**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе**

**«Спасём планету»»с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера**

**Используемые технологии:**ИКТ, обучение в сотрудничестве (работа в парах), блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

**Программное содержание:**

**Цель**: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи**:

* Закрепить счет в пределах 10, умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
* Уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;
* Закрепитьумение ориентироваться в пространстве;
* Закреплять знания названий дней недели, их последовательность;
* Развивать логическое мышление, внимание, память.
* Воспитывать интерес к математике, бережное отношение к окружающему миру, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

**Материалы и оборудование**:

* Палочки Кюизенера,
* Блоки Дьенеша.

**Предварительная работа:**

- игры с блоками Дьенеша,

- игры с палочками Кюизенера,

- игры на ориентировку в пространстве.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу. Здороваются. **(Слайд1**)

-Проходите. Присаживайтесь на палас.

На экране появляется письмо. **(Слайд2)**

Звучит сигнал СОС!

-  Ребята, посмотрите, нам пришло письмо и звучит сигнал СОС!А это значит, что кто то просит нас о помощи

-  Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили.
(открываю конверт- в нем разрезная картинка).

**-**Что это? Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам.
**Дети**: Собрать картинку.

Дети собирают картинку.

 -  Все ясно! Это написала нам наша планета -Земля! Но посмотрите – что с ней произошло!**(Слайд 3)**

-Давайте поможем нашей планете?

Появляется Профессор.

Здравствуйте! Я профессор всевозможных наук. И услышал, что кому то нужна помощь!

**-Для того чтобы спасти планету нужно потрудиться. Вы готовы?**

**После каждого верно выполненного задания наша планета будет становиться чище. Я вам в этом помогу! Согласны?**

**1.Тогла для разминки предлагаю вам решить задачи на смекалку.**

1. Сколько ушей у двух мышей? (4)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько носов у двух котов? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

10. Какое число больше 8, но меньше 10?

- Молодцы! Справились. Посмотрите на нашу планету. **(Слайд4)**

**2.Проходите за столы и слушайте второе задание.**

-Постройте из счётных палочек лесенку от1 до 10

-Проверьте правильно ли сделали. **(Слайд5)**

-Скажите, каким цветом палочка на 3 месте?

-какому числу соответствует синяя палочка?

-А розовая?

\_А теперь возьмите палочку, которая соответствует числу 5.

- Каким она цветом?

-А теперь составьте из других палочек, равную желтой.

-Какие палочки вы взяли?

-Молодцы! Справились. **(Слайд6)**

**3.Атеперь предлагаю отдохнуть!**

Выходите на палас, выполним физминутку («Дни недели»).

- Молодцы! Так дружно выполняли. **(Слайд7)**

**4.Ф у меня готово для вас следующее задание. (Слайд8)**

**- П**осмотрите, в каком беспорядке перед нами лежат геометрические фигуры (на столе стоятчетыре коробки (контейнера) и разные геометрические фигуры (блоки Дьенеша).

**-**Нужно разобрать эти фигуры, но не просто, а по группам. По каким признакам можно разделить фигуры?

**Дети за столом составляют группы и геометрические фигуры. (Слайд 9)**

1.по форме

3. по цветам

4.по ширине

5. по величине.

У вас на каждом столе стоят тарелочки с карточками – символами. Разберите блоки в соответствии с указателями.

**-**Молодцы, навели порядок. Фигуры разобраны.

**-Скажите почему вы не взяли оставшиеся фигуры?**

**-Отлично! (Слайд10)**

**5. -  Молодцы, ребята! Но мусор на планете еще остался и нас ждет следующее задание!**

**-Внимание на экран!**

-Вставьте пропущенные числа. **(Слайды 11, 12)**

-А теперь назовите соседей числа.**(Слайды 13, 14)**

-Вы отлично справились со всеми заданиями и теперь наша планета чистая. **(Слайд 15)**

-А вы знаете что нужно делать чтобы сохранить планету?

-Посмотрите на эти знаки. Что они обозначают? **(Слайд16)**

Молодцы! Вы сегодня хорошо потрудились и удостоились звания Лучший Эколог! (Вручаю значки)**(Слайд 17)**

А нам пора прощаться! До свидания!