр. 27 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Семёновские матрёшки» | Познакомить с семёновской матрёшкой. Учить рисовать простым карвндашом силуэт матрёшки с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей семёновских матрёшек, используя соответствующие цвета и узоры. Развивать способность эмитировать движения по ходу стихотворения Воспитывать аккуратность. | Д.Н. Колдина«Рисование с детьми»стр.81 |
| **19.10.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Семья» | Расширять знания детей по теме «Семья»; закрепить понятие о родословных отношениях в семье. Учить согласовывать существительные с прилагательными, образовывать анонимы и синонимы. Развивать память, внимание. Воспитывать поведенческие качества. | Л.Е.Кыласова«Развитие речи»стр.66 |
| **Аппликация** | «Члены моей семьи» | Продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать дитали, соотносит их по величине. Продолжать учит составлять задуманный образ из вырезанных форм. Развивать воображение, творческие способности. Воспитывать усидчивость, аккуратность. | Д.Н. Колдина«Аппликация с детьми»стр.79 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **20.10.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательской деятельности** | «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной | Закрепить представление об испарении и конденсации. Формирование представления о воздухе. развивать способности к преобразованию. Воспитывать интерес к явлениям в природе. | Н.Е.Веракса «Позн.–исслед. деят-сть дошк-в» стр.58 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Лесные модники– грибы» | Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов. Составить правила сбора грибов, активизировать словарь: грибница, пластины, губчатый, споры. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Профессии моих родителей** |
| **23.10.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Женские профессии» | Упражнять в понимании значения предлога над; учить правильно пользоваться в речи предлогом над. Развивать память, внимание. | Л.Е.Кыласова«Развитие речи»стр.104 |
| **Рисование** | «Это он, это он, ленинград-ский почтальон». | Развивать восприятие образа. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. Воспитывать интерес к НОД. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.91 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **24.10.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Отчитай столько же» | Учить считать в пределах 8, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Закреплять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Развивать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. Воспитывать смекалку. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.23 |
| **ОБЖ** | «Контакты с незнакомыми животными» | Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными, закрепить знания о правилах безопасного поведения с домашними животными. |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **25.10.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Профессии» | Расширять представления о разнообразии профессий. Формировать обобщенное понятие «Профессия». Обогащать активный словарь. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению. | Л.К.Санкина«Познание предметного мира»стр. 37 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Дымковская слобода (деревня)» | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковской игрушке, о дымковской росписи, эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Воспитывать интерес к художественному творчеству. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.42 |
| **26.10.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Рассказывание на тему «Бабушкины заботы» » | Закреплять знания детей о труде своих бабушек, прививать уважение к труду взрослых. Развивать устную речь детей. Воспитывать коллективизм и уважение к взрослым.  | Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр.105 |
| **Лепка** | «Клоун» | Учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Учить лепить фигуру человека в движении. Учить использовать цветной и смешанный пластилин, показывая особенности яркой необычной одежды. Закреплять умение украшать одежду налепами. Развивать фантазию и воображение. Развивать точность и координацию движений. | Д.Н. Колдина«Лепка с детьми»стр. |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **27.10.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Пернатые друзья» | Закреплять представление детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Воспитывать у детей желание заботиться о птицах. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду». стр. 49 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Мое Приморье – дом родной» | Дать первоначальные знания о Приморском крае, активизировать познавательную деятельность, расширять природоведческие знания, интерес, мышление, речь, воспитывать экологически культурную личность, способную любить природу, охранять и беречь ее. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Родная страна** |
| **30.10.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» | Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.45 |
| **Рисование** | «Городецкая роспись»  | Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Закреплять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). воспитывать интерес к народному творчеству. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.44 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **31.10.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Счет в пределах  9» | Учить считать в пределах 9. Закреплять представление о геометрических фигурах ( Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Продолжать определять свое местоположение среди  окружающих людей и предметов. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.24 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | “Игрушки-зверюшки”(из бумаги и картона) | Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки .Соблюдать правила работы с ножницами. | Л.В.Куцакова«Конструирова-ние и худ-ый труд в детском саду».Стр 54 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **01.11.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Россия – огромная страна» | Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов  и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. | О. В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окр.»стр. 46 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Вот эта улица, вот этот дом…» | Познакомить детей с понятиями «архитектор», «архитектура», «фасад», «торец». Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания /стена, крыша, окно, дверь, балкон, лоджия и т.д./. Расширять представление о различных прямоугольниках-широких и узких, высоких и низких; учить создавать несложную композицию современной улицы. Закрепить приёмы рисования краской; учить готовить оттенки цвета путём разбавления краски водой на палитре | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «ИЗО» стр.28 |
| **02.11.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» | Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.46 |
| **Аппликация** | «Дома на нашей улице»«Русская изба» | Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Развивать представления о величине предметов: высокий, низкий; большой, маленький. Упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызвать удовольствие и радость от создания в месте картины. Углубить представление о русской избе, как памятнике русской деревянной архитектуры; научить делать избу из брёвен /бумажных рулончиков/ с резными украшениями; закрепить умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой; развивать координацию движений руки; воспитывать любовь и интерес к старине; познакомить детей с такими понятиями, как «подзор», «наличники» | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.47Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «ИЗО» стр.30 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **03.11.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательской деятельности** | «Водолаз. Декарта» | Развивать представление о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей. Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Воспитывать желание правильно вести себя в природе. Закреплять представление о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. | Н.Е.Веракса «Позн.–исслед. деят-сть дошк-в» стр.58 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | Дальневосточные самоцветы» | Вызывать у детей интерес к окружающему миру, желание стать другом природы, беречь и охранять ее, расширять представления и знания о Дальневосточных первоцветах, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, закрепить технику рисования по мокрому листу. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Символы России** |
| **07.11.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Сравнение предметов по величине» | Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. Упражнять в сравнении предметов по величине ( до 7 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. Развивать представления о треугольнике, его свойствах и видах. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.26 |
| **ОБЖ** | «Правила оказания первой помощи при ушибах и порезах» | Учить умению оказывать себе и другому первую помощь при порезах и ушибах. Учиться разговаривать по телефону, познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **08.11.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | « Символы России» | Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России — флаге, гимне, гербе. Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Воспитывать у детей патриотические чувства: интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. | Конспект |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | « Люблю берёзку русскую…» | Учить видеть красоту созданного изображения,  закреплять представление детей о берёзе как символе России.Развивать аналитическое, эстетическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, воображение.Воспитывать самостоятельность; учить аккуратно и творчески применять  способы изображения в рисовании, используя выразительные средства. Воспитывать нравственные качества: доброты, отзывчивости. | Конспект |
| **09.11.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.48 |
| **Лепка** | «Золотая хохлома» | **П**родолжать знакомить детей с хохломской росписью, учить изображать элементы росписи при помощи пластилина, используя шаблоны, правильно пользоваться инструментом – стекой, закрепить приемы раскатывания и скатывания;**Р**азвивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте, сенсомоторику - согласованность в работе глаз и рук, творческое мышление, фантазию, внимание;**В**оспитывать интерес к народным промыслам и традициям, взаимоуважение, желание работать сообща; | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **10.11.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Осенние хлопоты человека» | Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду познакомить с посадкой деревьев, цветов в осенний период, с заготовкой семян. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология» стр.29 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | КВН – «Наш дом природа» | Обобщение и систематизирование представлений детей о роли деревьев, птиц, животных в природе, об их взаимодействии, о том какую роль играет в охране природы человек. Развивать у детей самостоятельность, ответственность и понимание задания правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья. Формировать представление о взаимосвязи природы и человека и влияние окружающей среды на здоровье. Способствовать развитию экологической культуры детей. Развивать логическое мышление, память, речь. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Москва- главный город России** |
| **13.11.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Москва - столица России» | Развивать устную речь; представить детям образ сердца России – Москву - как великой духовной ценности; познакомить с главными московскими достопримечательностями – Кремль и Красная площадь, с гербом Москвы – как символом защиты, победы светлых сил добра над темными силами зла. Развивать гордость за нашу страну. Воспитывать любовь к Отчизне. | Н.Е. Веракса «Комплексные занятия» стр.264 |
| **Рисование** | «Закладка для книг» | Продолжать обогащать представление детей о народном искусстве. Закреплять знание о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы: цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Воспитывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.50 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **14.11.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Части суток» |  Познакомить с образованием числа 10. Закреплять представления о частях суток. Совершенствовать представления  о треугольнике , его свойствах и видах. Развивать представления о треугольнике, его свойствах и видах. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.27 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | «Сказочный домик».(из бумаги и картона) | Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ(избушка на курьих ножках, и т.д.). Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. Развивать фантазию, творческие способности детей. Формировать умение держать правильную осанку во время работы, заботиться о здоровье окружающих. | Л.В.Куцакова«Конструирование и художествен-ный труд в детском саду»Стр 53 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **15.11.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «МОСКВА - СТОЛИЦА РОССИИ» | Стимулировать познавательный интерес к истории нашей Родины. Расширять представления о столице нашей Родины – Москве. Познакомить с её достопримечательностями. Учить рассказывать о Москве. Воспитывать уважение к своему народу, любовь к Родине и гордость за нее. | Конспект |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Спасская башня Кремля» | Уточнить представление детей о Москве – столице России, культурологических, архитектурных центрах города участвуя в беседе. Формировать у детей умение обследовать образец с целью правильной передачи пропорций частей. Развивать у детей словесно-образное мышление, обсуждая смысл поговорки «Москва – сердце России» | Конспект |
| **16.11.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Москва – столица нашей Родины | Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о Москве. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры МосквыАктивизировать словарь по теме, закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях; развивать умение согласовывать прил. с сущ., закрепить понятие « родственные слова».Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства,. | Конспект |
| **Аппликация** | «Троллейбус, который едет по улице Москвы» | Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна; срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). Развивать творческую активность. Воспитывать желание увидеть конечный результат своей работы. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.46 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **17.11.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательской деятельности** | «Как люди используют кожу и дерево» | Познакомить с некоторыми свойствами дерева и кожи на основе сравнения; уточнить представления детей, о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и из кожи, развивать логическое мышление, активизировать словарь: деревянный, кожаный, мягкий, твердый, гладкий, шероховатый, легкий и пр. Развивать любознательность. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Позн. разв.» стр.96 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Заповедные места Приморского края» | Дать детям представление о заповедниках Приморского края. Познакомить с уникальными растениями и животными, которых охраняют в заповедной зоне. Объяснить детям, для чего нужны заповедники. Воспитывать чувство гордости, что в нашем крае охраняют заповедные уголки природы. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Народные промыслы** |
| **20.11.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» | Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка». Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Воспитывать умение слушать новые сказки. Закреплять желание овладевать связной речью. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.50 |
| **Рисование** | «Золотая хохлома» | Продолжать знакомить с народным искусством. Учить замечать элементы определяющие специфику “золотой хохломы ”; учить рисовать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, кудрина, цветы; развивать технику \_ умело пользоваться кистью. | И.А. Лыкова«ИЗО в д/с»Стр.66 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **21.11.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Сравнение 8 предметов по высоте» | Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать  8 предметов по высоте. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.28 |
| **ОБЖ** | «Изучаем свой организм» | Уточнить знания о частях тела человека, назначение органов. Формировать представление о том, что полезно и что вредно для организма. Закреплять знания о том, как нужно заботиться о своём теле и своём здоровье. |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **22.11.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Народные истоки» | Познакомить с разнообразием народных промыслов, знать их характерные особенности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать добрые нежные чувства к народному творчеству. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Позн. разв.» стр.44, 48, 57 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Гжельская чашка» | Познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами (прямыми и волнистыми линиями разной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. | Д.Н. Колдина«Рисование»стр.32 |
| **23.11.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш | Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж - ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж - ш; закреплять интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать желание участвовать в образовательном процессе. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.51 |
| **Лепка** | «Олешек» | Учить лепить из целого куска фигуру, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить работу до конца. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.49 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **24.11.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Покормим птиц» | Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период(развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду». стр. 49 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Змеи» | Познакомить детей со змеями, обитающими в Приморском крае; раскрыть необоснованность преследования людьми змей. Воспитывать у детей гуманные чувства к незаслуженно преследуемым людьми змеям. Формировать правила поведения при встрече со змеями. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Зима спешит к нам в гости** |
| **27.11.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Обучение рассказыванию | Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.). Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.53, 54 |
| **Рисование** | «Зима» | Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Воспитывать желание давать эстетическую оценку к созданному образу сказки. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.55 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **28.11.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Четырехугольник» | Счет в пределах 10. Дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление  относительно другого лица | В.А.Позина «ФЭМП» стр.30 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | “Деревья в инии”(перья) | Познакомить детей с новым природным материалом; Формировать умение составлять коллективную. Развивать желание использовать в работе различный природный материал. Закреплять навык аккуратной работы с природным материалом. |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **29.11.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Искусственные материалы необходимы» | Познакомить с некоторыми свойствами современных материалов: резины, поролона, пластмассы, уточнить знания о том, где используют данные материалы, что из них изготавливают. Активизировать словарь: резиновый, пластмассовый, поролоновый; развивать любознательность, тактильную память, внимание, мышление. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Позн. разв.» стр.98 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Шапка и варежки» | Учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. Воспитывать интерес к рисованию. | Д.Н. Колдина«Рисование»стр.38 |
| **30.11.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» | Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.53, 54 |
| **Аппликация** | «Зимушка- зима» | Продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.  | Д.Н. Колдина«Аппликация»стр.34 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **01.12.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследователь-ской деятельности** | «Плавание тел. Изготовление корабля» | Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов. Развивать способности к преобразованию. Закреплять представления о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей. Воспитывать интерес к проведению опытов с водой. | Н.Е. Веракса «Позна.- исслед. деят-сть дошк-ов» стр.66 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «По следам тигра» | Закрепить у детей представление о диких животных. Активизировать словарь по теме «Дикие животные». Пополнить знания о тигре. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Способствовать развитию слухового, зрительного внимания. Способствовать развитию логического мышления. Формировать правильное речевое дыхание. Стремление воспитывать у детей чувство любви и бережное отношение к природе. Стремиться воспитывать уважение детей к друг другу | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Зимние забавы** |
| **04.12.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» | Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.55 |
| **Рисование** | «Весело качусь под гору в сугроб» | Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Расширить возможности применения техники обрывной аппликации. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатье дело до конца. | И.А. Лыкова«ИЗО в д/с»Стр.116 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **05.12.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Дни недели» | Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки  счета в пределах 10. Познакомить с названиями дней недели. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.31 |
| **ОБЖ** | «Огонь – друг или враг» | Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. Закрепить правила пожарной безопасности. Развивать чувство опасности, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности. Ознакомить с пожарной машиной, с ватно-марлевой повязкой, формировать навыки пользованиями средствами индивидуальной защиты |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **06.12.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Зимние забавы» | Учить детей видеть в картине все объекты и объединять их. Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ. Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнять знания о зимних видах игр, забавах. Обогащать и активизировать  словарь  детей. Развивать  логическое мышление, память, воображение. Воспитывать толерантное отношение к ответам детей. | Конспект |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Дети гуляют зимой на участке»  | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Развивать художественное творчество у детей и воспитывать любовь к рисованию. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.66 |
| **07.12.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Чтение стихотворе-ний о зиме | Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.57 |
| **Лепка** | «Зимние забавы» | Учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок. Соотносить части по величине и пропорциям. Учит детей анализировать простейшие схемы. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать усидчивость | И.А. Лыкова«ИЗО в д/с»Стр.114 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **08.12.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Зимние явления в природе» | Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморось). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/саду». стр. 49 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Барсук» | Познакомить детей с барсуком. Учить понимать зависимость между внешним видом, средой обитания и образом жизни животного. Закрепить знание о животном мире Красной книги. Ввести в активный словарь детей слова: барсук, миролюбивый, отнорок. Упражнять в звукоподражании, счете. Развивать мышление, любознательность, мелкую мускулатуру кистей рук. Воспитывать интерес к природе, экологическое мировоззрение. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Новый год- спешит к нам в гости** |
| **11.12.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» | Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.59 |
| **Рисование** | «Снеговик» | Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту. Воспитывать отзывчивость и доброту | Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 55 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **12.12.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Больше, меньше» | Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение  последовательно называть дни недели. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.33 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | «Фрукты»(игрушки из поролона)или “Чел-ки из гео-ких фигур”(салфетки из губки) | Учить детей из квадратов поролона изготавливать различных форм фрукты путём срезания углов и граней. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из различных материалов. Развивать воображение, мышление, фантазию. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. | Л.В.Куцакова «Творим и мастерим».Стр.106 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **13.12.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Новый год у ворот» | Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, показать способ изготовления открытки в технике рисования клеем. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью. | Конспект |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Снежинка» | Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.61 |
| **14.12.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» | Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.60 |
| **Аппликация** | «Новогодние веселье» | Вызвать интерес к коллективной работе; учить выполнять общую композицию в аппликации; развивать чувство цвета; продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; поощрять детское творчество, инициативы, использование способов, усвоенных ранее. | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «ИЗО» стр.44 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **15.12.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследователь-ская деятельность** | «Термометр» | Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередачи, нагревании и охлаждении. Развивать способности к преобразованию. закреплять знания о свойствах воды (нагревание, охлаждение). Воспитывать интерес к познавательному развитию. | Н.Е. Веракса «Позна.- исслед. деят-сть дошк-ов» стр.68 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Дикие свиньи» | Расширять и уточнять знания детей о диких свиньях. Словарь: разъяренный, капкан, рыло. Объяснить детям значение фразеологизма «встать грудью». Познакомить с пословицами и загадками о кабане, свинье и поросятах. Воспитывать интерес и гуманное отношение к природе. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Новый год- встали дети в хоровод** |
| **18.12.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков *с – ш,*на определение позиции звука в слове | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.62 |
| **Рисование** | «Дед Мороз» | Продолжать учить детей придумывать и воплощать рисунок на бумаге, выбирая подходящий материал для рисования (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки). Развивать воображение и образное мышление при отгадывании загадок. | Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр51 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **19.12.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Сравнение рядом стоящих чисел» | Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Развивать глазомер, умение находить предметы  одинаковой длины , равные образцу. Развивать умение видеть и устанавливать  ряд закономерностей. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.35 |
| **ОБЖ** | «Болезни и их профилак-тика» | Забота о своём здоровье и здоровье окружающих, учить избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **20.12.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Новый год идет по миру» | Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника. Продолжать учить отгадывать загадки. Учить давать полные и развернутые ответы. Развивать игровую деятельность детей. | Конспект |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Снегурочка» | Продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета». Учить детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительного образа. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество. | Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 52 |
| **21.12.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» | Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.63 |
| **Лепка** | Девочка в зимней шубке | Учить лепить фигуру человека ,передавая форму одежды, частей тела: соблюдая пропорции. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать желание оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.60 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **22.12.17 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Зимние явление в неживой природе» | Активизировать ласкательные сущ. Закрепить знания о зимних явлениях. Вызвать положительные эмоции. Развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы. Развивать творческую фантазию и воображение. Воспитывать бережное отношение к природе. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Экология»Стр. 87 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Белка» | Расширить и уточнить знания детей о белках. Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями. Познакомить с загадками о белках и пословицами: «Подальше положишь – поближе возьмешь», «У кошки котя – тоже дитя». Словарь: шустрая, задирается, деловитая, скандальная. Продолжить учить отгадывать загадки и изображать отгадки. Воспитывать интерес к природе родного края. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Каникулы** |
| **25.12.17 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» | Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой» | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.64 |
| **Рисование** | «Наша нарядная елка» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.66 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **26.12.17 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Сравнение по ширине» | Продолжать учить понимать  отношение  между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представления. Упражнять в последовательном назывании дней недели. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.38 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | “Кошка”(оригами) | Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, выполнять работу в определённой последовательности, по образцу воспитателя. Развивать творческие способности при оформлении поделки .Развивать внимание, усидчивость. | С.В.Соколова.“Оригами”Стр20 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **27.12.17 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Путешествие в прошлое одежды» | Знакомить детей с назначением функцией предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; закрепить понимание того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Воспитывать интерес и любознательность. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.48 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Зима в лесу» | Учить рисовать пейзажи белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования (примакивание тонкой кистью и тычок жесткой полусухой кистью). Закреплять умение вписывать изображение в лист. Развивать воображение, творчество, эмоционально – эстетические чувства, любовь к природе. Воспитывать творческий потенциал. | Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 52 |
| **28.12.17 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку…» Дидактические игры со словами. | Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.65 |
| **Аппликация** | «Снеговик» | Учить обрывать бумагу, точно повторяя форму круга. Учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту. Любовь к сказкам. Развивать воображение. | Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр. 30 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **29.12.17 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | «Иванушка и молодильные яблоки» | Закреплять представление об испарении воды, паре. Развивать способности к преобразованию. Воспитывать интерес к опытам. | Н.Е. Веракса «Позна.- исслед. деят-сть дошк-ов» стр.72 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Лиса» | Расширять знания детей о лисе, ее повадках, внешнем виде. Закрепить знания о домашней птице. Учить детей понимать значение пословиц и поговорок. Активизировать словарь: грациозная, аккуратная, самостоятельная. Упражнять детей в употреблении слов обозначающих детенышей животных (домашней птицы). Учить детей рисовать композицию с главным персонажем – лисой. Закрепить умение рисовать цветными карандашами. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Приметы матушки зимы** |
| **09.01.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Отсчитай столько же» | Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. познакомить с цифрой 7. Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.40 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Снеговик - из нетрадиционного материала | Учить придавать куску поролона округлую форму, скреплять поролоновые шары между собой, оформлять и дополнять поделку. Воспитывать умение работать вместе. | И,М,Петрова“Волшебные полоски”Стр16. |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **10.01.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Путешествие на Север» | Учить детей уважать культуры, отличные от их собственной. Формировать первоначальные представления детей об образе жизни людей на Севере, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. | Л. А. Парамонова стр. 392 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** |  «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» | Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных содержанием; предавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.64 |
| **11.01.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Беседа на тему: «Я мечтал…». Дидактическая игра «Подбери рифму» | Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.67 |
| **Аппликация**  | «Олимпийский огонь»  | Закреплять знания детей о зимней Олимпиаде. Продолжать знакомить детей с олимпийскими символами. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать навыки выполнения аппликации способом «торцевания». Воспитывать умение работать в коллективе. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **12.01.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Змей Горыныч о трех головах | Приобщать к правилам безопасного для человека поведения. Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода, пар. Развитие способностей кпреобразованию. | Веракса Н.Е., Познавательно-исследовательская деятельность Стр.43 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Белка» | Расширять и уточнять знания детей о белках. Пополнять имеющиеся у детей знания новыми сведениями. Познакомить с загадкой о белках и пословицами. Активизировать словарь: шустрая, деловитая, задиристая, скандальная. Воспитывать интерес к природе родного края. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Зимняя Олимпиада** |
| **15.01.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». | Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.68 |
| **Рисование** | «Символы Олимпиады» | Дать представление об Олимпийских играх, Олимпийском флаге, олимпийских символах. Развивать интерес к различным видам [спорта](https://dohcolonoc.ru/conspect/7420-konspekt-nod-simvoly-olimpiady.html), желание заниматься спортом; умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности, расширять словарный запас. Воспитывать чувство гордости за свою страну, за своих спортсменов. | Конспект |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **16.01.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Составим число» | Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закрепить умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Развивать желание ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.42 |
| **ОБЖ**  | «Болезни и их профилактика» | Учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание вести зож.  | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **17.01.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Олимпийские игры» | Представить детям информацию об Олимпийских играх как о мирном соревновании, с целью физического мастерства людей, в котором участвуют народы всего мира. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через конкретные примеры. | Конспект |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Дети делают зарядку» | Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображения. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. | Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 52 |
| **18.01.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» | Учить детей целенаправленному рассматриванию картины, воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.69 |
| **Лепка** | «Зайчик»  | Закрепить умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к сказкам. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.67 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **19.01.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Зимушка – зима» | Уточнить и конкретизировать представление детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни и самые длинные ночи, много снега, водоемы покрыты льдом, деревья стоят голые; изменение образа жизни животных, птиц, насекомых); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе; познакомить детей с образом русской зимы, переданным в различных произведениях искусства (в поэзии, музыке, декоративно прикладных видах искусства), вызвать чувства любви к родной природе; подвести к пониманию жанрового изобразительного искусства, умение определять характер произведения; воспитывать эстетическое отношение к природе. | Л.Г. Горькова,«Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».Стр. 91 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Ежи» | Расширять знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Учить детей понимать природные взаимосвязи. Упражнять в звукоподражании. Развивать артикуляционный аппарат, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Зимняя природа** |
| **22.01.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы»; стих – ия Э. Мошковской «Вежливое слово»» | Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать интерес к чтению, развивать желание слушать произведение до конца. Закреплять умение употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.71 |
| **Рисование** | «Красивое развесистое дерево зимой» | Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.73 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **23.01.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Составим число» | Познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день седели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать память и смекалку. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.43 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Снегирь - из бумаги | Закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику сминания бумаги в комочки. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать заботливое отношение к птицам. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **24.01.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Две вазы» | ОЗ: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно- следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира.ВЗ: Воспитывать умение работать сообща. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.42 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Городецкая роспись» | Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. Продолжать знакомить детей с городецкой росписью, развивать художественный вкус.Приобщать к правилам безопасного для человека поведения | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.67 |
| **25.01.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж».  | Закреплять слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж. Развивать фонетический слух. Закреплять интонационную выразительность речи. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.72 |
| **Аппликация**  | “Белка и зайка” | Учить вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы, обрывать салфетку, сминать в комочек, и наклеивать в заданном месте. | Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр. 36 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **26.01.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Лед – вода - пар | Формировать представления об агрегатных состояниях воды. Развить представления о сериационном изменении воды. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деят. Стр.45 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Лиса » | Расширять знания детей о лисе, ее повадках, образе жизни, внешнем виде. Закрепить знания о домашней птице. Учить детей понимать значение пословиц и поговорок. Упражнять в употреблении слов, обозначающих детенышей домашней птицы. Развивать интерес и желание рисовать сюжетную композицию с главным персонажем - лисой, закрепить умение рисовать цветными карандашами. Воспитывать любовь к искусству. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Как живут звери зимой** |
| **29.01.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». | Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.74 |
| **Рисование** | Рисование – штриховка - “петелька”, фломастерами “Нарисуй свое любимое животное” | Продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передовая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения - штрихом – “петелькой”. Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передачи фактуры меха. Поупражнять в рисовании “петелькой”. | Колдина ,с. 46 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **30.01.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Собираем веер» | Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Закрепить знания цифр от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). Воспитывать интерес к НОД.  | В.А.Позина «ФЭМП» стр.45 |
| **ОБЖ**  | «Зимние игры» | Формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Закрепить правила поведения чрезвычайных ситуаций зимой, умение оказывать первую помощь при ушибах. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **31.01.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Животный мир полярных районов | Закрепление представлений о диких животных крайнего Севера (Арктики и Антарктики). Формирование представлений о диких животных Крайнего Севера по их внешнему виду, образу жизни и повадках. Формирование умения классифицировать животных Арктики. Расширение кругозора детей. | О.А. Соломенникова |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Лиса – ку-мушка и лисонька – голубушка» | Учить **рисовать**, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем **плане.** Развивать композиционные умения *(показывать расположение****персонажей и предметов)*.** | И. А. Лыкова, стр. 74 |
| **01.02.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Развитие речи (речевое развитие) на тему: «Чтение р.н.с. «Царевна – лягушка» » | Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка» (в обработке М. Булатова). Воспитывать интерес и любовь к чтению, развивать литературную речь, закреплять желание знакомиться с книжной культурой. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.79 |
| **Лепка** | Лепка из пластилина с использован, шприца “Овечка” | Учить лепить силуэт животного в технике “колбасок”, выполнять шерсть выдавливая пластилин из шприца. | Колдина ,с. 32 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **02.02.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Дикие животные» | Уточнить и расширить представление детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные»; учить детей давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес, добрые чувства к животным. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому восп.» Стр. 74 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Ёж » | Расширять знание детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Учить детей понимать природные взаимосвязи, упражнять в звукоподражании. Развивать артикуляционный аппарат, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе. Закреплять желание помогать животным. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Герои нашей страны** |
| **05.02.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч -ш» | Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Воспитывать желание правильно произносить звуки ч – ш.  | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.80 |
| **Рисование** | «Пограничник с собакой» | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.79 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **06.02.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Угостим гостью» | Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Развивать представление о том, что предмет можно разделить на 2 равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.47 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Театр игрушек - из бумаги | Учить создавать игрушки, соединяя прямоугольную бумажную заготовку в цилиндр. Развивать творчество и воображение. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **07.02.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Российская Армия» | Расширять представления детей о Российской армии. Познакомить с военными профессиями –пограничник, моряк, летчик и др. Воспитывать желание быть сильным, смелым, выносливым, чтобы стать защитником Родины. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.38 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Самолёт» | Научить детей рисовать самолёт. Развивать любознательность и воображение. Закреплять знания детей о средствах передвижения. Формировать умение выполнять эскиз сначала простым карандашом, а затем – в цвете. |  |
| **08.02.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Беседа на тему «О друзьях и дружбе»» | Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, закреплять умение согласовывать слова в предложении. Воспитывать желание иметь друзей. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.76 |
| **Аппликация**  | «Матрос с сигнальными флажками» | Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и уважение к Российской армии.Словарная работа: праздник, армия, солдат, матрос, корабль, флажок, защищает, подаёт сигнал, смелый, сильный, руки, туловище, ноги, голова. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.75 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **09.02.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Свойства веществ | Формировать представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр.53 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Лягушка» | Расширить и уточнить знания детей о лягушках. Познакомить с загадками, поговоркой о лягушке и выражением «развязался язык». Упражнять детей в звукоподражании. Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать у детей интерес и гуманное отношение к природе. Закреплять знания о лягушках. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Наша армия** |
| **12.02.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка» детская игра «Подскажи слово»» | Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Закреплять умение образовывать слова – антонимы. Развивать связную грамматически правильную монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.78 |
| **Рисование** | Рисование цветными карандашами “Солдат на посту” | Учить передавать образ воина, характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно правильно располагать на листе бумаги. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.83 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **13.02.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью» | Закрепить навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть эти части и сравнивать целое и часть. Развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Воспитывать интерес к сравнению двух предметов по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.49 |
| **ОБЖ**  | Врачи – наши друзья. | Продолжить знакомить детей с работой врачей, прививать уважение к их труду. Учиться разговаривать по телефону, познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **14.02.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Знатоки» | ОЗ: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека.РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира.ВЗ: Воспитывать уважение к мнению других членов коллектива. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.47 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | Летящие самолеты | Учить рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение. | Колдина ,с. 75 |
| **15.02.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»» | Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, развивать интонационную выразительность речи. Закреплять умение связно, последовательно пересказывать небольшие сказки. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.81 |
| **Лепка** | «Танк» | Учить лепить детей танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приёмах скатывания, раскатывания, приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое.Воспитывать самостоятельность.Словарная работа: армия, солдат, танк. | Колдина ,с. 51 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **16.02.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Посадка лука» | Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; учить создавать ситуацию опыта; развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся; учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать выводы; закреплять умения правильно отражать наблюдения в рисунке. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Стр. 90 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Заяц» | Закреплять и расширять знания о зайцах. Познакомить детей с особенностями приспособления зайцев к местному климату, уточнять понятие о травоядных животных, о временах года, о способах приспособления животных к окружающему миру. Прочитать пословицу о зайце, вспомнить знакомые сказки с участием зайцев. Развивать мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе родного края. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Праздник 23 февраля** |
| **19.02.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Чтение стих. Ю. Владимирова «Чудаки»» | Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. Развивать компоненты устной речи. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Развивать литературную речь. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.82 |
| **Рисование** | «Папин портрет» | Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами жанрами изобразительного искусства (портрет). | И. А. Лыко-ва, стр. 136 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **20.02.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Кто быстрее составит число» | Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Развивать желание сравнивать до 10 предметов по длине, располагая их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Воспитывать интерес к счету, желание считать до 10. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.51 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Парусник - из природного материала | Учить создавать поделку из скорлупы грецких орехов и бересты, пользуясь наглядным планом изготовления поделки. Закрепить знания о водном и подводном виде транспорта. Развивать любознательность. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **21.02.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Моё отечество- Россия» | ОЗ: Формировать у детей интерес к получению знаний о России. Учить рассказывать об истории и культуре своего народа.РЗ: Развивать речь.ВЗ: Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.49 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Я рисую море» | Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей до-говариваться и планировать коллективную работу. Листы белой бумаги разного размера (удлинённые прямоугольники или полосы); кисточки разного размера, поролоновые губки, щётки, плакаты «Цвет», раскраски на морскую тему. | И. А. Лыкова, стр. 172 |
| **22.02.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»» | Закреплять умение детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой), придерживаясь плана. Развивать устную монологическую речь. Воспитывать любовь к живой природе. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.83 |
| **Аппликация**  | Цветная бумага “Пароход” | Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение. Воспитывать у детей желание создавать работы по аппликации. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.77 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Мамин праздник** |
| **26.02.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»» | Закреплять у детей умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать способность совершенствовать звуковую культуру речи, формировать словарь. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр. 85 |
| **Рисование** | «Картинка к празднику 8марта» | Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное; приобщать к правилам безопасного для человека поведения | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.83 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **27.02.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Игрушки в ряд» | Познакомить с записью числа 10. Продолжать делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть, учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать память, воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр. 52 |
| **ОБЖ**  | «ПДД в зимний период» | Систематизировать представления детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **28.02.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | 8 марта | Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам. Развитие речи. | О.В.Дыбина |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Росписькувшинчиков» | Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Приобщать к правилам безопасного для человека поведения. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.84 |
| **01.03.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Беседы на тему: «Наши мамы». Чтение стих. Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»» | Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому: указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Развивать интерес к прослушиванию произведений о мамах. Закреплять желание знать эти произведения наизусть.  | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.87 |
| **Лепка** | Пластилинография на диске “Цветы для мамы” | Учить составлять композицию по кругу используя налеп. Передавать сходства цветов. |  |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **02.03.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Мир комнатных растений» | Расширять представление о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе. | О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр.66 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Олень» | Познакомить детей с оленем, его внешним видом, средой обитания и особенностями образа жизни. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, воспитывать интерес к природе Родного края. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Традиции и обычаи нашего народа** |
| **05.03.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Как мы поздравим сотрудников д/сада с Международным Женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем…»» | Закрепить у детей умение составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Воспитывать уважение ко всем женщинам, работающим в д/саду. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.89 |
| **Рисование** | Рисование гуашью по представлению “Милой мамочки портрет” | Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека. | Лыкова, с. 142 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **06.03.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Строим лодочки» | Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Закреплять навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад; направо – налево). Воспитывать желание принимать активное участие в проведении НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.54 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Птица счастья - из бумаги | Закрепить умение создавать объемную поделку, складывая бумагу гармошкой. Расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве. Развивать художественно-эстетический вкус. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **07.03.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Космос» | ОЗ: Расширять представления детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать о Ю.Гагарине и других героях космоса.РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира.ВЗ: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.53 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Красивые цветы»(с элементами аппликации) | Сформировать умение создавать изображение цветов.Развивать умение использовать усвоенные приёмы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.85 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Мой родной край** |
| **12.03.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»» | Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действием. Закреплять умения составлять подробные и интересные рассказы, развивать фантазию, обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к животным. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр. 88 |
| **Рисование** | Рисование гуашью “Сказочная птица” | Продолжать знакомить с цветами радуги. Учить аккуратно, закрашивать, давая краске подсохнуть, закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. | Колдина, с. 66 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **13.03.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Разделим круг на части» | Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр. 57 |
| **ОБЖ**  | Изучаем свой организм. | Продолжить формировать представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Ознакомить с назначением и работой системы пищеварения, «Микробы и вирусы» | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **14.03.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Путешествие в прошлое счётных устройств» | ОЗ: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Активизировать познавательную деятельность.РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мираВЗ: Воспитывать уважение к труду людей. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.51 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Рисование по замыслу» | учить детей задумывать содержание своего рисунка и изображать его. развивать творчество, образные представления, воображение детей; побуждать отражать в своей работе, вспоминания об увиденном, услышанном, рассказанном; закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. | Т.С.Комарова «ИЗО в д/саду» стр.85 |
| **15.03.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение...»» | Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. Закреплять интерес к чтению художественной литературы. Развивать желание следить за развитием действия в рассказе. Воспитывать любовь к животным. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.90 |
| **Лепка** | «Птицы на кормушке» | Учить лепить птицу по частям, передовая форму и относительную величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать восприятие детей. Воспитывать бережное отношение к птицам.Словарная работа: кормушка. | Т.С КомароваИЗОСтр.86 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **16.03.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Водные ресурсы Земли» | Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. | О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр.69 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «В подводном лесу» | Познакомить детей с «Подводным лесом» - плавающими морскими водорослями саргассами, закрепить особенности внешнего вида ( шарики наполненные газом); дать представление об электрических рыбах, морской лисице и торпедо. Учить различать рыб по внешнему виду и изображать их при помощи опорных линий. Совершенствовать разговорную речь детей, активизировать словарь детей, развивать их творческие особенности, воспитывать усидчивость и внимание. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Народные игрушки** |
| **19.03.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | Развитие речи (речевое развитие) на тему: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – ц. Чтение стих – я Дж.Ривза «Шумный Ба-бах»» | Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба – бах». Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к чтению. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр. |
| **Рисование** | Игрушки из Полхов-Майдана  | Продолжать знакомить с росписью, её характерными элементами. Учить составлять узор по мотивам росписи. Воспитывать любовь к народному творчеству. | Д.Н. КолдинаРисованиеСтр.101 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **20.03.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Раздели квадрат на части» | Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать интерес к сравнению предметов по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.57 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Подснежник – из бросового материала | Учить конструировать подснежник из бросового материала, отображая характерные особенности этого цветка. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **21.03.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Русские народные игрушки | Продолжать знакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Дать представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки. Воспитывать интерес, любовь к народному творчеству, бережное отношение к изделиям русских мастеров. | О.В.Дыбина |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | Клоун и кукла | Учить рассовать с натуры образ, используя яркие контрасты красок. Закрепить умение вписывать рисунок в лист. Развивать умение передавать фигуру человека, изображая черты лица. | Д.Н. КолдинаРисованиеСтр.100 |
| **22.03.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»» | Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь оценить поступок мальчика. Развивать свободное общение детей с взрослыми и сверстниками. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. Закреплять понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.91 |
| **Аппликация**  | Цветная бумага восковые мелки “А водица далеко, а ведерко велико…. | Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции. | Лыкова, с.162 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **23.03.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Воздух и его свойства. | Формировать представления о воздухе и его свойствах. Развить способностей к преобразованию | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр.61 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Морские чудеса» | Познакомить детей с многообразием морских обитателей; развивать познавательный интерес к природе, желания узнавать о характерных особенностях, о приспособленности живых организмов. Воспитывать любовь к подводному миру. Закреплять названия обитателей подводного мира. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Весна-красна** |
| **26.03.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Чтение сказки «Сивка – Бурка» | Закрепить с детьми знания содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – Бурка» (обработка М. Булатова). Развивать интерес и любовь к чтению. Воспитывать желание следить за развитием действия. Обогащать словарный запас детей новыми словами. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.93  |
| **Рисование** | «Весеннее небо» | Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение. | И. А. Лыкова, стр. 168 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **27.03.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Отсчитай -ка» | Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Развивать желание сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | В.А.Позина «ФЭМП» стр. 61 |
| **ОБЖ**  | Правила поведения в транспорте. | Продолжить знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **28.03.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Секрет дружбы | Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений. Закреплять знание пословиц и стихов о дружбе.Учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; Формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, ценить и беречь дружбу. | О.В.Дыбина |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Цветут сады» | закрепить умение детей изображать картины весенней природы. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. | Т.С. КомароваИЗОСтр.104 |
| **29.03.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р» | Закреплять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи. Учить слушать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к изучению звуков. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.93 |
| **Лепка** | «Кувшинчик» | Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.***Словарная работа:*** кувшинчик, кувшин. | Т.С КомароваИЗОСтр.83 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **30.03.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «О чём поют весной птицы» | Развивать умения узнавать и называть время года, выделять признаки весны, расширять знания о перелётных птицах об их жизни в весенний период: дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении. Расширять кругозор детей. Воспитать доброе, заботливое отношение к птицам. Умение свободно и доброжелательно общаться с взрослыми и друг с другом. Развивать любознательность. Содействовать правильному восприятию содержания стихотворений. Обогащать музыкальные впечатления. | Конспект |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Кто где живет, что где растет» (болото) | Познакомить детей с флорой и фауной болота, обобщать знания о превращениях, которые испытывают различные организмы. Знакомить с обитателями болот, развивать умение разгадывать загадки, умение выделять необходимую информацию при просмотре. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к обитателям болот и их образе жизни. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Природа проснулась- весне улыбнулась** |
| **02.04.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»» | Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логических задач. Развивать звуковую и интонационную культуру речи. Закреплять желание учить новые стихотворения о весне. Воспитывать интерес и любовь к чтению. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.95 |
| **Рисование** | Пасха | Продолжать знакомить с пасхальными традициями. Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять технические умения и навыки рисования концом кисти. Учить орнаментально заполнять лист нестандартной формы. | Д.Н. КолдинаРисованиеСтр.98 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **03.04.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Составь число правильно» | Закреплять умение составлять число 5 из единиц. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Воспитывать интерес к формированию математических представлений. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.62 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Самолет - из бумаги | Формировать умения работать по готовой выкройке. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **04.04.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Мебель | Закрепить знания о предметах мебели. Классификация предметов мебели по их назначению. Уточнить кто и где изготавливает мебель. Развивать логическое мышление и воображение. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, уходу за ней. | О.В.Дыбина |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | Пасхальное яйцо | Продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Продолжать воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Воспитывать аккуратность. | Д.Н. КолдинаРисованиеСтр.99 |
| **05.04.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стих. В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»» | Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». Развивать звуковую и интонационную культуру речи. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Закреплять память и активизировать словарный запас детей новыми словами (родничок и т.д.) | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр. 97 |
| **Аппликация**  | Вата. Тесьма шерстяные нитки. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов “Цветы в горшке” | Учить сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. Учить самостоятельно задумывать образ | Колдина, с. 52 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **06.04.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Плавание тел. Изготовление корабля | Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов. Развивать способности к преобразованию. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр.66 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «У родителей и деток вся одежда из монеток» | Познакомить детей с флорой и фауной. Закрепить представление о внешнем строении рыб, дать знания о том, что рыбы живут в верхних и нижних слоях воды и отличаются характерными особенностями. При решении логической речевой задачи развивать умение рассуждать, коллективно обосновывать правильность решения задачи; воспитывать чувство товарищества. | Конспект |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Космические дали** |
| **09.04.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»» | Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Развивать речь как средство общения. Закреплять умение согласовывать слова в предложениях (прилагательные с существительными, существительные с числительными), составлять простые и сложные предложения. Воспитывать желание пересказывать увиденное. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр. 97 |
| **Рисование** | Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь. “Ракета в космосе” | Рассказать о космонавтах. Учить рисовать мелками ракету. Познакомить с новым способом рисования - набрызгиванием. | Д.Н. КолдинаРисованиеСтр.93 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **10.04.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Полет в космос» | Закреплять навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел; 6 и7; 7 и 8; 8 и 9; 9 и 10; закрепить умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Воспитывать формирования умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). | В.А.Позина «ФЭМП» стр. 59 |
| **ОБЖ**  | «Правила езды на велосипеде и самокате» | Познакомить детей с правилами передвижения детей на велосипеде. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **11.04.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «День космонавтики» | Закрепить знания детей о том, что 12 апреля –День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полет человека в космос –это плод труда многих людей: ученых-конструкторов, механиков, врачей и т.д. Воспитывать в детях гордость за свою страну. | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание», стр.103; |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | "Путешествие в космос" | *П*ознакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками. Закрепить знания о космосе.Формировать умение работать с нетрадиционными инструментами. Развивать творческие способности детей.Воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом. Воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира. | Конспект |
| **12.04.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) | Продолжать учить детей пересказывать. Развивать монологическую речь, формировать словарь. Воспитывать звуковую культуру речи. Закреплять умение составлять простые и сложные предложения. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.98 |
| **Лепка** | «Робот» | Продолжать учить детей лепить знакомые предметы. конструктивным способом. Закреплять умение делить пластилин на части различных размеров при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить делать предметы устойчивыми. Развивать творчество.***Словарная работа:***робот, работяга. | КолдинаЛепкаСтр. 67 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **13.04.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** |  «Космос. Звезды.Вселенная» | Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планете. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Стр. 100  |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Подводное путешествие» | Закрепить представление детей о строении рыб, их образе жизни; познакомить с обитателями моря. Учить детей описывать характерные особенности , внешний вид рыб, определять их сходство и различие; упражнять в подборе образных выражениях. Развивать речевое общение детей со взрослыми, друг с другом, воспитывать познавательный интерес к живой природе. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Герои Великой Отечественной войны** |
| **16.04.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга»» | Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот – ворюга». Воспитывать интерес и любовь к чтению, развивать литературную речь. Закреплять желание слушать художественные произведения, следить за развитием действия, обогащать словарь детей новыми словами (чулан). | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.99 |
| **Рисование** | «Открытка для ветерана». | Обучать детей празднично украшать открытку, используя различные приёмы рисования. | Конспект |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **17.04.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Сравни фигуры (повторение)» | Закрепить представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Закрепить знание цифр 1 и 2. Развивать представление о четырехугольниках на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева; справа; впереди; сзади. Воспитывать желание научиться считать. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.30 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Кораблик в подарок папе - из бумаги | Учить выполнять поделку из бумаги. Развивать эстетический вкус в оформлении поделки аппликацией. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о близких. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **18.04.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | «Путешествие на морское дно» | Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и расширить их представления о животном и растительном мире океанов. | М.Ф.Дик «Развивающие занятия по экологии для детей», стр.37; |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Мы будем помнить, будем чтить, вашей победой дорожить | Отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме. Умение выражать своё настроение в творческой деятельности. | Конспект |
| **19.04.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»» | Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семицветик». Воспитывать интерес и любовь к чтению, развивать литературную речь. Закреплять желание слушать произведение, следить за развитием действия, обогащать словарь детей новыми словами (семицветик, заклинания и т.д.) | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.100 |
| **Аппликация**  | День защитника отечества и День Победы. | Упражнять детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы2.Развивать творческие способности детей3.Воспитывать уважение к казахстанским воинам. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **20.04.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Термометр | Знакомство с термометром. Формировать представления о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развивать способности к преобразованию. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр.68 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Кто где живет, что где растет» (река), «Водоемы родного края» | Учить грамотно отвечать на вопросы, закреплять знания о родном крае, развивать внимание, эстетическое восприятие, любовь к природе, желание изображать обитателей водоема, используя полученные ранее умения, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Праздник весны и труда** |
| **23.04.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Обучение рассказыванию по картинам» | Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать связную речь монологической формы. Воспитывать звуковую культуру речи. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр. 102 |
| **Рисование** | «Букет ромашек, божья коровка и птичка» | Продолжать знакомить детей с натюрмортами. Учить передавать характерные особенности цветов ромашек, их формы и строения, величины, расположения на стебле, передавать цвет натуры. Рисовать божью коровку и птиц с помощью трафаретов и шаблонов. Воспитывать любовь к природе. Тонированные листы бумаги. Гуашь, палитра, баночки с водой, салфетки муляжи птички, божьей коровки, шаблоны птичек, простые карандаши. | В. Н. Волчкова, стр. 12 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **24.04.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Кто быстрее сосчитает (повторение)» | Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Закреплять навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Закреплять знание цифры 3. Закрепить название дней недели. Развивать внимание и память. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр. 32 |
| **ОБЖ**  | «Основные правила поведения и действия при пожаре» | Закреплять знания детей о причинах возникновения пожара, запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с номером «Телефон пожарной части – 01».Формировать представление о поведении при угрозе пожара. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **25.04.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Птицы прилетели-весну принесли | Развивать монологическую речь, воображение, мышление, интерес к жизни птиц, мелкую моторику пальцев.Уточнить и углубить представления детей о птицах родного края, особенностях их внешнего вида;Закреплять умение детей дифференцировать птиц на зимующих и перелетных;Упражнять детей в отгадывании загадок. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе родного края, отзывчивость, умение слушать друг друга;Формировать навыки сотрудничества. | О.А. Соломенникова |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | Рисование по замыслу «Красивые цветы» | Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить: - задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом . | Т.С. КомароваИЗОСтр.99 |
| **26.04.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения» | Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей. Воспитывать интерес к чтению. Развивать речевое творчество. Закреплять интерес к знакомству с книжной культурой и детской литературой. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.102 |
| **Лепка** | «Девочка пляшет» | Учить передавать позу, движения. Продолжать учить соединять части, прижимая их.Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Воспитывать опрятность.Словарная работа: скульптура. | Т.С. Комарова ИЗОСтр. 98 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **27.04.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Леса и луга нашей Родины» | Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных лесы и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. | О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр.71 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Чудеса в аквариуме» | Дать представление о кормлении и уходе за аквариумными рыбками, особенностями их внешнего вида и поведения, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к живым объектам. Закреплять знания названий рыб, живущих в аквариуме. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Великий День Победы** |
| **28.04.18 СУББОТА** | **Развитие речи** | «Литературный калейдоскоп» | Вспомнить и закрепить все произведения малых фольклорных форм, которые знают дети. Познакомить с новой считалкой. Развивать звуковую и интонационную культуру речи. Воспитывать интерес к детской литературе. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.101 |
| **Рисование** | Рисование - экспериментирование. Рисование ладошкой “Зеленый май” | Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета. | Лыкова, с. 196 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **03.05.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)» | Проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать фонематический слух, умение определять место звука в слове (начало, середина, конец). Воспитывать интерес к НОД. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.104 |
| **Аппликация**  | «Парад самолетов» | При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **04.05.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Нагревание проволоки | Формировать представления о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развивать способности к преобразованию. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр.68 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Подводные певцы» | Продолжать знакомить с жизнью морских рыб, закреплять умение узнавать рыб – бабочек, рыбы – ежа, морского конька. Познакомить с новыми обитателями морей – «Красной шапочкой», морским петухом, камбалой. Дать знания о том, что рыбы «разговаривают» друг с другом с помощью плавательного пузыря, что у каждой рыбы есть свой голос. Развивать творческое воображение детей при составлении загадок о рыбах, воспитывать добрые чувства к обитателям живой природы. Закреплять знание у детей об обитателях морей и океанов. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Скоро лето** |
| **07.05.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»» | Закрепить умение детей составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта. Развивать все компоненты устной речи детей. Воспитывать интерес к рассказыванию. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр. 105 |
| **Рисование** |  «Салют над городом в честь праздника Победы» | Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свою Родину | Т.С. КомароваИЗОСтр.101 |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **08.05.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Строим лесенку (повторение)» | Закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?»; «Какое число больше?»; «Какое число меньше?»; «На сколько число … больше числа …?»; «На сколько число … меньше числа …?». Закреплять знание цифры 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Развивать смекалку и воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр. 33 |
| **ОБЖ**  | «Физкультура и здоровье» | Воспитывать бережное отношение к здоровью, закреплять знания о правилах безопасного поведения в быту. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **10.05.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Лексические упражнения» | Проверить насколько богат словарный запас детей. Закреплять умения находить слова, которые отвечают на вопрос «Кто?» и «Что?»; на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какие?»; перечислять, что человек может делать; указывать на местонахождение предметов. Развивать смекалку и находчивость. Воспитывать интерес к изучению родного языка. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.103 |
| **Лепка** | Лепка из пластилина “Цветок в горшке” | Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы. | Колдина, с. 44 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **11.05.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Весенняя страда». | Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любознательность, инициативу. | О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр.73 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Как рыбы защищаются (игра-занятие)» | Упражнять детей в узнавании морских рыб: конька, рыба-еж, камбала и др. познакомить со способами защиты рыб от морских хищников (акул, осьминогов), необыкновенными зубами – оружием на носу у рыбы-меча, рыбы-пилы, с особенностями «шапок – невидимок» - изменением окраски под цвет окружающей среды у камбалы, морского конька. Развивать у детей в процессе речевой и конструктивной активности в микрогруппах навыки сотрудничества. Воспитывать положительный эмоциональный настрой. Закрепить знания об обитателях морей. | См. распечатку |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Мой любимый, детский сад** |
| **14.05.18 СУББОТА** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: Дифференциация звуков з – с» (повторение) | Закреплять отчетливое произношение звуков з – с и их дифференциации. Развивать умение различать на слух сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (с – з). Воспитывать интерес к определению звука в слове (начало, середина, конец) | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр. 33 |
| **Рисование** | «Детский сад второй наш дом» | учить понимать смысл загадки и находить отгадку;- отвечать на вопросы полным предложением;- работать с моделями; нетрадиционными материалами для рисования.- закрепить название дней недели, частей суток.- развивать связную речь, умение высказывать свое мнение, повышать самооценку.- воспитывать любовь к детскому саду и уважение к его сотрудникам. | Конспект |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **15.05.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Отвечаем на вопросы Незнайки» | Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 9 и 10. Закрепить знание чисел 5 и 6. Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова (слева, справа, внизу, впереди, сзади, между, рядом). Упражнять в последовательном названии дней недели. Воспитывать элементарные математические представления. | В.А.Позина «ФЭМП» стр.38 |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Городок для любимых игрушек - из строительного материала | Продолжать учить оформлять дома архитектурными деталями (колонна, арка). Закрепить умение работать сообща. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **16.05.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Взрослым и детям нужен мир на всей планете | патриотизма у старших дошкольников. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.Задачи: Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа.Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.Воспитывать уважение к воинам-освободителям. | О.В.Дыбина |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Кто работает в детском саду?»  | 1. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада2. Показать взаимосвязь между разными видами труда3. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада4. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами ).5. Развивать творческие способности детей. | Конспект |
| **17.05.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: Дифференциация звуков с – ц». | Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с – ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и разным темпе. Воспитывать фонематический слух. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.43 |
| **Аппликация**  | Цветная и гофрированная бумага. Накладная аппликация из вырезанных частей предмета “Цветы луговые” | Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу. | Колдина, с. 61 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **18.05.18 ПЯТНИЦА** | **Развитие познавательно- исследовательская деятельность** | Иванушка и молодильные яблочки | Формировать представления об испарении воды, паре. Развивать способности к преобразованию. | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Стр.72 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Загадки морского царя» (интегрированное занятие) | Познакомить детей с необычным морским животным – актинией, ее внешним видом, особенностями образа жизни, рассказать о дружбе актинии с рыбами – клоунами. Развивать речевое общение детей друг с другом и со взрослыми. Закреплять умение детей делать простейшие выводы, умозаключения, учить отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. Развивать потребность в познании, воспитывать интерес к жизни различных представителей флоры, желание оберегать их. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Лето! Ах лето!** |
| **21.05.18 ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Развитие речи** | «Звуковая культура речи: работа со звуками ж - ш» | Закреплять детей отчетливо произносить слова со звуками ж и ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж и ш; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. Воспитывать интерес к определению звука в слове.  | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.53  |
| **Рисование** | "Картинка про лето" | Уточнить представление о времени года - лете; учить находить признаки лета на картинках; доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде. | Конспект |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **22.05.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** | «Отсчитай столько же» (повторение) | Закреплять представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Закреплять знакомство с цифрой 7. Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к НОД. | В.А.Позина «ФЭМП» стр. 40 |
| **ОБЖ**  | "Безопасность при отдыхе на природе» | Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. | Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **23.05.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | Как выращивают хлеб | На основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам), бережное отношение к хлебу. Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания хлеба, разнообразии хлебобулочных изделий о том, что хлеб- это один из самых главных продуктов питания в России, что если очень трудно вырастить. Закрепить знание детей о различиях города и села. | О.А. Соломенникова |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** | «Деревья в лесу» | • продолжать знакомить детей с новыми видами рисования• развить интерес к творческой деятельности• воспитывать аккуратность в работе. | Конспект |
| **24.05.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Чтение русской народной сказки «Финист – ясный сокол» | Проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – ясный сокол». | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.104 |
| **Лепка** | «Белка грызёт орешки» | Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные способности, позу. Отрабатывать приёмы лепки пальцами. Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.Воспитывать бережное отношение к животным. | Т.С. КомароваИЗОСтр. 95 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **25.05.18 ПЯТНИЦА** | **Ознакомление с миром природы** | «Насекомые». | Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение; учить отвечать на вопросы; активизировать память и внимание детей; обогащать словарный запас; развивать связную речь и логическое мышление, звукопроизношение. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Стр. 105 |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Кружок «Хочу всё знать»** | «Рисование акварелью по сырому листу на тему: "Путешествие под водой"» | Закрепить первоначальные представления о море, морских обитателях мира. Учить детей рисовать нетрадиционным способом "по сырому листу", рисовать плавным движением кисти овальную форму, добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов (голубой цвет воды и ярко оранжевый, красный - рыбок, зеленый - водоросли и т.д.). Воспитывать у детей воображение, творчество. Развивать фантазию. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **НОД** | **Название НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
|  |
| **28.05.18 СУББОТА** | **Развитие речи** | Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?». | Упражнять детей в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова. | В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» старшая группа стр.76 |
| **Рисование** |  |  |  |
| **Физическая культура (на спортивной площадке)** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **29.05.18 ВТОРНИК** | **ФЭМП** |  |  | В.А.Позина «ФЭМП» стр. |
| **Конструктивно- модульная деятельность** | Зайки на лужайке - из природного материала | Учить создавать поделку из шишек и веточек, пользуясь наглядным планом изготовления поделки. Упражнять договариваться в коллективной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. | Конспект |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |
| **30.05.18 СРЕДА** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** |  |  |  |
| **Физическая культура** |  | Проводится по плану физкультурного руководителя |  |
| **Рисование** |  |  |  |
| **31.05.18 ЧЕТВЕРГ** | **Развитие речи** | Развитие речи (речевое развитие) на тему: «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»».  | Закреплять умение у детей пересказывать текст (целиком и по ролям). Развивать интерес к чтению новой сказки. Воспитывать желание выразительно пересказывать небольшие сказки. | В.В.Гербова «Развитие речи в д/с»стр.73 |
| **Аппликация**  | Аппликация силуэтная симметричная “Нарядные бабочки” | Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек | Лыкова, с. 204 |
| **Музыкальная деятельность** |  | Проводится по плану музыкального руководителя |  |