*Ворочай Ирина Александровна*

*МБДОУ «Детский сад №34»*

*Артёмовского городского округа*

 **Интеллектуальная игра «КВН» для детей старшего возраста** *«****Овощи****»*

Программное содержание:

1. Закрепить и обобщить представление детей об овощах, их отличительных особенностях;

2. Способствовать процессу социализации детей в детском коллективе, добиваться сплоченности, умения выполнять работу сообща, в команде; активизация словаря по лексической теме «Овощи»

3. Развивать творческое воображение, внимание, память, связную речь,

Интеграция образовательных областей:

1. познание;

2. социализация;

3. коммуникация;

4. художественное творчество;

5. здоровье;

6. физическая культура.

Предварительная работа:

1. Рассматривание альбомов *«****Овощи****»*;

2. Загадывание загадок об **овощах**;

3. Беседа *«Что растет в огороде»*;

4. Чтение стихотворения С. Михалкова. *«****Овощи****»*;

5. Занятие *«Приготовим****овощной салат****»*;

6. Рисование, лепка, аппликация по **теме***«****Овощи****»*.

**Оборудование**

1. Фонограмма *(телеигры КВН)*;

2. Эмблемы для каждого участника *(двух видов)*;

3. Картинки с изображением **овощей**;

4. Муляжи **овощей**;

5. Две корзины;

6. Карточки с загадками;

7. Два ватмана;

8. Кисти на каждого ребенка;

9. Краски;

10. Свежие помидоры и огурцы, масло растительное, соль для салата,;

11. Две чашки;

12. Ножи;

13. Разделочные доски;

14. Фартуки и косынки (на каждого ребенка)

**Ход КВН**

Звучит музыка.

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня необычное занятие – мы с вами будем играть в КВН! А кто мне скажет, что такое КВН? Абсолютно верно! Это клуб веселых и находчивых. А вы самые веселые и находчивые, правда? Тогда мы с вами начинаем наш КВН! А для начала я хочу представить вам наше строгое, но очень справедливое жюри.

**Представление членов жюри**.

**Воспитатель**: А теперь вам нужно разделиться на две команды. Я предлагаю сделать это следующим образом: вы по очереди вытягиваете карточки – эмблемы. Те, кто вытянул эмблему с помидором, становятся справа от меня, а те, кто с огурчиком, становятся слева.

Дети делятся на две команды, воспитатель прикрепляет каждому участнику эмблему.

**Воспитатель**: Ну что ж, команды готовы, и вам нужно придумать название своей команды. Это и будет первым заданием.

**Команды придумывают название, жюри оценивает**.

**Воспитатель**: Следующее задание называется *«Угадай****овощ****»*. Вам нужно будет угадать загадки. Та команда, которая угадает наибольшее количество, будет победителем этого задания.

**Загадки про** **овощи**

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах.

*(****капуста****)*

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

*(****Морковь****)*

Голова на ножке, в голове горошки.

*(****Горох****)*

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки.

*(****Огурцы****)*

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

*(****Морковь)***

Сто одежек -

Все без застежек.

*(****Капуста)***

Пришел барин с грядки, весь в заплатках, кто ни взглянет, всяк заплачет.

*(****Лук****)*

Над землей трава,

Под землей бордовая голова.

*(****Свекла****)*

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

*(****Огурец****)*

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

*(****Лук****)*

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи.

*(****Капуста)***

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

*(*Помидоры*)*

Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь.

*(****Репка)***

И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом…..

*(****Картошка****)*

Щеки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

*(****Редиска****)*

Дом зеленый тесноват:

Узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда -

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки.

*(****Горох****)*

Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

*(****Репка****)*

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

*(****Морков****ь)*

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

*(****Лук****)*

Что это за рысачок

Завалился на бочок?

Сам упитанный, салатный.

Верно, детки…

*(****Кабачок)***

В огороде хоть росла,

Знает ноты “соль” и “фа”.

*(****Фасоль)***

В огороде - желтый мяч,

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна,

Вкусные в нем семена.

*(****Тыква****)*

Он кусает - но не пес.

Зубок есть. Но, где же рот?

Белый носит сюртучок.

Что это, скажи…

*(****Чеснок)***

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный…

*(****Баклажан****)*

В этих желтых пирамидках

Сотни зерен аппетитных.

*(****Кукуруза)***

Скинули с Егорушки

Золотые перышки,

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка.

*(****Лук****)*

Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это…

*(****перец)***

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Вы очень здорово справляетесь с заданиями. Я думаю, и следующее задание не вызовет у вас трудностей. А заключается оно в следующем: перед вами на столе разложены картинки с изображением **овощей**, фруктов и ягод. Каждому участнику нужно будет выбрать по одной картинке с изображением **овощей**.

**Дети выполняют задание, жюри оценивает правильность**.

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь задание творческое. Перед каждой командой лежит лист бумаги, кисточки и краски. Каждой команде нужно нарисовать **овощ со своей эмблемы**, причем рисовать должны все участники одновременно! Я думаю, у вас все получится, ведь вы не просто веселые и находчивые, вы еще и очень дружные ребята!

**Дети рисуют. Жюри оценивает**.

**Воспитатель:** Молодцы! Я и члены нашего жюри еще раз убедились в том, что вы самые веселые, самые находчивые и самые дружные ребята! А сейчас я объявляю следующий конкурс. Вам нужно будет вспомнить как можно больше блюд, приготовляемых из **овощей**, и назвать их. Та команда, которая назовет наибольшее количество **овощных блюд**, побеждает в этом конкурсе.

**Команды по очереди называют** **овощные блюда**.

**Воспитатель**: Я думаю, что такие дружные и сообразительные ребята еще и отличные спортсмены! А вот это мы сейчас и проверим. У каждого члена команд в руках **овощ**. Вам нужно добежать до своей корзинки, положить в нее **овощ**, оббежать ее, и, прыгая на двух ногах, вернуться к своей команде и передать эстафету другому. Та команда, которая первой соберет свои [**овощи в корзинку**](https://www.maam.ru/obrazovanie/ovoshhi), будет победителем в этом задание.

**Жюри оценивает выполнение задания.**

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю самый необычный, но самый интересный конкурс. - *«Конкурс поварят»*! Каждой команде я предлагаю подойти к столу. Здесь лежат **овощи**, ножи, разделочные доски. Вам нужно будет сделать настоящий салат! Сумеете? Но сначала нужно вымыть руки, чтобы никакие микробы не попали в наши салаты!

**Воспитатель**: Теперь, как настоящие повара, надевайте фартуки и колпаки, подходите по одному человеку от команды и приступайте к работе. Каждому игроку нужно нарезать по одному **овощу**, затем передать эстафету другому. Будьте аккуратны с ножами, вспомните правила пользования ими. Итак, начали!

Дети нарезают **овощи**, воспитатель следит за выполнением работы. По окончании дети вместе с воспитателем солят и заправляют салат маслом.

**Воспитатель:** Давайте угостим членов жюри. Ну что ж, наступил самый волнующий момент нашей игры – подведение итогов. А пока жюри совещается, я предлагаю вам попробовать салат который вы сделали.

**Жюри объявляет итоги, награждает всех участников грамотами за 2 и 1 места и подарками**.

После подведения итогов игры КВН, дети спокойно разукрашивают овощи карандашами.