НОД по ФЭМП в старшей группе на тему «Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве»

Цель:формировать у детей позитивную мотивацию к познанию

Задачи:

- закреплять знания детей о [**геометрических фигурах**](https://www.maam.ru/obrazovanie/geometricheskie-figury);

- совершенствовать навык **ориентировки на листе бумаги**;

- воспринимать задание на слух;

- развивать смекалку, память, воображение, связную речь;

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность;

- воспитывать доброту, желание помочь тому, кто попал в беду.

Оборудование:

-5 конвертов- красного, жёлтого, синего, белого и зелёного цветов;

-бумажные полоски и **простые** карандаши на каждого ребёнка;

-бумажные листочки и бумажные [**геометрические фигуры на каждого ребёнка**](https://www.maam.ru/obrazovanie/geometricheskie-figury-konspekty);

-синие и красные цифры от 1 до 5;

-бумажные медали *«Пятёрки»*

Ход занятия:

-Ребята, сегодня утром приходил почтальон и принёс нам письма от Королевы всех наук- Математики. Сколько всего писем*(5)*

-Правильно 5 писем и все они разного цвета. Давайте откроем первое. Какого оно цвета? *(красное)* Королева [Математика пишет нам в своём письме](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit) о том, что ждёт нас к себе в гости, но путь туда долог и труден, и нам надо будет выполнить немало разных заданий. Готовы? *(да)* Вот первое задание. Ответьте на следующие **вопросы** :

-Какое сейчас время года?

- Перечислите все весенние месяцы? - Сейчас утро или вечер?

-Сколько пальцев на одной руке?

-Сколько носов у трех котов?

-Сколько ушей у двух мышей?

-Сколько лап у двух собак?

-Какой день недели сегодня?

-Молодцы, ребята!Справились с первым заданием. Следующее задание в письме, которое расположено между синим и белым конвертами. Какого цвета этот конверт *(жёлтый)* - Я вам сейчас буду называть предмет, а вы должны изобразить его **геометрической фигурой**. Работаем на бумажной полоске **простым карандашом**.

ТАРЕЛКА, КНИГА, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, СТОРОНА КУБИКА

- Какие **фигуры у вас получились**?Назовите их *(круг, прямоугольник, треугольник, овал,квадрат)*

Выставляется образец.

- Каким одним словом их можно назвать? *(****геометрические фигуры****)* -Сколько всего **фигур***(5)*

-Предлагаю всем отдохнуть.

ФИЗМИНУТКА.

В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал. *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался, *(умываемся)*

А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*

Очень долго танцевал. *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)* Целый день я отдыхал.

-Молодцы!А теперь скажите какой конверт расположен слева от зелёного конверта *(белый с цифрой 3)*.

Там лежат **геометрические фигуры и листочки**. Раздаём детям.

Игра *«Где кто живет?»(****ориентировка на листе бумаги****)* - Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит лист бумаги и **геометрические фигуры**. Лист это дом для **геометрических фигур**. Мы должны поселить в него **геометрические фигуры**. Итак, в правый верхний угол положите квадрат, в левый нижний угол - треугольник, в правый нижний – овал, в левый верхний – круг, а в центр листа положите прямоугольник. -Все **фигуры заселены**. Проверьте себя. *(Выставляется образец)*. -И с этим заданием вы справились. А сейчас давайте отдохнём.

Физкультминутка

Дует ветер нам в лицо Закачалось деревце

Ветер тише, тише, тише Деревце всё выше, выше, выше

-Открываем конверт с цифрой 4. Какого он цвета *(синий)*. Смотрите подул

ветер и перепутались все цифры.

Игра *«По порядку становись»*

Играют две команды *(с красными цифрами и синими, от 1 до 5)*

Пока играет музыка, дети берут по одной цифре. Когда музыка перестает звучать, дети должны построиться по порядку.

-Ребята, а теперь откроем зелёный конверт. Как его по-другому можно назвать *(последний, пятый)*

Там написано: «Ну вот и наше математическое путешествие подошло к концу. Ребята, вы такие молодцы! Я очень довольна вами! Скоро вы пойдёте в школу и будете изучать предмет *«математика»*. В школе вам будут ставить оценки. Сегодня вы справились со всеми заданиями, поэтому получайте от меня ваши первые пятёрки»

Воспитатель раздаёт детям бумажные медали в виде пятёрок.

-Ребята, вам понравилось наше занятие?Ещё раз хотите в гости в математическую страну?