

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБДОУ детский сад № 34

Артемовского городского округа
(протокол № 3 от 30.03.2025)

Утверждаю

И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 34
Артемовского городского округа

О.А. Топильская
«30» марта 2025 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 34»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
за 2024 год.

В целях определения качества и эффективности качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» Артемовского городского округа.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» Артемовского городского округа.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Конституция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке самообследования МБДОУ детский сад № 34

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2023). не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 34 за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» Артемовского городского округа

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад № 34

Адрес юридический: 692756, Приморский край. Г. Артем, улица Фрунзе, 12

Адрес ведения образовательной деятельности: 692756 Приморский край. Г. Артем, улица Фрунзе, 12

И.о. заведующего: Топильская Олеся Алексеевна

Контактные телефоны: 47812; 4-7857

Факс: нет

Адрес электронной почты: sad_34@list.ru

Официальный сайт: sad34.ucoz.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), с 7.00 до 19.00

І. Аналитическая часть

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности

1.1 Общая характеристика ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение было создано в 1984 году на основании решения исполнительного комитета Артемовского городского Совета народных депутатов от 28.12.1984 № 24 – 708.

"О вводе в эксплуатацию вновь выстроенного строительным управлением № 27 треста "Дальшахстрой" детского сада - ясли на 280 мест в микрорайоне № 4 по улице Фрунзе 12 для производственного объединения "Приморскуголь".

На основании распоряжения администрации Артемовского городского округа от 27.01.2011 № 39-ра переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 34" Артемовского городского округа.

На основании распоряжения администрации Артемовского городского округа от 27.01.2011 № 39- ра переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 34" Артемовского городского округа.

Фактическая наполняемость в 2024 году – 297 человек

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие ООП ДО (№ 1239 – па от 13.09.2017). Комплектование ДОУ осуществляются в соответствии с электронной очередью.

Количество групп и численность воспитанников на 31.12.2024 г.

Группы	Количество групп	Возраст, лет	Численность воспитанников
2-ая группа раннего возраста	2	2- 3	56
Младшая группа	3	3-4	68
Средняя группа	2	4-5	46
Старшая группа	3	5-6	71
Подготовительная группа	2	6-7	565
Всего	12	2-7	297

1.2 Правоустанавливающие документы

В своей деятельности МБДОУ детский сад № 34 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Артема, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ д/с № 34 и родителями (законными представителями), а также локальными актами.

Правоустанавливающие документы образовательной организации:

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 25-АБ №269322 от 12.12.2009

	постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 25 № 003812084 от 26.12.12
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете; • Положение об общем собрании организации; • Положение о порядке предоставления платных дополнительных услуг; • Положение об аттестации сотрудников; • Положение о работе с персональными данными; • Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Должностные инструкции работников; • Инструкции по пожарной безопасности; • Инструкции по охране труда и техники безопасности; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Департамент образования и науки Приморского края Серия 25ПО1 № 0000629 от 9 июля 2014 № 148
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Объект права: Детский сад № 34 назначение: 2-этажное. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.1998 года, серия 25 – АА № 001880 Место нахождения: Приморский край, город Артем, ул. Фрунзе,12 Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Место нахождения: Приморский край, город Артем, Ул. Фрунзе,12
2.2	Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, здание в кирпичном исполнении, этажность – 2 Помещения: - групповые помещения – 12, - музыкальный зал – 1, - спортивный зал -1, - кабинет учителя - логопеда -1, - кабинет педагога – психолога -1, - медицинский блок - 1; - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения.
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22 .01.2015 удостоверяет, что МБДОУ детский сад № 34 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Серия Ло -25 № 002325

Учредитель: Администрация Артемовского городского округа

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Виды образования: общеразвивающей направленности.

Уровни общего образования: дошкольное образование.

Формы обучения: очное.

1.3 Документации образовательной организации

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Договоры МБДОУ детский сад № 34 АГО с родителями (законными представителями).
 - Личные дела воспитанников.
 - Программа развития МБДОУ детский сад № 34 АГО на учебный год.
 - ООП ДО МБДОУ детский сад № 34 АГО на учебный год.
 - Учебный план МБДОУ детский сад № 34 АГО на учебный год.
 - Годовой план работы МБДОУ детский сад № 34 АГО на учебный год.
 - Годовой учебный график МБДОУ детский сад № 34 АГО на учебный год.
 - Расписание занятий. Режим дня.
 - Акты готовности образовательной организации к новому учебному году.
- Собственные нормативные и организационно – распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Электронный оборот.

Для повышения эффективности работы сотрудников учреждения с документами посредством уменьшения времени, нужного для заполнения документов, используемых в ДОУ в процессе работы в 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементы электронного документооборота. Все педагоги в своей работе используют интернет площадку «Сетевой город. Образование», учреждение зарегистрировано и успешно работает с цифровой платформой Дело – Web.

1.4 Документация образовательной организации касающаяся трудовых отношений.

Трудовые книжки (электронные) на всех постоянно работающих сотрудников. Личные дела имеются на всех сотрудников, в них находятся основные документы. Имеется книга приказов: по основной деятельности, по личному составу работников. Функциональные обязанности сотрудников прописаны в должностных инструкциях. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются. Правила внутреннего трудового распорядка имеются.

Штатное расписание ДОУ № 34 соответствует установленным требованиям.

Журналы проведения инструктажей ведутся согласно утвержденным требованиям и заверяются личной подписью.

2. Оценка системы управления ДОУ.

2.1 Структура управления ДОУ

Учредителем МБДОУ детского сада № 34 является муниципальное образование Артемовского городского округа в лице Администрации города Артема.

Управление МБДОУ детского сада № 34 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ детского сада № 34 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детского сада № 34 является Топильская Олеся Алексеевна- И.о. заведующего, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ детского сада № 34 (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Профстандарт руководителя. Олеся Алексеевна управляет дошкольным образовательным учреждением в соответствии с требованиями профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Олеся Алексеевна имеет высшее педагогическое образование и имеет переподготовку в сфере управления образовательным учреждением.

В МБДОУ детского сада № 34 сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства

педагогических работников.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ детского сада № 34 и при принятии ДОУ № 34 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детского сада № 34 создаются и действуют:

- Родительский комитет
- Первичная профсоюзная организация сотрудников

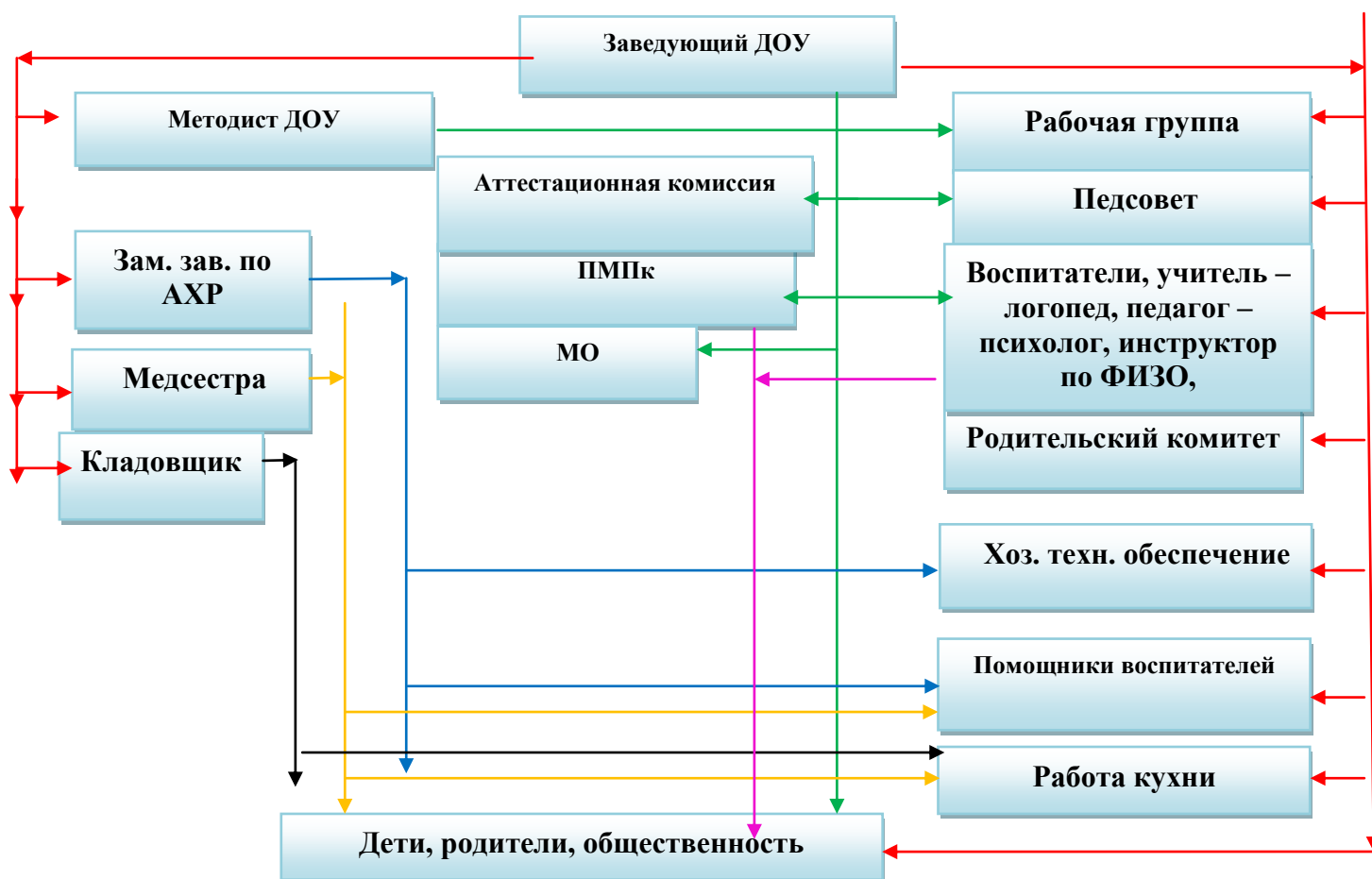
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции родительского комитета и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
<i>Заведующий</i>	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения
<i>Педагогический совет</i>	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ
<i>Общее собрание работников</i>	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ.
<i>Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</i>	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
<i>Родительски комитет</i>	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и

	территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
--	---

**Модель управления образовательным процессом
в МБДОУ детский сад № 34» Артемовского городского округа**



Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы образовательного процесса (педагогов. Родителей (законных представителей), детей).

2.2 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детского сада № 34 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, м методистом, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ детского сада № 34 включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детского сада № 34 была предусмотрена

периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Согласно Положению и Программе о ВСОКО в ДОУ в целях изучения мнения родительской общественности об итогах деятельности детского сада в 2024 году было проведено анкетирование родителей воспитанников:

«Оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ».

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают параметры, характеризующие уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, по следующим показателям:

- психологический комфорт в ДОО;
- эмоциональное отношение ребенка к ДОО;
- качество образовательной деятельности по 5 образовательным областям;
- организацию питания;
- качество предоставляемых платных дополнительных услуг;
- степень открытости ДОО;
- качество взаимодействия с семьями (воспитанников);
- степень информированности родителей (законных представителей);
- выявление потребности в услугах дополнительного образования и формах совместной деятельности

В декабре 2024 года проходили проверку НОКО.

Цель проведения НОКО: предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Проверку прошли без замечаний, были рекомендации по организации условий для детей с ОВЗ.

Руководитель ДОУ запланировал работу до 2030 года.

«Оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ»

Анализ анкетирования родителей воспитанников посещающие ДОУ № 34 (215 анкет). «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения № 34 показал:

уровень родителями	оценки	количество родителей	%
Высокая деятельности ДОУ	оценка	210	98
Хорошая деятельности ДОУ	оценка	5	2
Удовлетворительная деятельности ДОУ	оценка	0	0
Неудовлетворительная оценка деятельности ДОУ		0	0

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры:

- оснащённость ДОО;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями

Родители выразили пожелания в оснащении современным, разнообразным и привлекательным для детей оборудованием прогулочных участков ДООУ, которое должно обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.

Экспертная оценка деятельности педагогов детского сада» анализ анкет (215 анкет) родителей показал уровень удовлетворённости деятельностью педагогов ДООУ соответствующий 98%

Анализ анкет родителей показал уровень удовлетворённости деятельностью педагогов ДООУ по критериям «Взаимодействие воспитателя с родителями» соответствующий 98 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию всех участников образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ № 4 следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующий ДООУ;
- 27 педагога из них:
- методист – 1;
- воспитатели -21;
- музыкальный руководитель-2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог – психолог – 1;
- учитель – логопед – 1

Профстандарт педагога. Все педагоги учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н с изменениями от 05.08.2016г.), который регламентирует требования к профессиональным знаниям и навыкам воспитателя.

В 2024 году трудилось 27 педагогов: 1 – методист; 21 воспитателей, 1 учитель-логопед, педагог – психолог – 1; 2 музыкальных руководителя. 27 педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование по направлению обучения «Образование и педагогические науки (профильное образование). 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование по другим направлениям и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	27/100	10 / 37	17/63	0/0

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество, %	27/100	2/7	6/22	19/70

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Количество, %	27/100	4/15	11/52	4/15	8/30

Количество педагогических работников прошедших аттестацию

	Всего пед. работников	Из них аттестованы 2023 году	Высшая категория	Первая категория
методист	1			
воспитатели	21			
муз. руководители	2			
учитель - логопед	1			
инструктор по физической культуре	1			
педагог - психолог	1			
итого	27			

Темы курсов нацелены на обучение педагогов по ознакомлению, внедрению и реализации ФГОС ДО в дошкольных учреждениях по коррекции и инклюзивной педагогике, оказание первой медицинской помощи и методические рекомендации по ФОП ДО, функциональная грамотность, ПДД.

Почетные работники:

Грамота от Министерства образования и науки - 2

Вывод: Педагоги имеют педагогический стаж свыше 15 – ти лет (13 человек – воспитатели; 6 – специалиста), высокий профессиональный уровень. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в три года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях. Участие в вебинарах, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно – методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

3.2 Оценка материально – технической базы.

МБДОУ детский сад № 34 расположен в г. Артеме. Сама территория МБДОУ озеленена. МБДОУ детский сад № 34 располагается в двухэтажном здании. Имеется хозяйственный двор. Участок МБДОУ озеленен. Выделено 12 прогулочных площадок для каждой группы с верандами, песочницами, игровым оборудованием, спортивная площадка. В дошкольном учреждении имеются: двенадцать групповых помещений со спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, прачечная, кастаньянная, пищеблок, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет заведующего.

Блок учреждения для осуществления образовательной деятельности представляет собой: 12 групповых помещений с отдельными спальнями; медицинский блок учреждения включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок состоит из: пищеблока, прачечной, склада, подсобных помещений, кабинета заместителя заведующего и бухгалтерии.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (занятий, совместной и самостоятельной).

По направлению работы по патриотическому воспитанию были проведены с детьми ряд мероприятий согласно плану воспитательной работы с детьми ДОУ. Педагоги пополнили материалами центр патриотического воспитания.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДО и ФОП ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования».

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей .

Музыкальный зал. Музыкальный зал находится на первом этаже здания. В музыкальном зале проводится занятия с детьми по музыкальному развитию, досуги, праздники и развлечения, различные мероприятия с родителями воспитанников, сотрудниками. Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, театральные костюмы, маски, декорации для инсценировок, би-ба-бо, детские музыкальные инструменты.

Физкультурный (спортивный) зал Физкультурный зал находится на втором этаже детского сада. Специалистом ОУ – инструктором по физической культуре, создан комплекс авторского оборудования, разметки зала, которые полностью обеспечивают образовательный процесс в физкультурном зале на всех возрастных группах (от 2-х до 8 лет). Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, батут и тренажеры. В спортивном зале проводятся занятия с детьми от 3-х до 8 лет, спортивные

праздники, соревнования, досуги, совместные мероприятия с родителями.

Прачечная ДООУ расположены на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. В ОУ имеется прачечное помещение: - Постирочная (1 помещение) - Гладильная (1 помещение) Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН: - раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, раздевалка. Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ пополнилась за отчетный период. Соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.3 Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение ДООУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В ДООУ имеются технические средства: проектор - 12, компьютеров-6 с доступом к сети Интернет, экран - 1, музыкальный центр - 2, магнитофон-2, фотоаппарат - 1, принтер – 5.

Площадь объекта	Количество
групповые помещения	12
медицинский блок	1
бухгалтерия	1
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
спортивный зал	1
кабинет логопеда	1
кабинет психолога	1
музыкальный зал	1

Таким образом, Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 72 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО ФГОС ДО и журналы. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Педагоги прошли обучение по ФОП ДО.

1.4 Медико – социальное обеспечение

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и методист за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил

улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Составление рационов питания детей раннего и дошкольного возраста

Для детей в возрасте до 3 и от 3 до 7 лет составляются отдельные меню в соответствии с их возрастной потребностью в основных пищевых веществах и энергии. Питание этих групп детей различается по количеству продуктов, объему суточного рациона и величине разовых порций, а также особенностям кулинарной обработки продуктов.

Правила составления пищевого рациона:

- 1) в основу меню положено использование набора продуктов, утвержденного для каждой возрастной группы (в соответствии с СанПиН и другими нормативными документами);
- 2) каждый день в рацион питания включается вся суточная норма молока, масла, сахара, хлеба, мяса. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана дается детям не каждый день;
- 3) соблюдается правильное распределение продуктов в течение дня: блюда, содержащие мясо и рыбу, даются детям в первую половину дня - на завтрак и обед, поскольку продукты, богатые белком, особенно в сочетании с жиром, задерживаются в желудке ребенка и требуют для переваривания большого количества пищеварительных соков. На ужин предпочтительны овощные и фруктовые блюда, так как молочно-растительная пища усваивается легче, а во время сна процессы пищеварения замедляются;
- 4) рациональное сочетание блюд достигается следующим образом: если первое блюдо овощное, то ко второму мясному подается гарнир из круп или макаронных изделий; в один прием пищи не включаются несколько блюд с кислым вкусом.

Режим питания

Режим питания обеспечивает эффективность работы пищеварительной системы, нормальное усвоение пищи и течение обмена веществ, хорошее самочувствие.

У детей раннего и дошкольного возраста процесс желудочного пищеварения продолжается примерно 3—3,5 ч, в течение этого периода происходит опорожнение желудка, и у ребенка появляется аппетит. Поэтому дети должны получать питание не менее 4 раз в сутки с интервалами между кормлениями 3,5—4 ч. Режим питания в ДОУ установлен в зависимости от длительности пребывания в нем детей. В ДОУ организовано 12-ти часовое пребывание детей и 4-х разовое питание.

Организация правильного режима питания предусматривает также обеспечение преемственности между ДОУ и семьей в питании детей. Домашнее питание должно дополнять рацион дошкольного учреждения. Это может быть выполнено только при условии постоянной работы с родителями как медицинских, так и педагогических работников. С этой целью вывешивается в группах дневное меню, а также рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время, выходные и праздничные дни.

В период адаптации, если ребенок не умеет или не хочет есть самостоятельно, воспитатель или младший воспитатель первое время кормит его. Некоторых детей, трудно привыкающих к коллективу, кормят за отдельным столиком или после того, как остальные дети закончат еду.

Если ребенок отказывается от приема пищи, его не кормят насильно, в этих случаях допускают мать или другого близкого ребенку человека к кормлению его в группе.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Пик пришелся на	Показатели	2024	заболеваемости
	Среднесписочный состав	297	
	Число пропусков по болезни	4261	
	Средняя продолжительность	16	

ноябрь/февраль/март. Основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания. Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая планомерная работа.

Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности ребёнка и его эмоциональный настрой.

В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются кварц. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей в 3 года и 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, отоларингологом, фтизиатром, педиатром. Медико - педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей. Дети, состоящие на диспансерном учете ежегодно проходят осмотр специалистов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и общественной мобильной группы контроля. Видно, что уровень заболеваемости понизился.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Группа здоровья	2023-2024
1-я	122
2-я	139
3-я	36
4-я	-

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились.

Таким образом, все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Мы отмечаем, что данные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей проведена коллективом успешно.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Кол-во детей	Коэффициент посещаемости	Пропущено всего
2024	307	0.6623	4261 (по болезни) 4470 (по уважительным причинам)

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Охрана труда

Согласна Приказа 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем». В учреждении были пересмотрены и разработаны инструкции по охране труда на предмет соответствия новым требованиям.

В учреждении разработано положение по управлению профессиональными рисками. Настоящее положение устанавливает единый порядок идентификации опасностей, оценки, учёта и анализа профессионального риска причинения вреда здоровью и жизни сотрудников в результате воздействия вредных опасных производственных факторов, а так же единые требования к содержанию и оформлению документации по учету вредных производственных факторов и разработки мероприятий, направленных на управление профессиональными рисками в области охраны труда в учреждении.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

3.5 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детского сада № 34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выявления требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 1 сентября 2023 года по настоящее время;
- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 34 составленной в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программы соответствуют возрастным особенностям детей, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса, реализация образовательных программ, обеспечивает полностью.

Программы построены с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программы обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задачи процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

Образовательная область	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» на основе парциальной программы Н. Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой ;
Познавательное развитие	«Краеведение для детей дошкольного возраста» (авторская программа кружка ДОУ) «Хочу всё знать» (экологическое воспитание на основе регионального компонента) проводится по всем возрастным группам; Финансовая грамотность программа ДОУ "Азбука финансов".

В ДОУ № 34 разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, АОП ДО (для детей с ЗПР, ТНР, с РАС), годовой план, рабочие программы (на каждую

возрастную группу) и рабочие программы специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре).

Образовательный процесс в ДОО № 34 организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДОО, режимов дня.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДОО. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Программа ДОО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителями (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В программе отражены воспитание и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, а так же – участие родителей в реализации Программы.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого – медико – педагогической помощи и организации обучения и воспитания между ДОО и ТПМПК.

Вывод: *Образовательный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; создает специальные образовательные условия для коррекционной работы с детьми ОВЗ на основании заключений ТПМПК.*

3.5.1 Особенности воспитательно – образовательного процесса.

На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с ФОП ДОО. Для формирования вариативной части ОП ДОО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДОО, ФОП ДОО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 34.

С 1 сентября 2024 года в Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 34, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДОО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 34 (далее программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа реализуется с детьми раннего 1 год 6 месяцев – 3 года и дошкольного 3- 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: - воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; - создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательная область	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» на основе парциальной программы Н. Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой ;
Познавательное развитие	«Краеведение для детей дошкольного возраста» (авторская программа кружка ДОУ) «Хочу всё знать» (экологическое воспитание на основе регионального компонента) проводится по всем возрастным группам; Финансовая грамотность программа ДОУ "Азбука финансов".

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 34 представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: - рабочая программа воспитания, - режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, - учебный план, - календарный учебный график, - календарный план воспитательной работы.

Педагогическая работа ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Создать организационно – методические условия для внедрения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Использовать разнообразные формы партнерского взаимодействия семей как эффективное средство создания единого образовательного пространства.

Реализация задач осуществлялась через следующий формы методической работы:

- педсоветы
- семинары и семинары – практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- педагогические часы и выставки
- творческие отчеты по самообразованию

- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- конкурсы разного уровня

Все эти формы были направлены на решение задач ДОО. Педсоветы и мероприятия к ним позволили провести анализ ситуации предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Основной целью методической работы ДОО в данном учебном году было – оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

По годовой задаче № 1 проведены:

1. Семинар: «Знаете ли вы ФОП ДО»
2. Круглый стол «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»
3. Открытые просмотры «День народного единства»
4. Контроль «Современные педагогические технологии при реализации ФОП ДО»
5. Выставка литературы «Эмоциональное здоровье дошкольников»
6. Консультация «Нетрадиционные методы оздоровления детей и использование здоровьесберегающих технологий в ДОО»; «Физическое развитие детей в игровой деятельности»
7. Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»
8. Педсовет «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО»

По годовой задаче № 2 проведены:

1. Консультация для воспитателей: «Организация работы по ЗКР. Игры и упражнения»; «Методика обучения рассказыванию»; «Игры по развитию фонематической стороны речи»
2. Педсовет «Организация работы по развитию речи детей в разных формах и видах детской деятельности»
3. Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию»
4. Практикум для педагогов «Традиционные и современные подходы к организации и проведению занятий по ОО «Речевое развитие»
5. Открытые просмотры: ОО Речевое развитие по ЗКР; лексико – грамматической стороны речи; связной речи
6. Смотр – конкурс «Лучшая разработка пособия по развитию речи»
7. Мастер – класс «Развиваем моторику – развиваем речь»
8. Семинар «Знатоки детской художественной литературы»
9. Консультация «Формирование грамматического строя речи у дошкольников»

По годовой задаче № 3 проведены:

1. Консультация «Организация и проведение родительских собраний»; «Традиционные и инновационные формы работы с родителями»;
2. Деловая игра «Эффективное взаимодействие с родителями «Открытый разговор»
3. Педсовет «Повысить эффективность работы по взаимодействию с родителями»
4. Конкурс информационных стендов для родителей
5. Анкетирование педагогов «Сотрудничество с родителями воспитанников».

Основной целью методической работы ДОО в данном учебном году было – оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО.

**Анализ выполнения плана воспитательно – образовательной работы
Воспитательная работа**

Госсимволы в обучении и воспитании

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях через обустройство развивающей предметно – пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК – 295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Государственные символы разместили в группах(патриотический центр) и в общем пространстве на первом этаже.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театральная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
социально – коммуникативное развитие		Усвоит нормы и ценности, принятые в обществе. Включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
физическое развития	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ.

Родители были проинформированы о том. Что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в

определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества» (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День спорта (здоровья) и поднятие флага и прослушивание гимна.

В 2024 году в ДООУ продолжали работу по Стратегии безопасного поведения детей. Организовали работу по формированию безопасного поведения, провели Год семьи (по отдельному плану мероприятий)

В результате проведенной работы у участников образовательного процесса:

- повысился уровень осведомленности детей о роли семьи и их жизни;
- укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников;
- повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- активизировалось участие родителей в жизни детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей. Специалистов и родителей.

Социальный паспорт семьи

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детского сада № 34 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;
- анкетирование; • наглядная информация; • выставки совместных работ; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; • общение, • совместное участие в проектной деятельности; • спортивные, культурные мероприятия; • сайт МБДОУ детского сада № 34.

Содержание сайта своевременно обновляется и корректируется.

Таким образом, в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Семьи группы риска находятся под наблюдением, проводится профилактическая воспитательная работа с родителями, посещение семей. Имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. 98 % родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МБДОУ детским садом № 34 (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянию материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Наименование образовательной программы	дополнительной	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
---	----------------	------------------------	-------------------	------------------------------

Общеразвивающая программа по физкультурно – оздоровительной направленности по развитию движений степ – аэробика «Непоседы»	дошкольный	Очная	2 года
--	------------	-------	--------

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДООУ в 2024 году в детском саду были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДООУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДООУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

Вид	Охват детей
2024 год	
Кружок по физкультурно – оздоровительной направленности степ – аэробика «Непоседы»	83

Вывод: Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДООУ одними из самых востребованных. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду в 2024 году, осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе. Проводимая работа по дополнительному образованию эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

3.5.2 Анализ методической работы в ДООУ.

Педагоги стали более активно принимать участие в методических объединениях города и ДООУ, семинарах.

Для того, чтобы проанализировать деятельность педагогов, отследить уровень их профессиональной компетентности в детском саду используются следующие виды педагогического анализа:

- эпизодический (анализ отдельных режимных моментов)
- тематический (анализ одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми)
- итоговый (направленный на изучение комплекса основных факторов, повлиявших на результаты деятельности педагога).

Наибольшие затруднения педагоги испытывают в вопросах:

- использование в работе современных педагогических технологий,
- работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и совместная работа с родителями.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2024 году можно прийти к следующему заключению:

Вывод: Образовательная деятельность в МБДООУ № 34 была спланирована и осуществлялась на достаточно хорошем уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены. По выявленным проблемам планируется работа в 2025 году.

3.5.3 Анализ самообразования педагогов.

Основным из показателей профессиональной компетентности воспитателей и специалистов является его способность к самообразованию. Большинство педагогов ДООУ постигают новые формы самообразования- повышают свои знания дистанционно (вебинары, онлайн конференции и семинары), участвуют в конкурсах различного уровня.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация творческих групп.
- Участие в методической работе АГО – регулярное посещение открытых мероприятий педагогами с целью распространения опыта.
- Участие в различных мероприятиях как городского и всероссийского и международного уровня.

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. За 2024 год 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации; 100% педагогов стали слушателями МО; 7 педагога представляли опыт работы на городских профессиональных объединениях. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам. Данная форма самообразования была наиболее актуальна.

Вывод: Для педагогов созданы условия для успешного и эффективного самообразования каждого педагога, которые могут реализоваться и в следующем году. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МБДОУ детского № 34 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Городской творческий конкурс ко Дню пожилого человека «Наши любимые»	Грамота 1 и 2 место
2	Всероссийский педагогический конкурс «ОБРУ.РФ Москва «Современное искусство»	Диплом 3 место
3	Международный конкурс «творческий поиск»	Диплом 1 место
4	Международный педагогический конкурс «Планета педагогов» г. Москва «Новогоднее творчество»	Диплом 3 место
5	Федерация профсоюзов Приморского края конкурс» Вместе победим»	Сертификат
6	Образовательный портал «Продленка», г. Москва «Информационно коммуникативные технологии»	Диплом
7	Лингвиада -2024	Диплом 1,2,3. места
8	Региональный конкурс «Творчество и интеллект» номинация «Игры, игрушки», конкурсная работа «Гусеница»	Диплом 3 место
9	Всероссийский конкурс «Начало» номинация «Чтение, книги, сказки» Конкурсная работа «Книжка – малышка»	Диплом 2 место
10	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	Диплом 3 место
11	Всероссийский конкурс «Слава армии Российской»	Диплом
12	Международный конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Диплом
13	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом
14	Межрегиональный конкурс «Детское творчество» Работа «Правила дорожного движения»	Диплом Победитель 2 место
15	Всероссийский конкурс военная техника	Диплом Победитель 1 место
16	Межрегиональный конкурс Доверие Декоративно – прикладное творчество Работа «Самолет»	Диплом Победитель 3 место
17	Региональный конкурс «Край родной» работа «Зимушка – зима»	Диплом
18	Всероссийский конкурс «Защитники отечества» номинация «Изобразительное творчество» работа «Танк»	Диплом Победитель 3 место
19	Международный конкурс «Творческий поиск» номинация «Изобразительное творчество» работа Деревья в снегу»	Диплом 1 место
20	Всероссийский конкурс «Начало» номинация «Чтение, книги, сказки» работа «Книжка – малышка»	Диплом 2 место
21	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Моя мама лучше всех» работа: «Портрет любимой мамочки»	Диплом 1 место
22	Региональный конкурс номинация «Милая мамочка» работа	Диплом 3 место

	«Пластилиновая история»	
23	Международный конкурс ДОВЕРИЕ Номинация изобразительное творчество работа «Цветы для мамы»	Диплом 2 место
24	Всероссийский конкурс ДОВЕРИЕ номинация декоративно – прикладное творчество работа: «Подснежники»	Диплом 2 место
25	Региональный конкурс «Дети и творчество» номинация «Изобразительное творчество» работа: «Портрет мамы»	Диплом
26	Всероссийский конкурс РИЦО «Творческий поиск» Работа «Веселая змейка»	Диплом 3 место
27	Международный конкурс ДОВЕРИЕ номинация «Изобразительное творчество» работа «Веселая капель»	Диплом 2 место
28	Региональный конкурс АПРЕЛЬ номинация «Изобразительное творчество» работа «Птичка»	Диплом 3 место
29	РИЦО Всероссийский конкурс номинация «Конструирование и моделирование» работа « Веселая змейка»	Диплом 3 место
30	Всероссийский конкурс чтецов	Диплом 1 место
31	Региональный конкурс «Фантазируй и твори» работа «Символ года»	Диплом 1 место
32	Всероссийский конкурс ЭТАЛОН работа «Звери в зимнем лесу»	Диплом 2 место
33	Краевой конкурс номинация «Зимние забавы» конкурс «Новогодний мир»	Диплом 1 место
34	Международный конкурс Доверие работа «Веселые снежинки»	Диплом 1 место
35	Международный конкурс работа «Новогодний карнавал»	Диплом 1 место
36	Международный конкурс Апрель номинация «Скульптура и мелкая пластика»	Диплом
37	Всероссийская олимпиада «От весны до зимы»	Диплом 1 степени
38	Региональная викторина «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место
39	Краевой конкурс «Планета талантов»	Диплом
40	Международный конкур «Новогодние украшения»	Диплом
41	Международный конкурс ИОЦР «Парад снеговиков»	Диплом 1 место
42	Городской конкурс онлайн выставка «Осенний чудо – урожай»	Диплом 3 место
43	Городской конкурс «Лучший по профессии – 2024»	Диплом за участие
44	Всероссийский конкурс «Осенняя сказка»	Диплом 1 место
45	Городской конкурс творческих работ ко Дню пожилого человека «Наши любимые»	Грамота 2 место (2 шт.)
46	Городской конкурс творческих работ ко Дню пожилого человека «Наши любимые»	Грамота 1 место
47	Артемовские звёздочки 2024 Творческий конкурс (рисование)	Участник

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.

Таким образом педагоги приняли участи во Всероссийских конкурсах, региональных, что говорит о высоком уровне притязаний педагогического коллектива. Совместно с воспитанниками было принято участие в конкурсах (без учёта конкурсов ДОУ). Сравнивая с предыдущим годом можно отметить, что количество конкурсов в которых приняли участие педагоги и дети оптимально высокое, стоит отметить высокий уровень и разностороннюю направленность публичных выступлений. Было проведено большое количество конкурсов на уровне учреждения, в которых активно принимали участие воспитанники с родителями и педагоги ДОУ.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

3.5.4 Содержание и качество подготовки выпускников.

Образовательный процесс в ДОУ № 34 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка

индивидуального развития детей в рамках мониторинга. Содержание мониторинга связано с ООП МБДОУ. В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ детского сада № 34 завершили и перешли на следующую ступень образования (в школу) – 78 воспитанника.

Согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФОП ДО и ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга). По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала – 97%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результат мониторинга уровня развития детей старшего дошкольного возраста.

Кол-во детей	Эмоц/волевая сфера сформирована /на стадии формирования /нарушения	Когнитивная сфера Высокий, Выше среднего, средний, ниже среднего, низкий	Морфофиз. процессы сформированы/на стадии формирования/на рушения	ПМ Пк ОУ	ТПМ К, рекоме ндации /СОУ/ АООП ДОО	ТПМ ПК, реко менд ации /СОУ /АОО П НОО	логопед	психолог	Други е специ алист ы (дефе ктоло г, сурдо педаго г, тьют ор и др)	продолга
78	сформирована – 52 на стадии формирования – 16 нарушения - 1	высокий – 18 средний – 56 низкий - 4	сформированы- 64 на стадии формирования –4 нарушения -	16	13	3	12	15	2	8

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

У 93% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и

повседневной деятельности.

Уровень освоения образовательной программы по всем возрастам составляет 97 %.

Уровень освоения ООП ДО ДОУ № 34 воспитанниками выпускных групп в 2023-2024 учебном году составляет 97 %.

Таким образом, высокий общий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям имеют воспитанники всех групп (исключение составляют дети с особыми возможностями здоровья и выраженными несоответствиями развития возрасту). Отмечен индивидуальный прогресс в освоении программы. Отмечается динамика развития.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей показал, что образовательная область

«Физическое развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 98,2%;

«Художественно-эстетическое развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 97,3%;

«Социально-коммуникативное развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 89,4%;

«Познавательное развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 95,3%,

«Речевое развитие» освоена воспитанниками всего ДОУ на 93,4%.

Результаты мониторинга на конец года показал значительную положительную динамику по всем образовательным областям, в том числе и по тем, которые вызывали определённые сложности у детей на начальном этапе. Средний бал освоения образовательной программы в 2024 учебном году составил 3.8 балла (выпускники 4,3 балла), что является высоким показателем демонстрации умений и знаний детей. Мониторинг показал, что к концу учебного дети самостоятельно выполняют все предложенные задания и лишь изредка с частичной помощью взрослого.

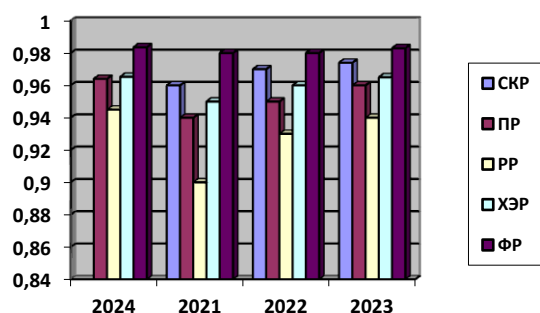
Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении художественного творчества и познавательное развитие воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по речевому развитию.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 76% до 91%. Таким образом, поставленные на 2024 год приоритетные задачи выполнены.

Оценка результативности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 34 в каждой возрастной группе. Педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2024 учебном году составило в среднем 97% .

Сравнительный анализ результатов образования



Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом качество освоения образовательной программой ДОУ повысился 0,3%. Необходимо повысить качество работы по ОО Речевое развитие, ОО Познавательное развитие, с помощью методической работы (запланировать мероприятия с педагогами по совершенствованию данных результатов)

Таким образом в течение 2024 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2024 учебном году составило в среднем 98, 3% . В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Воспитанники ДООУ реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал при участии в конкурсах разного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Региональный конкурс «Фантазируй и твори»	Диплом 2 место
2	Всероссийский конкурс «Звери в зимнем лесу»	Диплом 1 место
3	Городской конкурс-акция творческих работ «Новогодняя игрушка»	Грамоты
4	Краевой конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место
5	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место
6	Международный конкурс «23 февраля-День защитника отечества»	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «ПДД и путь домой»	Лауреат 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	Диплом 1 место
9	Международный конкурс «Для мамочки с любовью»	Диплом 1 место
10	Региональный конкурс «Милая мама»	Диплом 3 место
11	Международный конкурс «Строим ракету вместе»	Диплом 1 место
12	Региональный конкурс «Осенние превращения»	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс «Подарок для бабушки и дедушки»	Диплом 1 место
14	Международный конкурс «Дары осени»	Диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс «Мы вместе»	Диплом 2 место
16	Краевой конкурс «Золотой колосок»	Диплом 1 место
17	Международный конкурс «Древо»	Лауреат 1 степени
18	Городской конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Диплом участника
19	Международный конкурс чтецов «Мама сколько в этом слове...»	Диплом 1 степень
20	Всероссийский конкурс «Волшебство своими руками»	Диплом 1 место
21	Международный конкурс «Зимняя фантазия 2024»	Диплом 1 степени
22	Региональный конкурс «Символ года 2024»	Диплом 2 место
23	Краевой конкурс «Гордость земли русской»	Диплом 1 место
24	Городской конкурс «Символ масленицы- 2024»	Диплом 1 место
25	Городской конкурс «Лингвиада»	Диплом 1,2 место
26	Городской конкурс «Артёмовские звёздочки»	Диплом за участие
27	Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом 1 степени
28	Городской конкурс видеороликов «Вместе с мамой», посвященный Дню матери в России	Грамота 1 место
29	Городской конкурс творческих работ ко Дню пожилого человека «Наши	Грамота второе, третье

	любимые»	место
30	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	1 место
31	Всероссийский конкурс для детей «Планета талантов»	2 место
32	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	2 место
33	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» Конкурсная работа «Книжка-малышка»	3 место
34	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Конкурсная работа «Весенняя капель»	2 место
35	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект	3 место
36	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	1 место
37	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» Конкурсная работа «Книжка-малышка»	2 место
38	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	2 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 34 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Оценка условий познавательно-исследовательского и творческого развития обучающихся.

Система работы по проведению познавательно - исследовательской и творческой деятельности в МБДОУ детском саду № 34 включает всех участников образовательного процесса, построена по принципу интеграции. Одной из ведущих форм интеграции и комплексно-тематического планирования является проектная деятельность в ДОУ, так как данная форма позволяет детально разработать решение проблемы лично значимой для ребёнка и выражается в практическом результате деятельности детей и педагогов.

Использование проектной деятельности в образовательном процессе помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. В ДОУ успешно реализуются различные по длительности и количеству участников проекты, объединённые по характеру доминирующей в исследовательском проекте деятельности.

Проектная деятельность в младших группах: краткосрочные мини-проекты из серии образовательных ситуаций, объединённых одной темой. В данных проектах максимально используется наглядный материал. Ведущая роль во взаимодействии детей и создании экспрессивно-коммуникативного мотива общения принадлежит воспитателю.

Проекты для детей средних групп носят познавательный характер, способствуют обогащению словаря детей и обязательно предполагают использование экспериментирования, работу в парах и небольшими группами.

Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста характеризуется познавательной и социально-нравственной направленностью тематики. Используются разные типы проектов: творческо-игровые, информационно-практические, исследовательские, продуктивно-творческие. Возможны долгосрочные проекты, что предполагает использование воспитателем активных методов, создание условий для самостоятельной подгрупповой деятельности детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 98% . У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Все выпускники зачислены в школы города: Школа № 3,16,33, гимназия № 2.

3.5.5 Анализ коррекционной работы учителя – логопеда за 2024 г. В ДОУ функционирует логопедический кабинет для детей с нарушениями речи. Коррекционно-развивающее

сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены АОПФОР ДО с использованием авторских методик: В.В Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи», Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет». Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В 2023-2024 учебном году на коррекционные занятия с учителем – логопедом зачислено 22 ребенка, из них дети ОВЗ – 21 ребенок. Достижение цели коррекционной работы в дошкольном учреждении обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется по АООП ДОО (с нарушением речи, ЗПР, ТНР) учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результат работы коррекционной работы учителя – логопеда с детьми

	Количество детей
зачислено	22
ОВЗ	21
ООП	1
ФФНР	0
АОП ТНР	4
АОП ЗПР	16
АОП РАС	0
АОП ИН	1
ФНР	1
Выпущено из логопункта	
С хорошей речью	4
Со значительными улучшениями	5
Без улучшений	0
Рекомендовано оставить на повторный курс на логопункте- 13	Занятия с логопедом в школе –3 Занятия с логопедом в ДОУ -10

Вывод: Работу по коррекционной работе необходимо продолжать всем участникам образовательного процесса в следующем учебном году с детьми, которые имеют речевые нарушения, а так же учитывать особенности воспитания и обучения детей в рамках инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

3.5.6 Анализ коррекционной работы педагога – психолога за 2024 год.

Педагог – психолог выступала на общем родительском собрании на тему: « психологическая готовность ребенка к школе», а также пополнила информационные стенды «Психологический багаж». Педагог – психолог ознакомила педагогов подготовительных групп с планом работы с детьми, с родителями и педагогами по подготовки детей к школе.

Перед педагогическим коллективом ДОУ стоит задача подготовить воспитанников к обучению в школе.

Коррекционно – педагогическая работа направлена на то, чтобы помочь ребенку максимально реализовать свой потенциал, предупредить возможные нарушения развития и получить навыки, которые позволят успешно жить в обществе. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями психолога: осуществление коррекционно - развивающей работы в условиях интегрированного обучения для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка. Задачи: развивать психологические процессы у детей; осуществлять коррекцию негативных тенденций развития; развитие индивидуальных качеств и возможностей каждого ребенка.

Работа с детьми ООП продолжается в соответствии с программой по коррекции имеющихся нарушений в соответствии с планированием и намеченными целями и задачами.

Вывод: Работа по коррекционной работе необходимо продолжать всем участникам образовательного процесса в следующем учебном году с детьми, которые имеют психологические нарушения, а так же учитывать особенности воспитания и обучения детей в рамках инклюзивного образования в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО.

3.5.7 Анализ экспертной и организационно-методической работы ПМПк.

Деятельность ПМПк регулируется приказом Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 127/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», распоряжением Министерством просвещения РФ от 09.09.2019 № 2019, Положением ПМПк ДОУ от 30.11.2019г.

Его цель – создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях нашего ДОУ.

В задачи ПМПк входило:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития ребенка; системная оценка этапов возрастного развития; разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
- определение функциональных взаимодействий педагогов, медицинского работника, учителя - логопеда в сопровождении развития детей в условиях ДОУ;
- отслеживание результативности психолого-медико-педагогического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году проведено 20 консилиумов.

Вывод: работу Консилиума дошкольного учреждения считать удовлетворительной. В новом учебном году учителю-логопеду и педагогу – психологу планировать работу по осмотру детей, выявление детей с логопедическими нарушениями и поведенческими нарушениями до начала нового учебного года (в весенне-летний период); воспитателям групп раннего возраста совместно с учителем – логопедом и педагогом - психологом, своевременно определять круг воспитанников на перспективу нуждающихся в коррекционной помощи.

3.6 Финансовая деятельность.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ детского сада № 34 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ детского сада № 34

Информация о финансовом расходовании средств.

Мероприятие, название работ	Сумма
Краевая субвенция	
Поставка канцелярских принадлежностей	316 423
Коррекционные развивающие игры	50 558
Костюмы детские	51 338
Компьютеры, ноутбуки	91 985
Игрушки	126 637
ИТОГО	636 941.00
Бюджетные средства	
Медицинский осмотр, флюорография, санминимум, анализы я/г	241 900
Строительные материалы	193 584,04
Промывка и опрессовка системы отопления	40 000

Строй материалы	282 210
Сан. техника	159 584 04
Подрядные работы	107 895
Строй материалы	522 340
Всего	1 547 513.08
Итого	2 184, 45,08

Выводы: Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется с учетом полного покрытия расходов в данной дошкольной образовательной организации. Дошкольная образовательная организация самостоятельно устанавливает предмет закупок, количество и стоимость приобретаемых средств обучения, а также перечень оборудования и работ для эффективного функционирования дошкольного учреждения.

2. Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно – правовой базой, программно – целевым установками Министерства образования и науки РФ. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ детского сада № 34 в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО; обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированной программ ФОП ДО, программы дополнительного образования; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов.

Для внедрения ООП ДО на основе ФОП ДО и ФГОС ДР (современные технологии, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставит собой цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

ДОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, её соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благополучный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места. Использование проектного метода в образовательной деятельности с воспитанниками.

Педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и ФОП ДО, оказанию первой медицинской помощи, функциональная грамотность, работа с детьми по направлению ППД.

Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Одним из важнейших направлений, по сути своей являющимся «фундаментом» для эффективного построения образовательного процесса, безусловно, выступает, укрепление материально-технической базы ДОУ.

Проблема:

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого - педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. Вместе с тем, значимой проблемой является

необходимость-обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте для использования в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности, обновление РППС.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Перспективы развития на 2025 год

Исходя из анализа опыта работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФОП ДО и ФГОС ДО, стратегии развития учреждения, поставлены цели: создание условий для развития личности ребёнка, его качеств с учетом индивидуальности; вовлечение родителей, как партнёров, в процесс обучения и воспитания детей, внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями.

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно – образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения.
4. Расширение развивающей предметно – пространственной среды.
5. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
6. Совместное обеспечение комфортного нравственно – психологического климата и укрепление коллективного духа.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Выводы и задачи на 2024- 2025 учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для внедрения ООПДО на основе ФОП ДО (современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2024 - 2025 учебный год – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и познавательному развитию в рамках «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет и семинар – практикум по данным темам.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно – развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на территории ДОУ,

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

1. **Продолжать работу по внедрению в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников.**
2. **Активизировать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок.**
3. **Совершенствовать работу по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения своему городу, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены на 31.12.2024

№	Показатели	Единица измерения	2024 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	297
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	241
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	297/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	297/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	21/ 7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	21 / 7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	21 / 7 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10 / 37%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/ 37%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	17/ 63%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля)	человек / %	17/ 63%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 / 48%
1.8.1	Высшая	человек / %	4 / 15%
1.8.2	Первая	человек / %	9/ 33%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	27

1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5/19%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/ 11%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	14 / 52%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	27/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	27/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	27 / 297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 м кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Методист – Ганич Н.В.

Заместитель заведующего по АХР – Пашкова Д.А.

Учитель-логопед – Закатюра Т.Н.

Воспитатель – Ворочай И.А.

28.03.2025